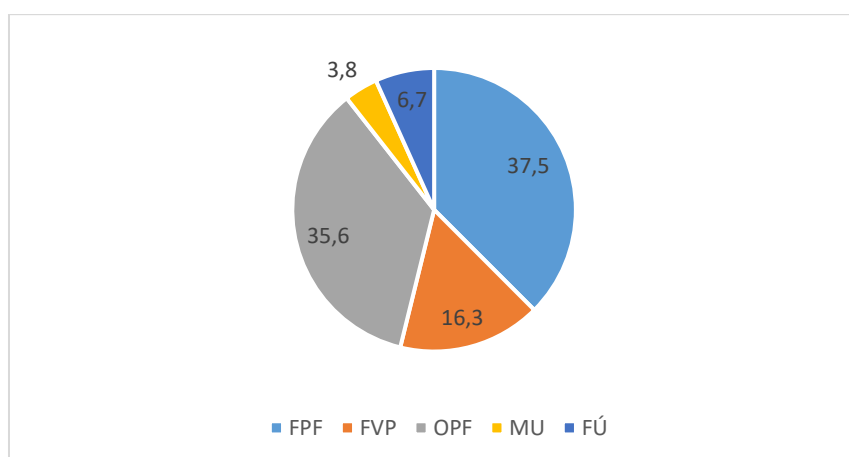


STRATEGIE – AKADEMICI

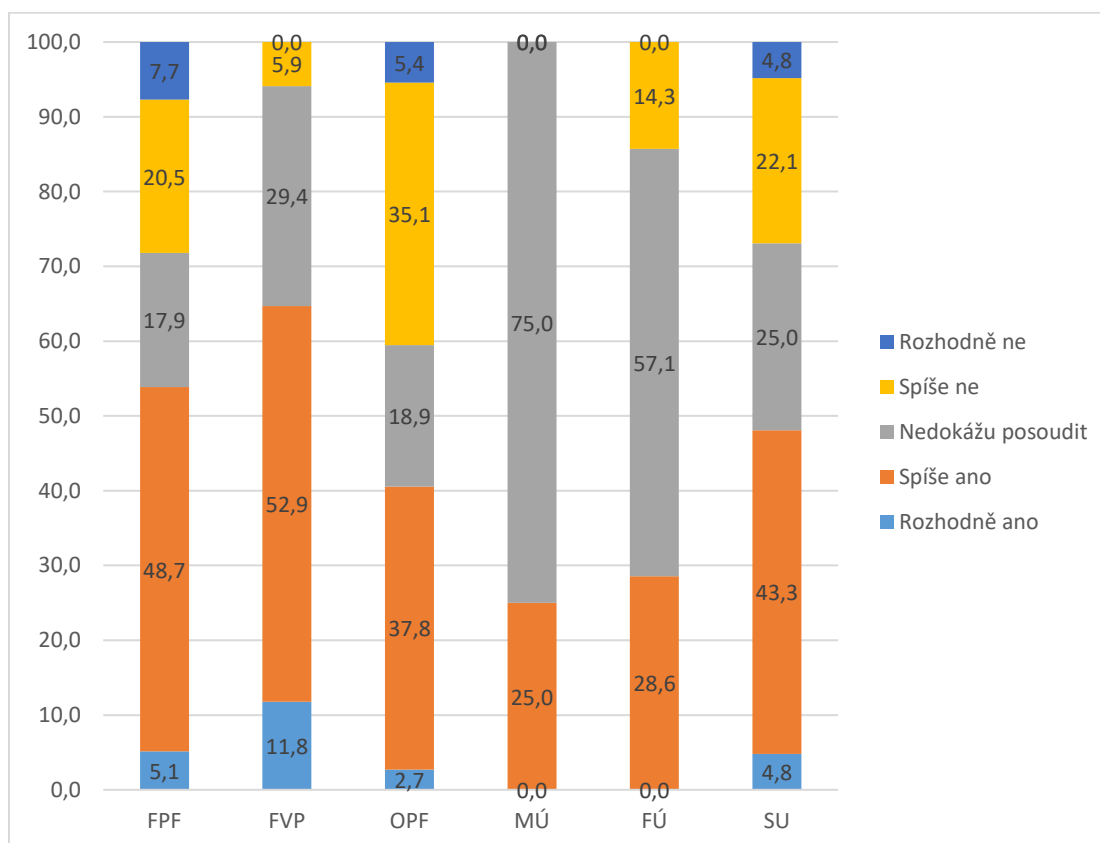
V rámci příprav nové strategie Slezské univerzity v Opavě 2021+ proběhlo dotazování akademických pracovníků, jež poslouží jako jeden z důležitých vstupů pro analýzu současného stavu a dění na univerzitě a pomoc při nastavení budoucích priorit univerzity a jejího dalšího rozvoje.

Dotazování probíhalo elektronickou formou od 2.4.2020 do 17.4.2020. V rámci tohoto šetření bylo osloveno celkem 324 respondentů. Návratnost činila 32,1 % (104 respondentů).

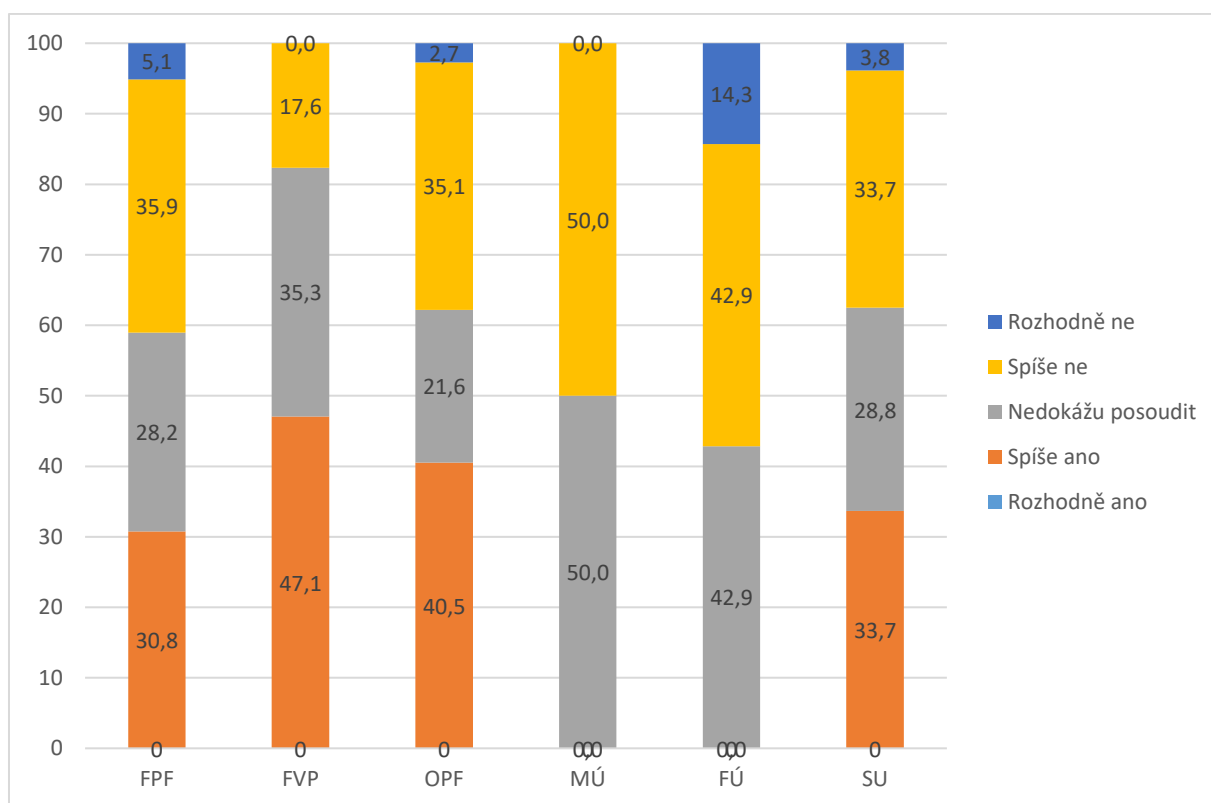
Q1 - Součást, na které působím



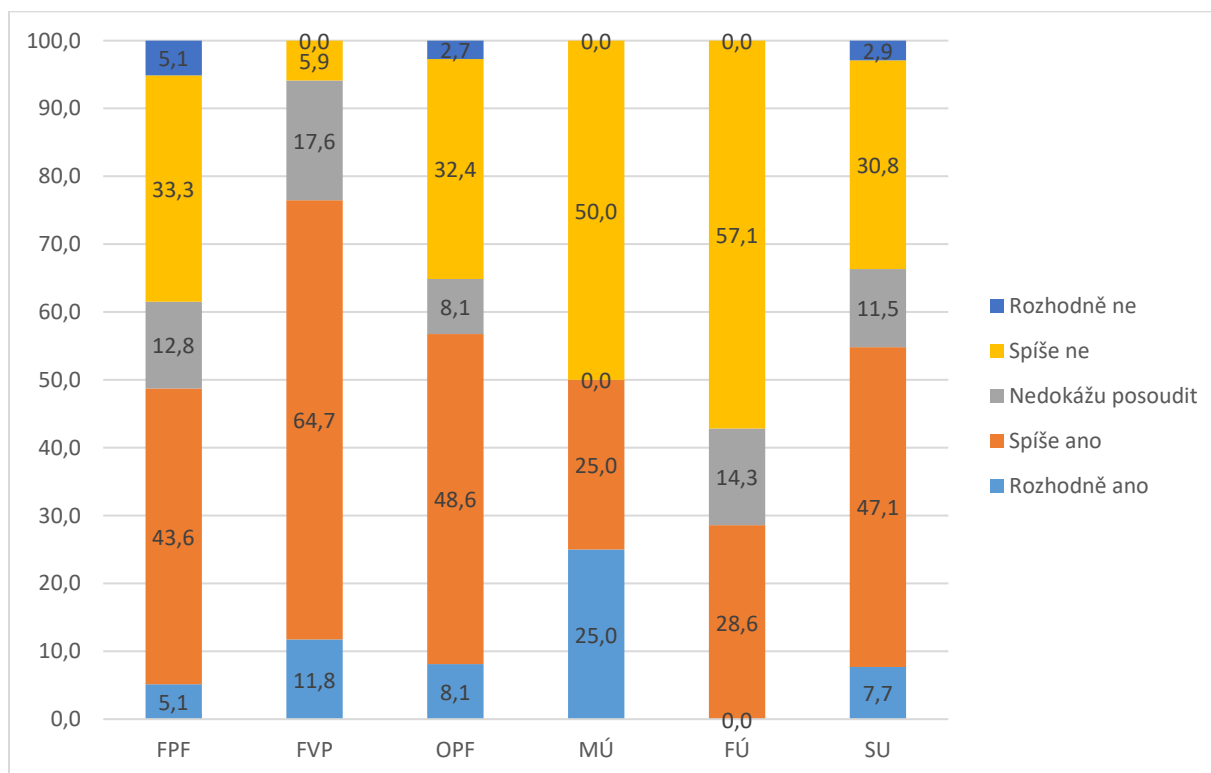
Q2 - Prezentace SU v médiích je dostatečná.

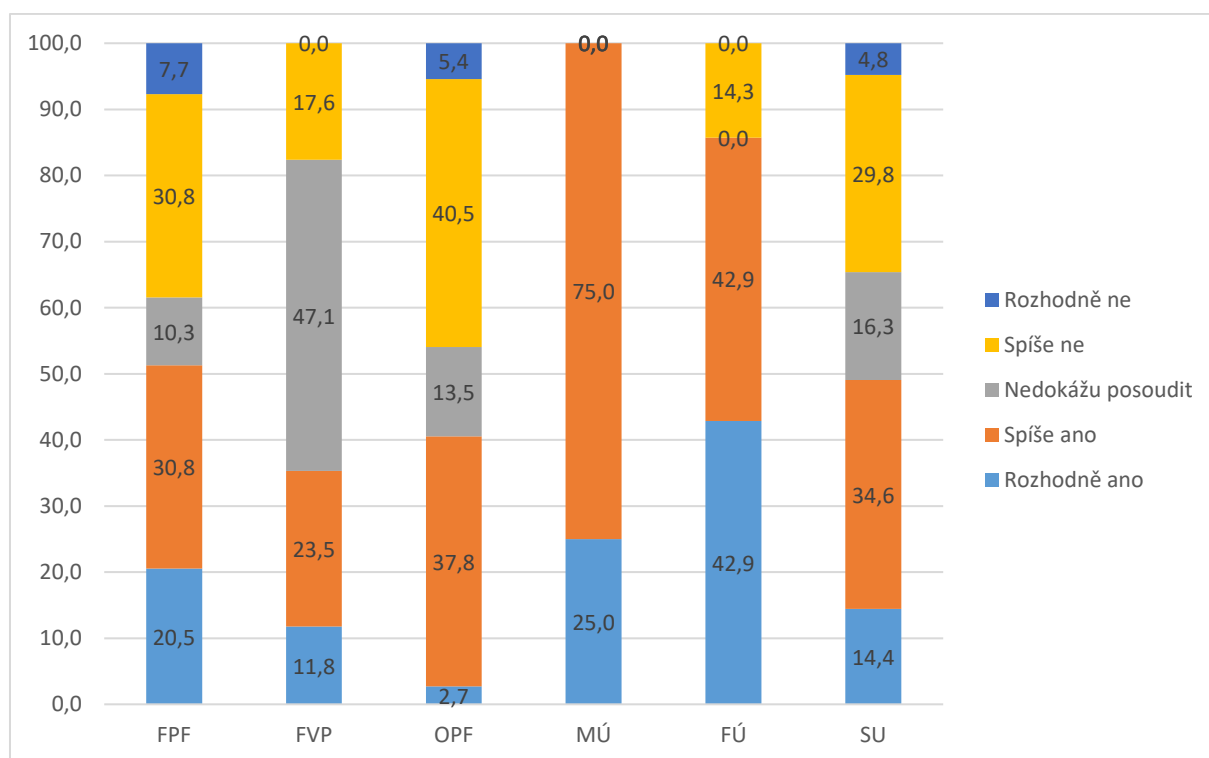
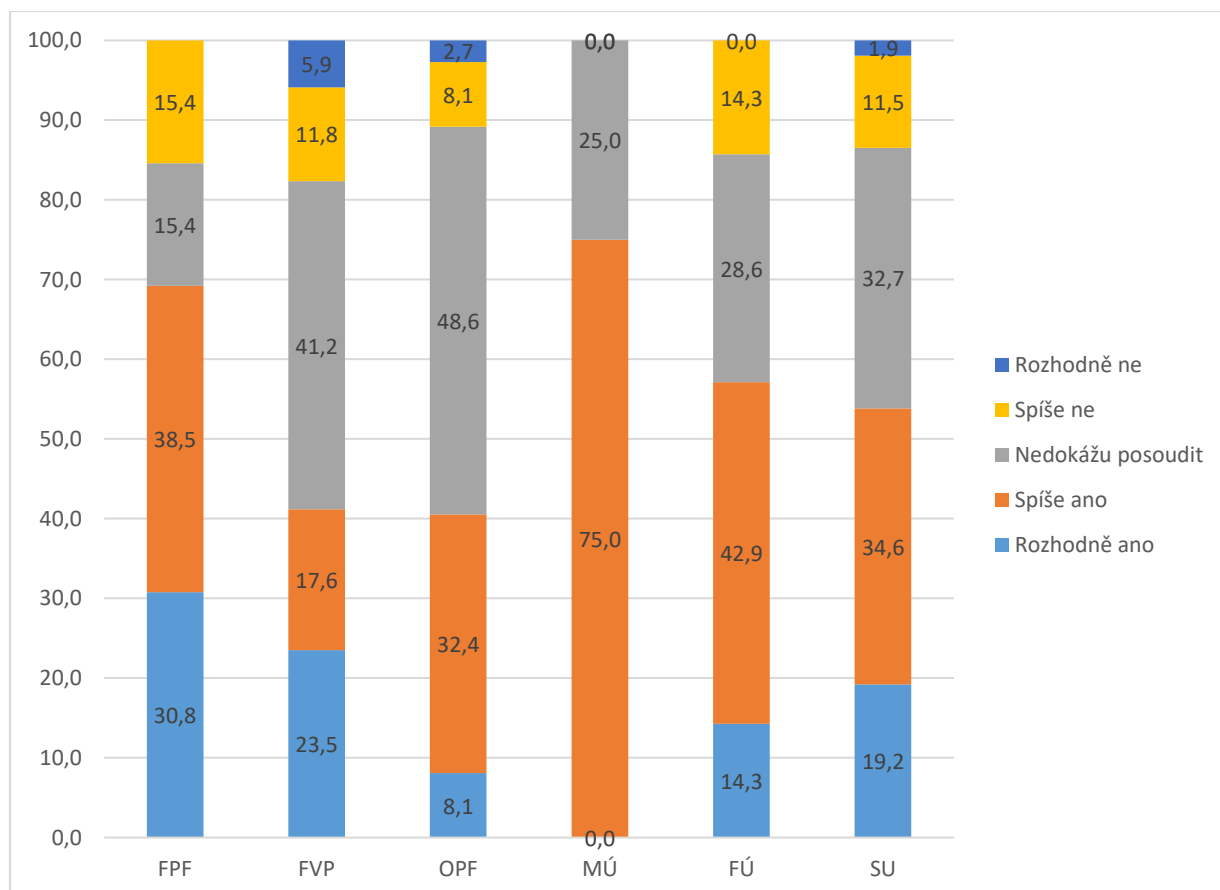


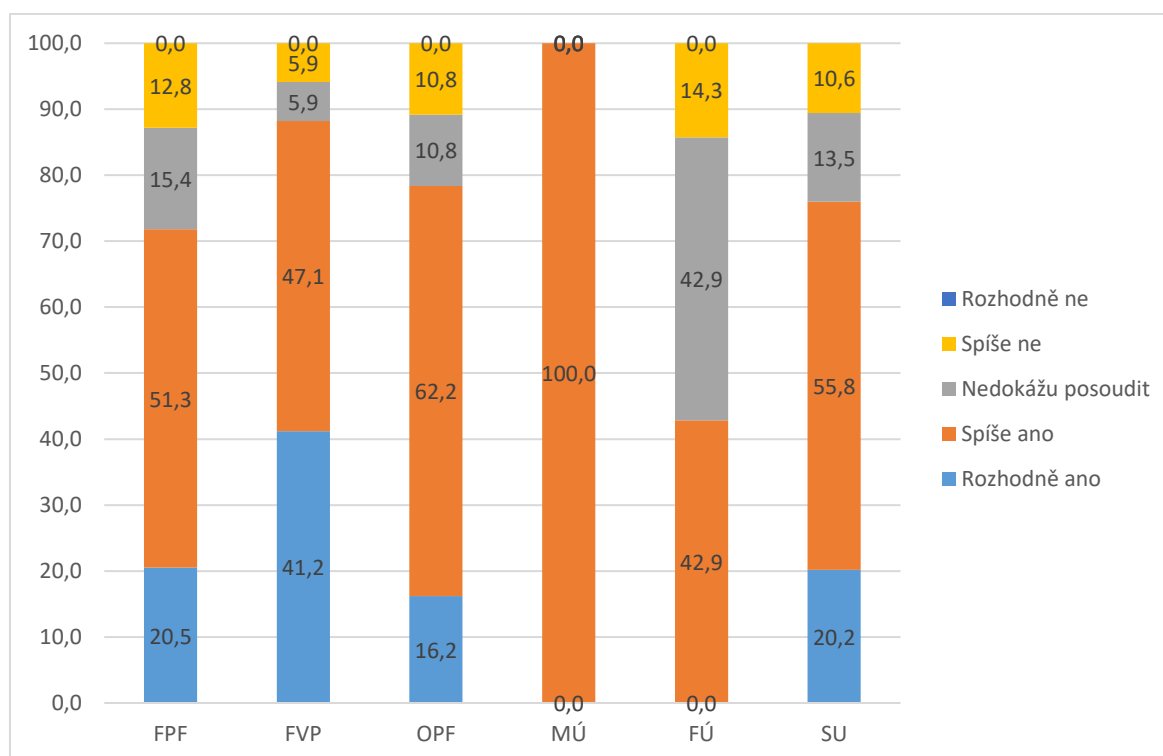
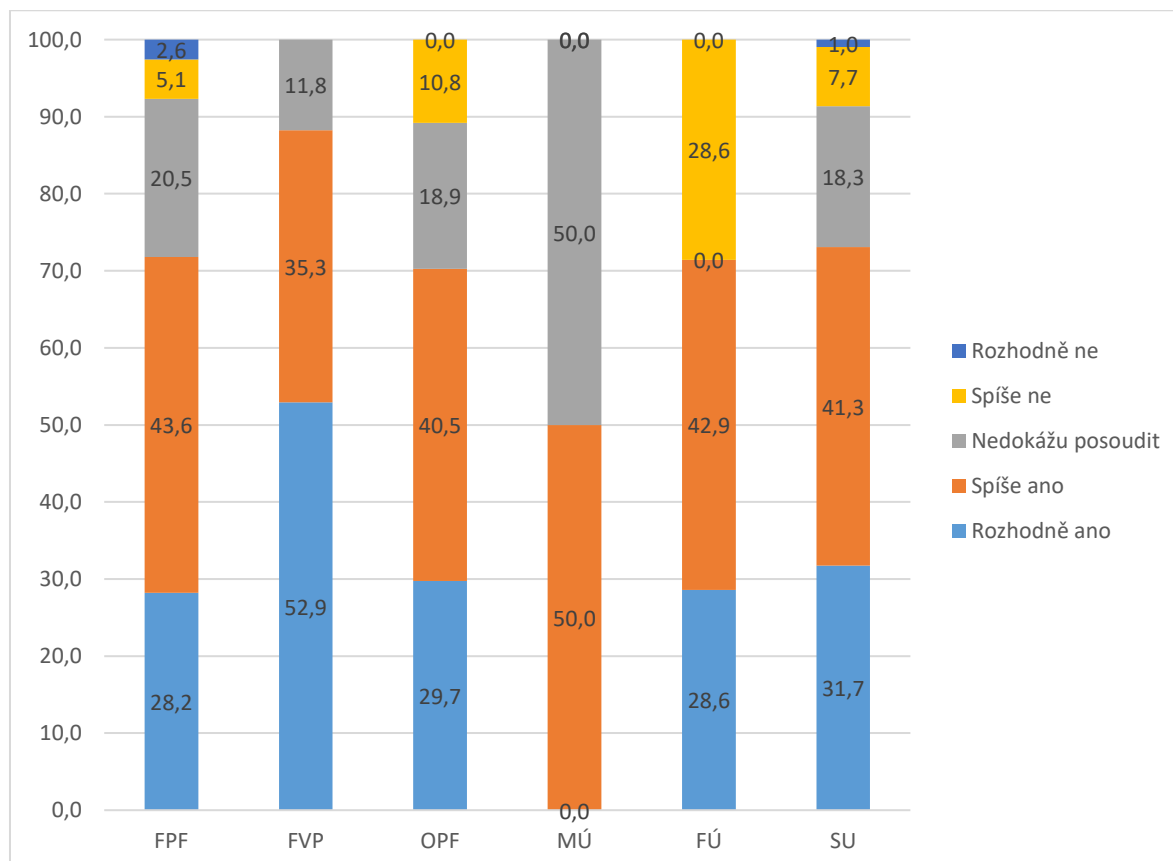
Q3 - Marketing SU vnímám jako efektivní.

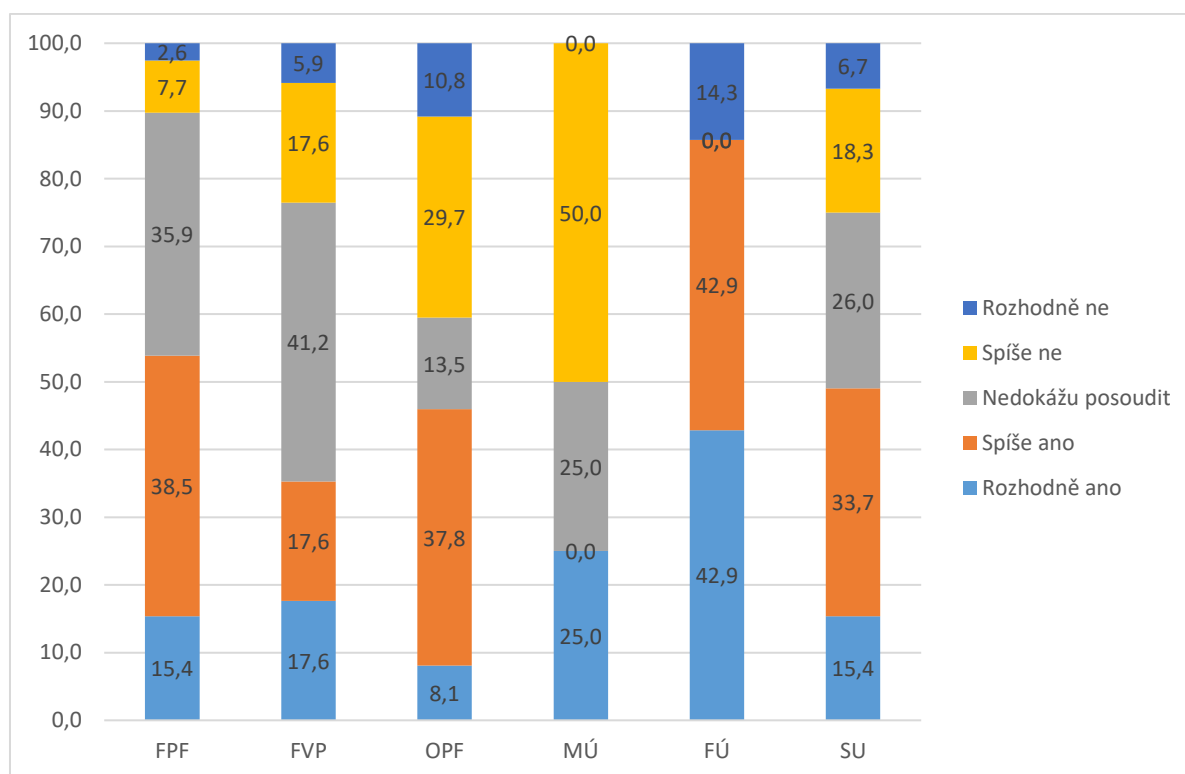
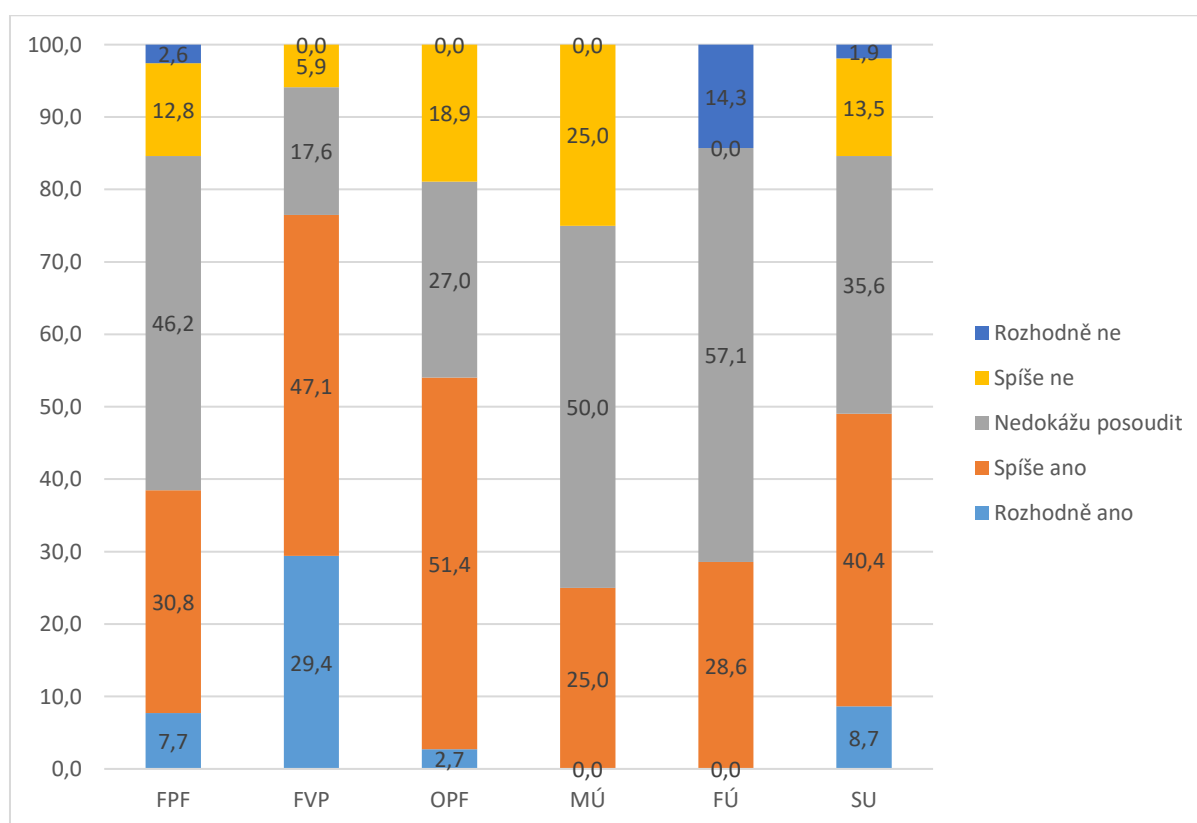


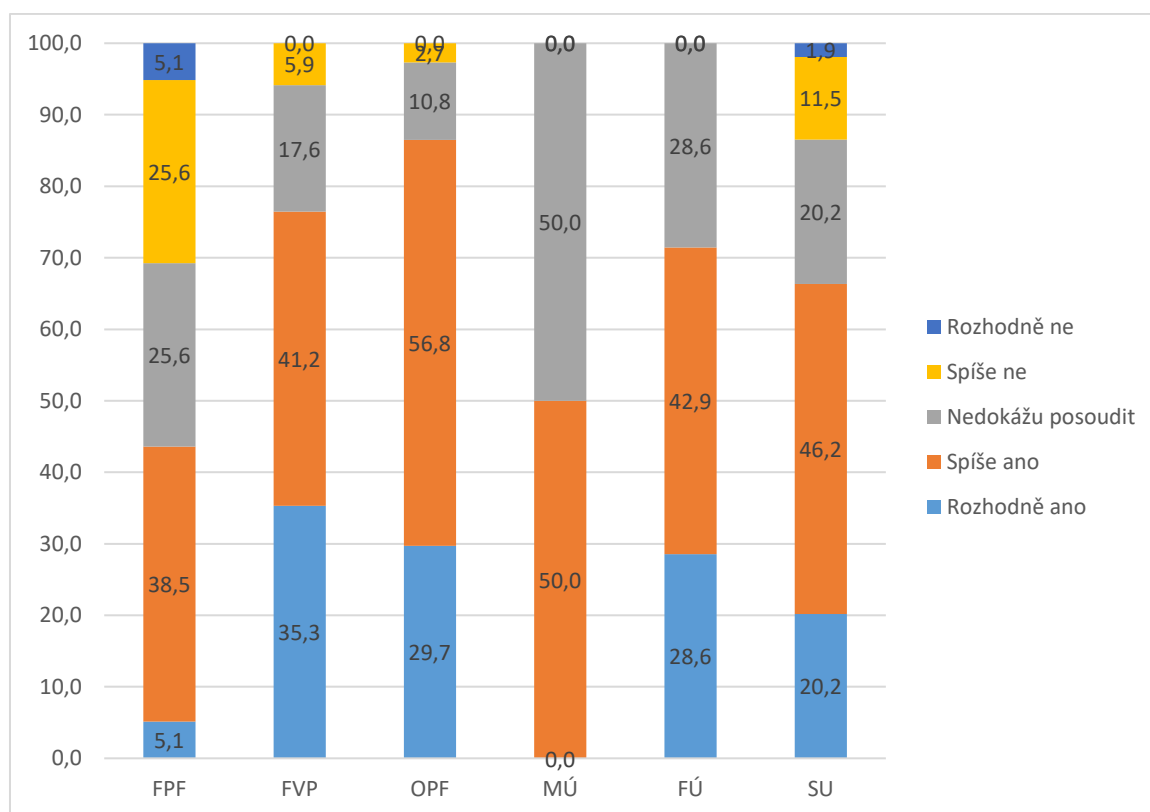
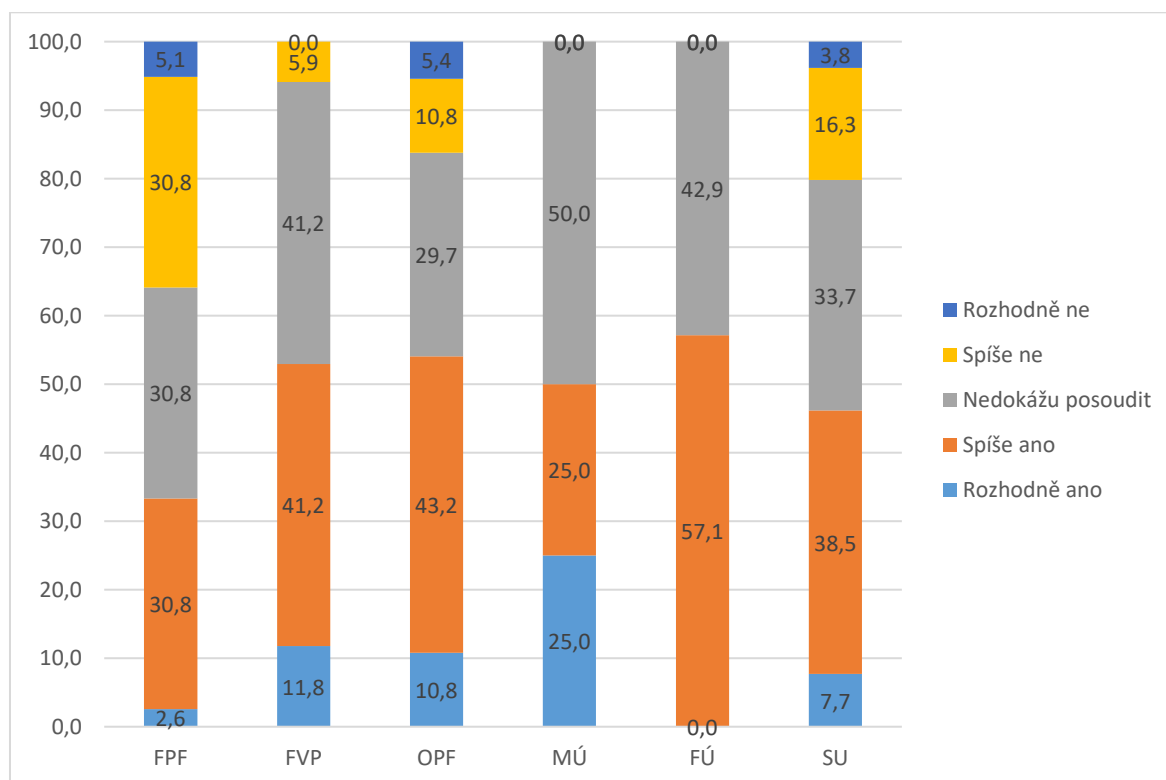
Q4 - Myslím si, že SU je kvalitní univerzitou s dobrou image.

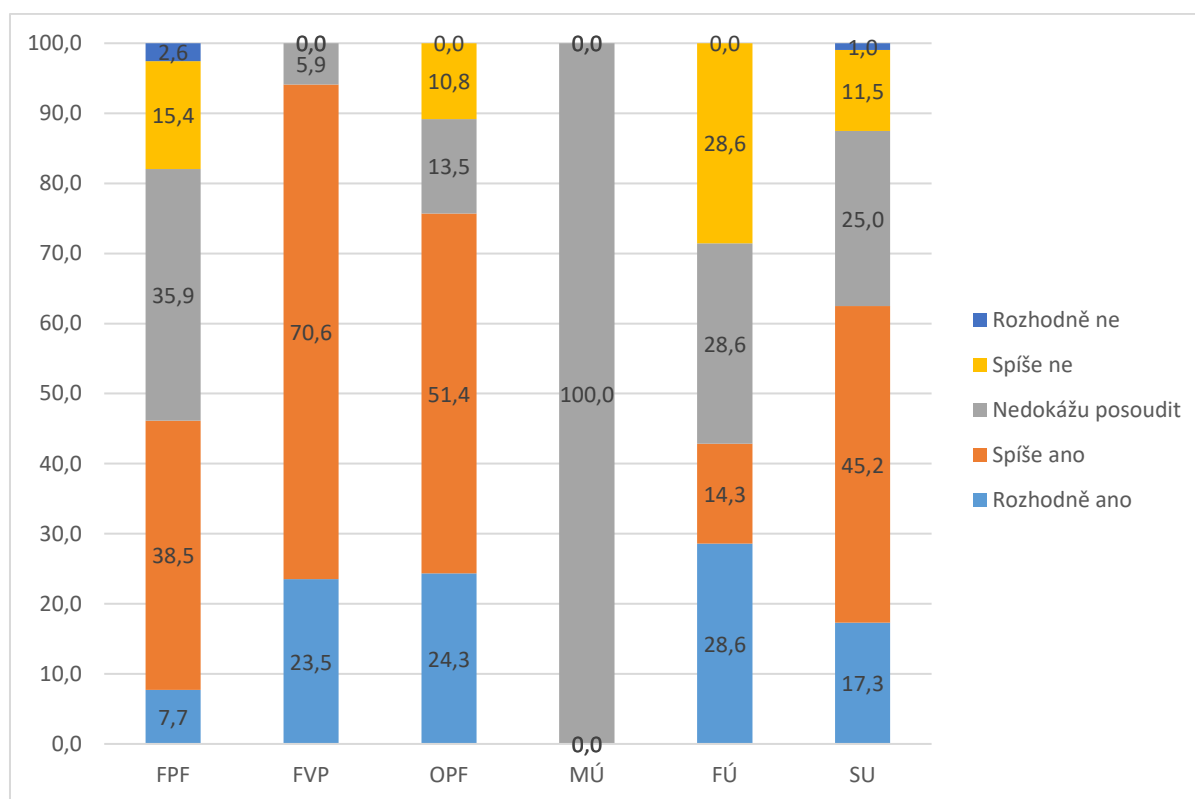
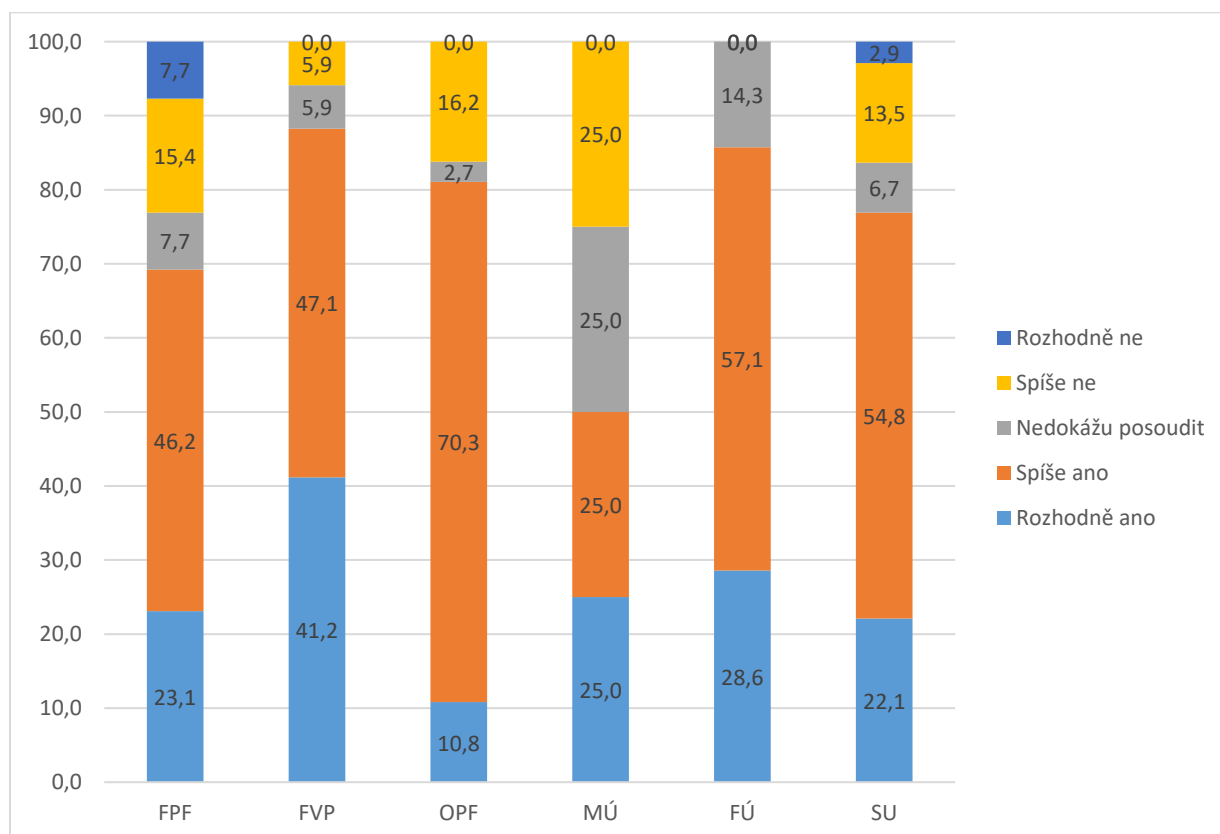


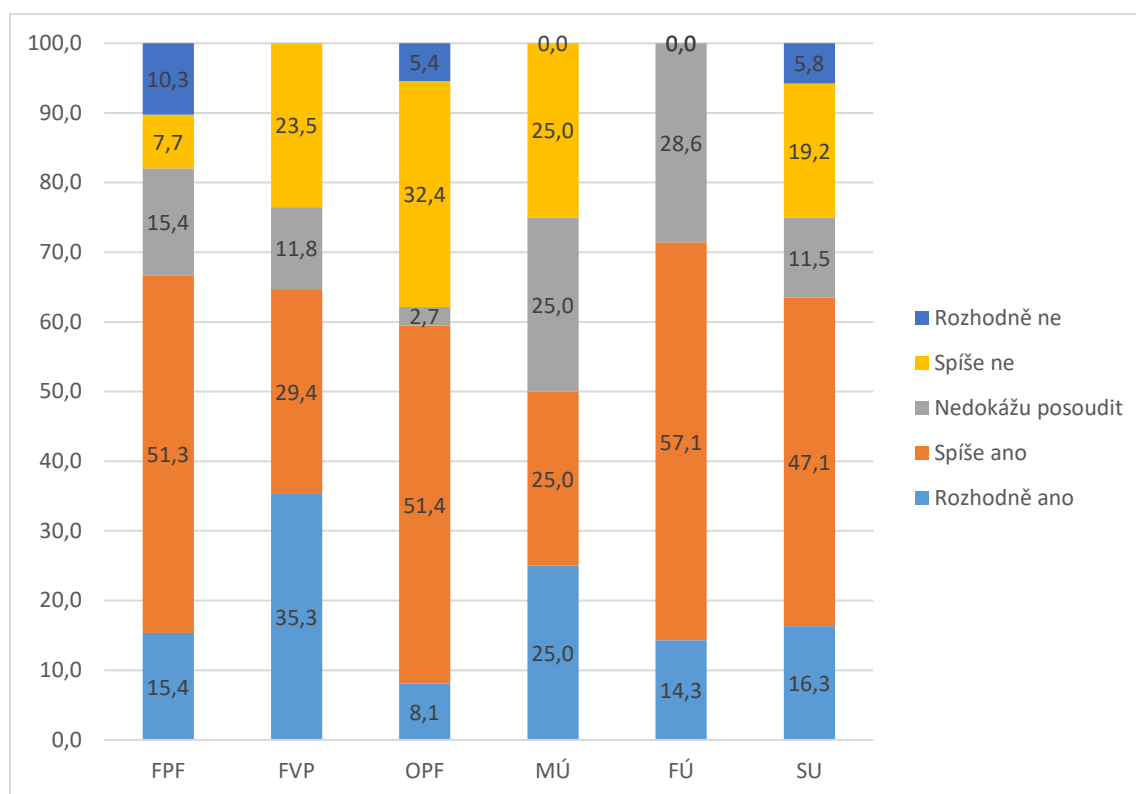
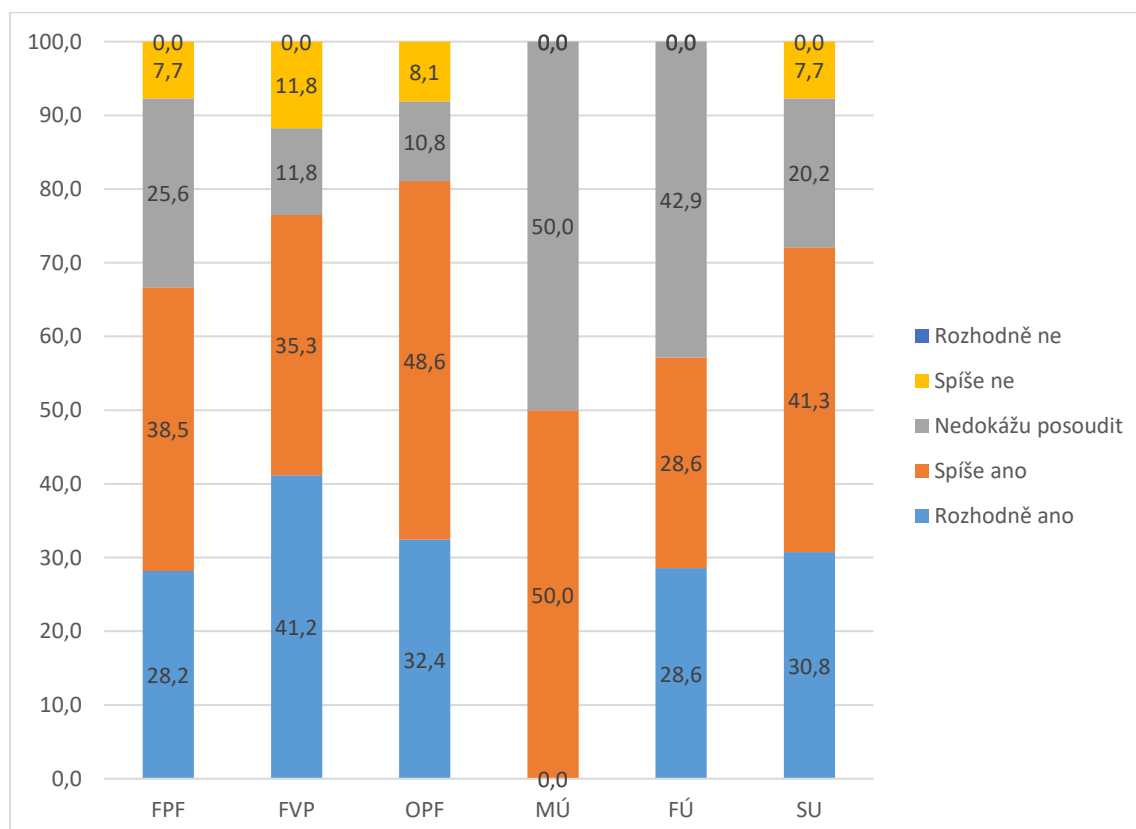
Q5 - Jednou z předností SU je její zaměření na kvalitní vědu a výzkum.

Q6 - Jednou z předností SU je její zaměření na uměleckou činnost.


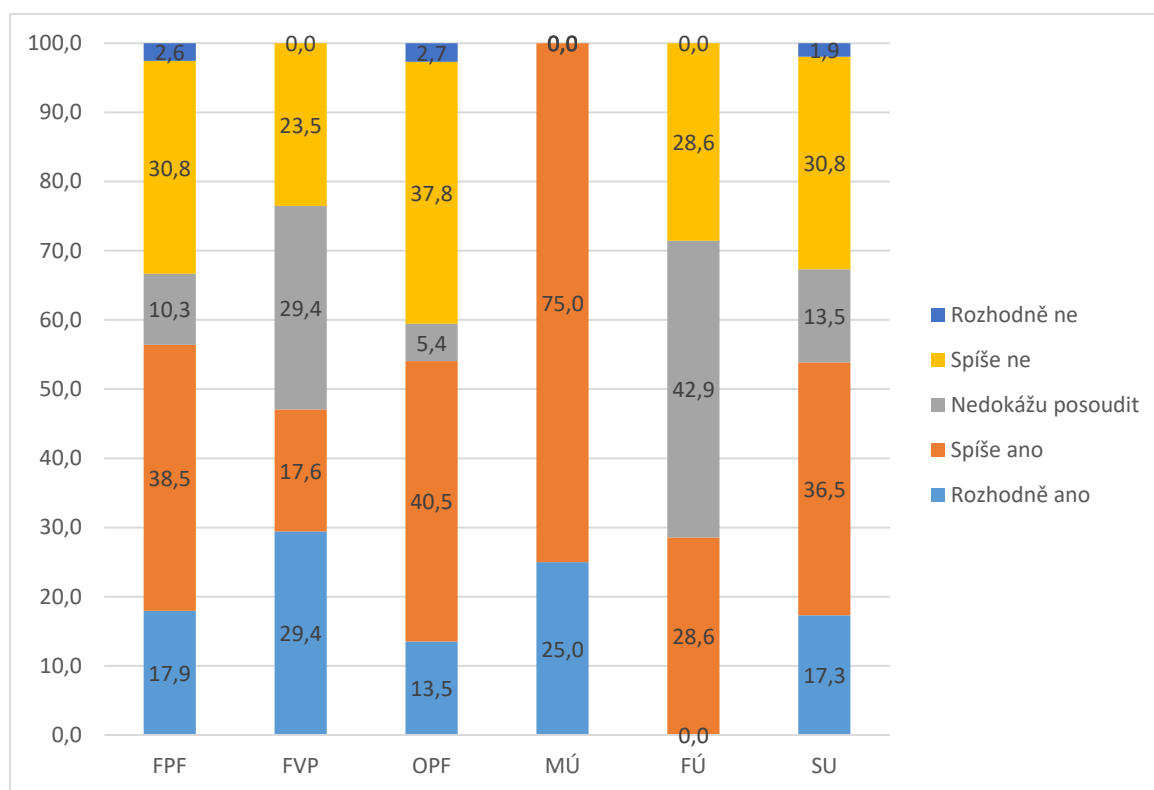
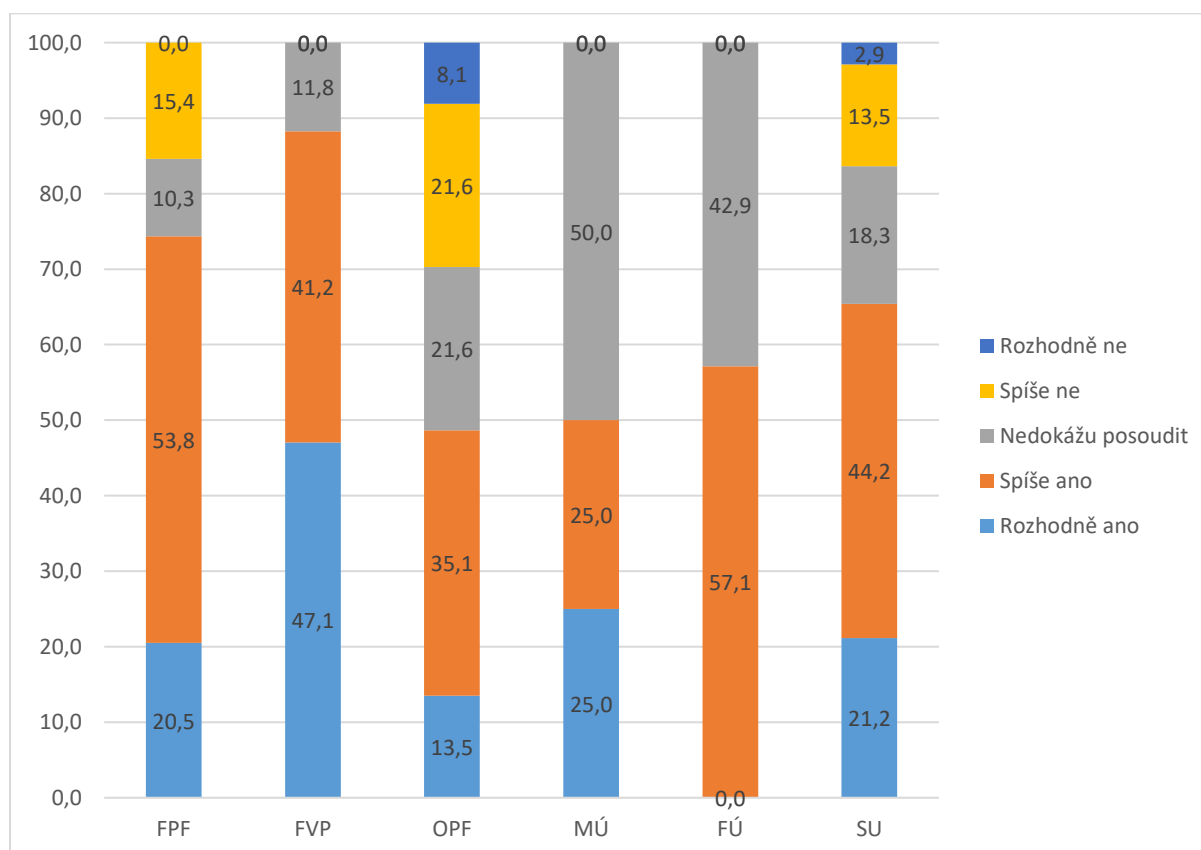
Q7 - Jednou z předností SU je její zaměření na profesní studijní programy.

Q8 - SU pozitivně ovlivňuje rozvoj regionu.


Q9 - SU je významným regionálním výzkumným a inovačním centrem.

Q10 - SU dobře pečuje o vztahy se zaměstnavateli.


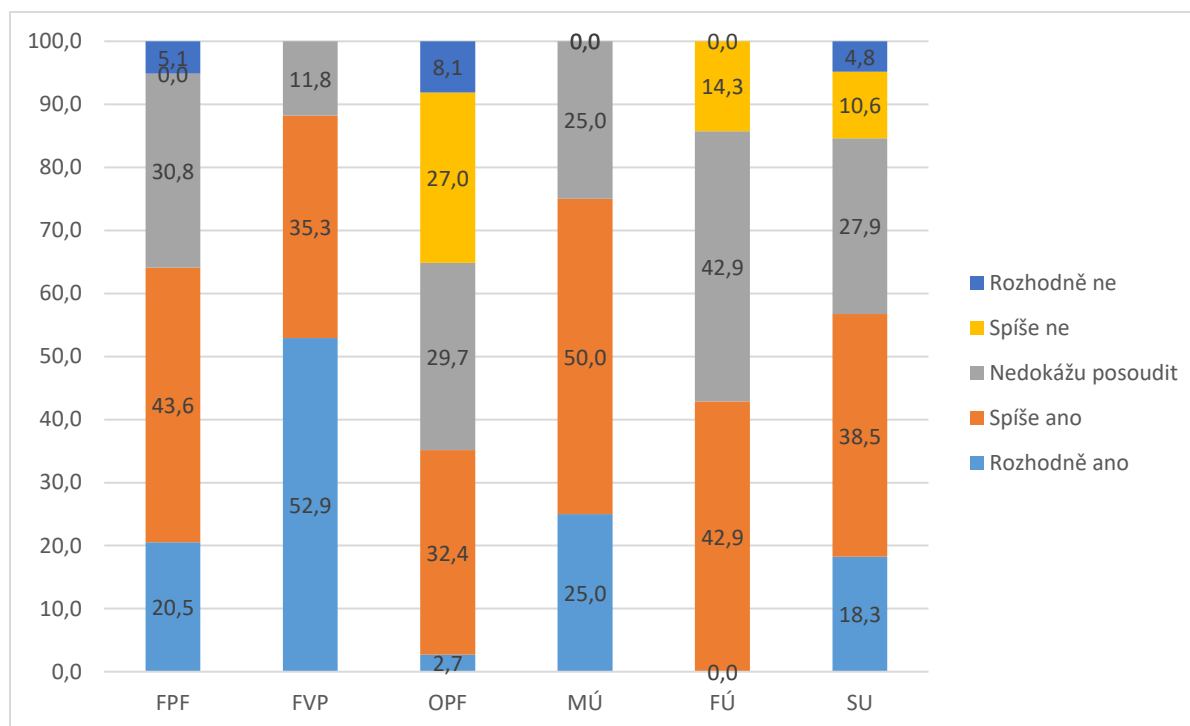
Q11 - SU se snaží udržovat dobré vztahy s absolventy.

Q12 - SU dostatečně spolupracuje s ostatními univerzitami.


Q13 - SU dostatečně spolupracuje s územní samosprávou (města, kraje).

Q15 - Nabídka programů na mé součásti odráží potřeby trhu práce.


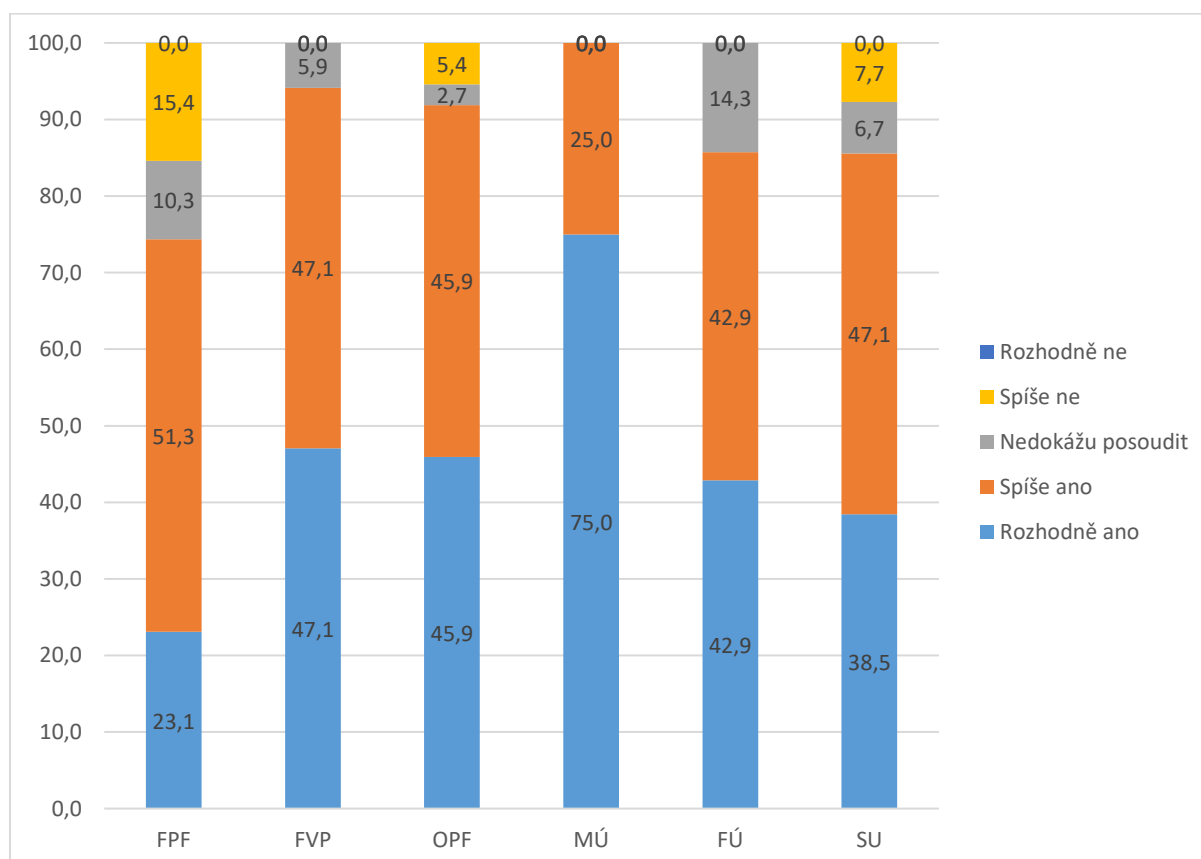
Q16 - Nabídka předmětů na mé součásti flexibilně reaguje na potřeby pracovního trhu.

Q17 - Profesní orientace programů na SU jsou správnou cestou.


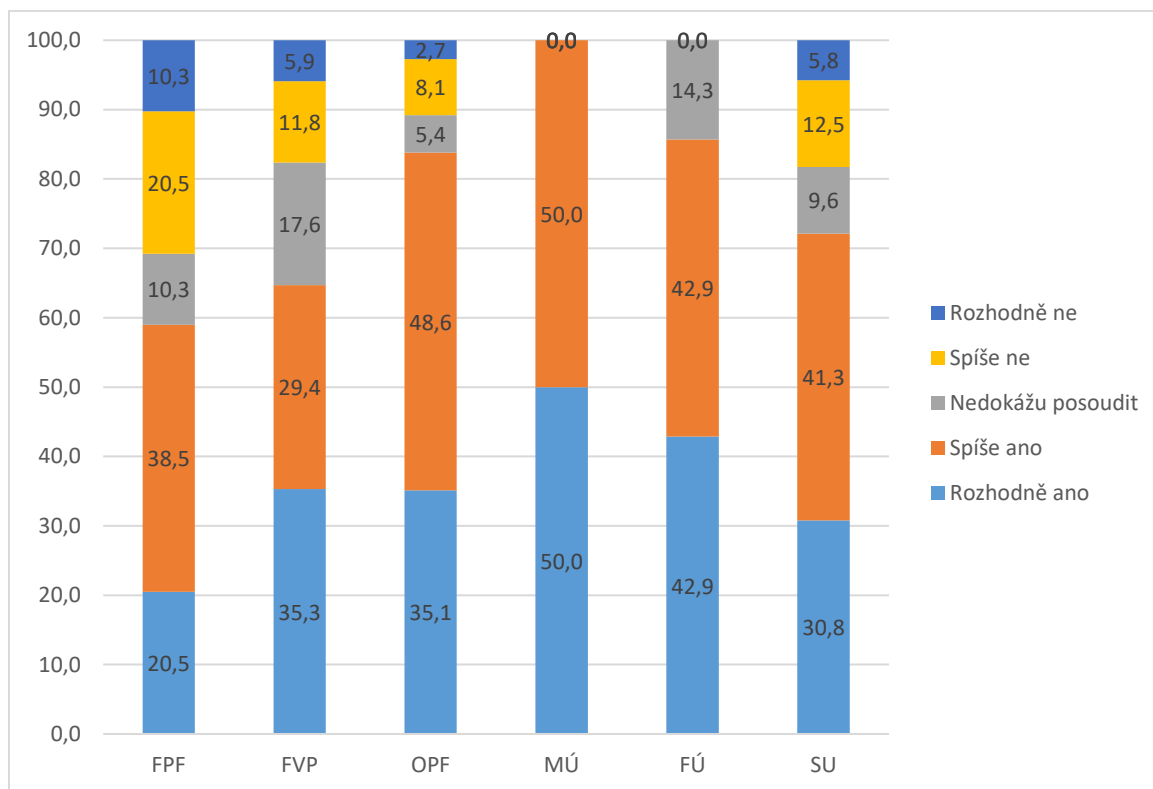
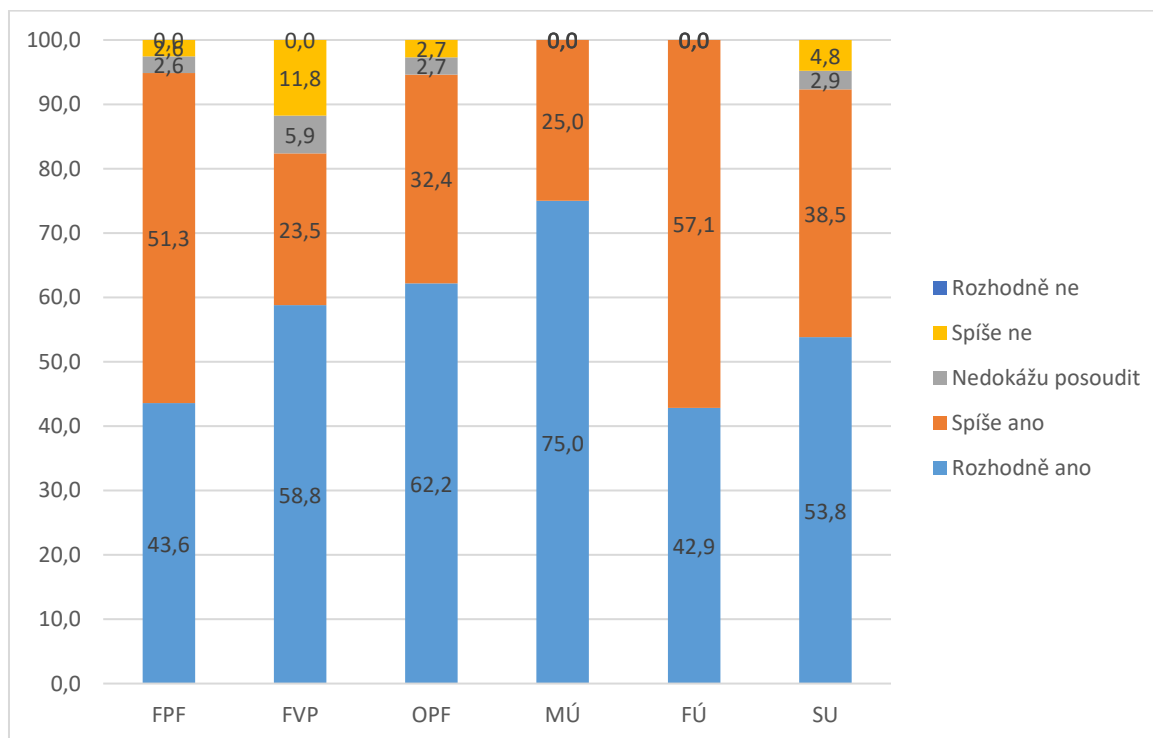
Q18 - Zapojení odborníků z praxe do výuky považují za dostatečné.

Q19 - SU nabízí studentům vhodné podmínky pro získávání praxe při studiu.


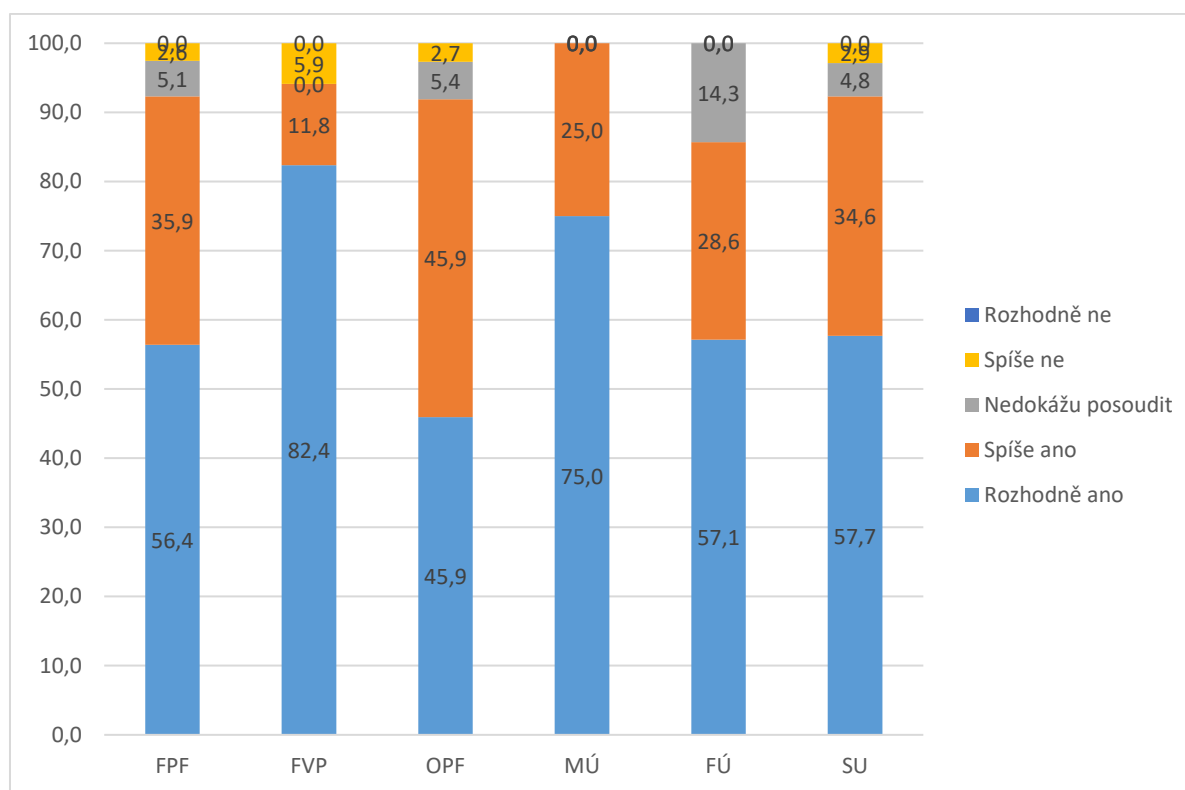
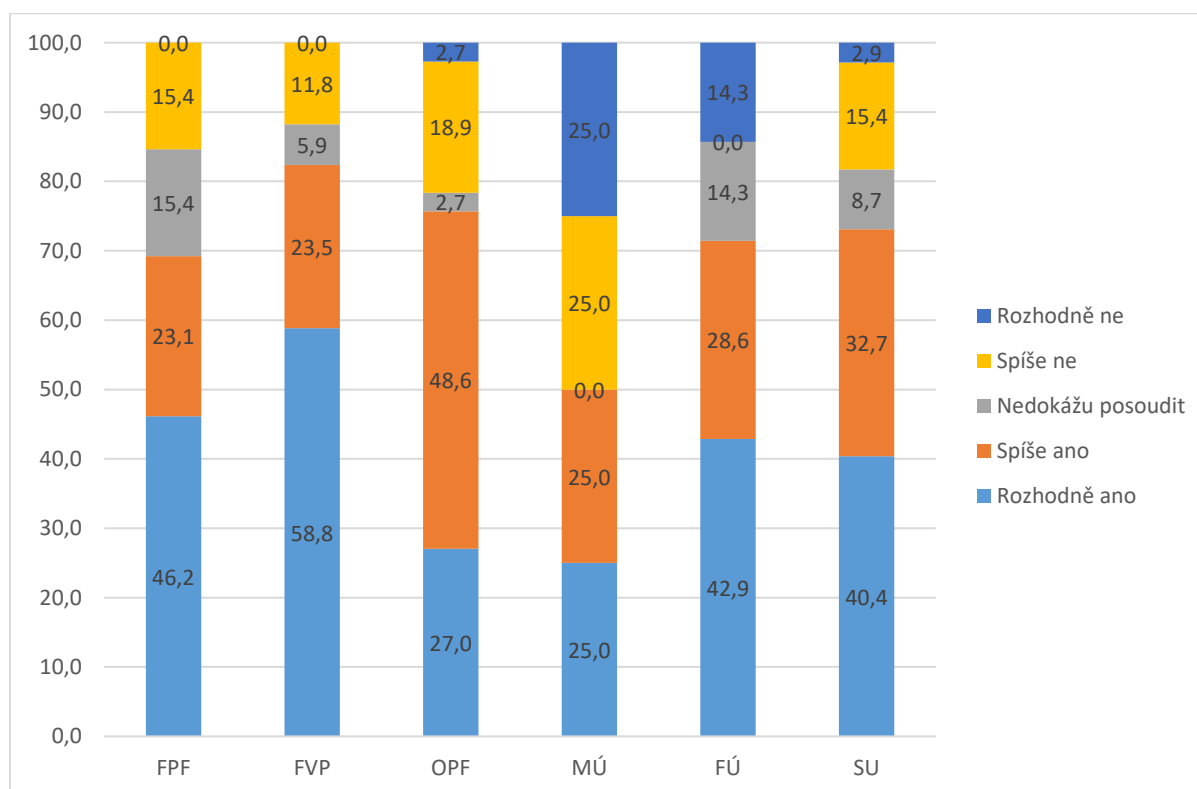
Q20 - Na SU dobře funguje spolupráce s partnerskými organizacemi při nabídce praxe v oboru v rámci studia.

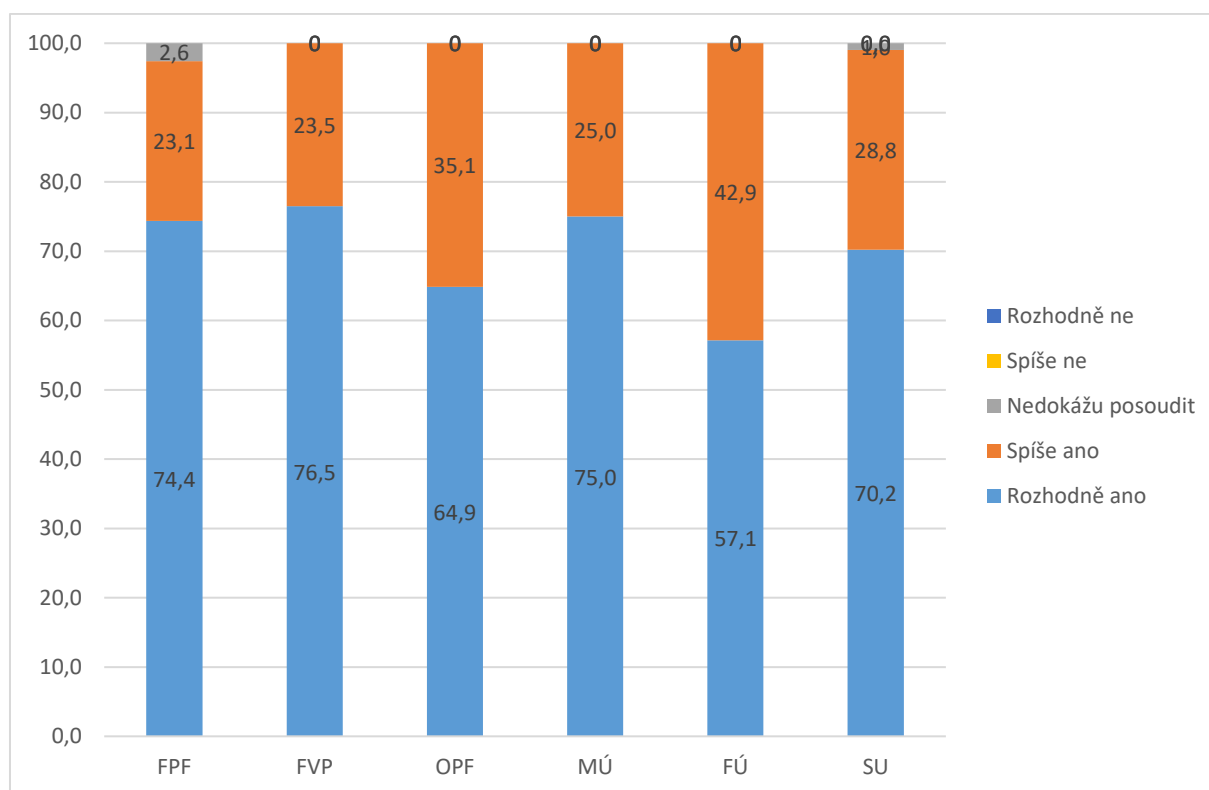
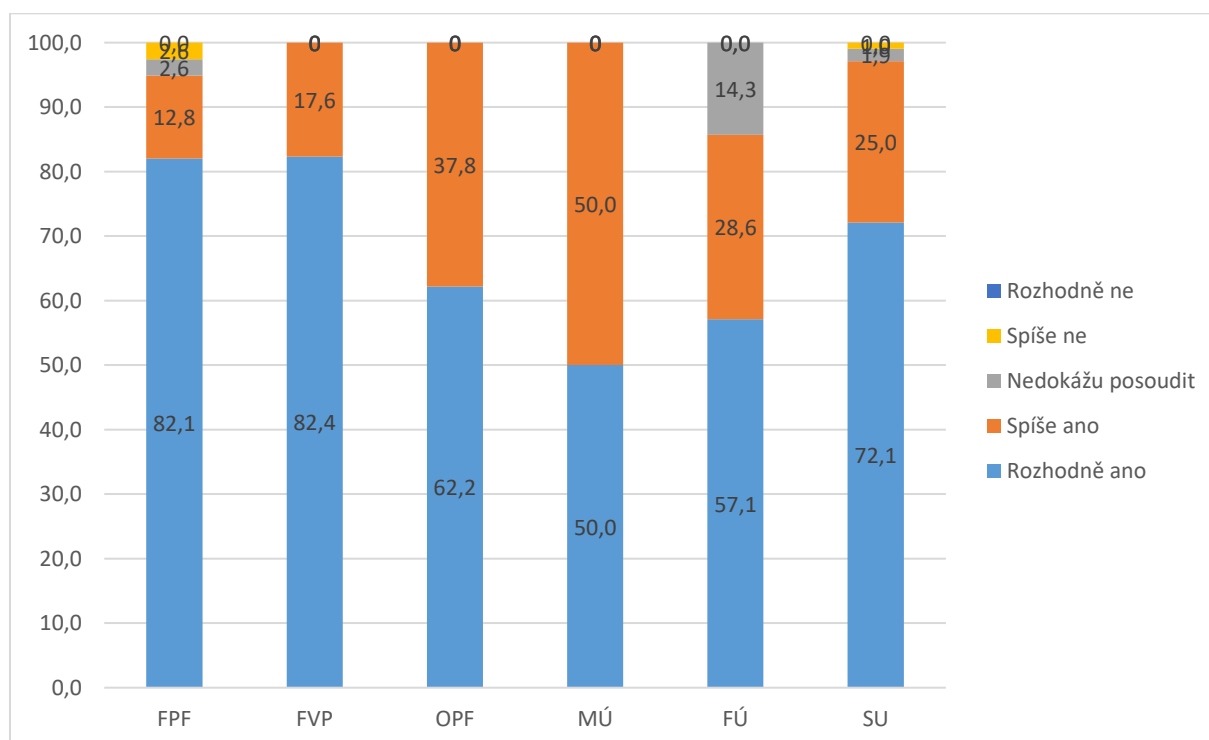


Q21 - SU podporuje výuku prostřednictvím moderních výukových materiálů.

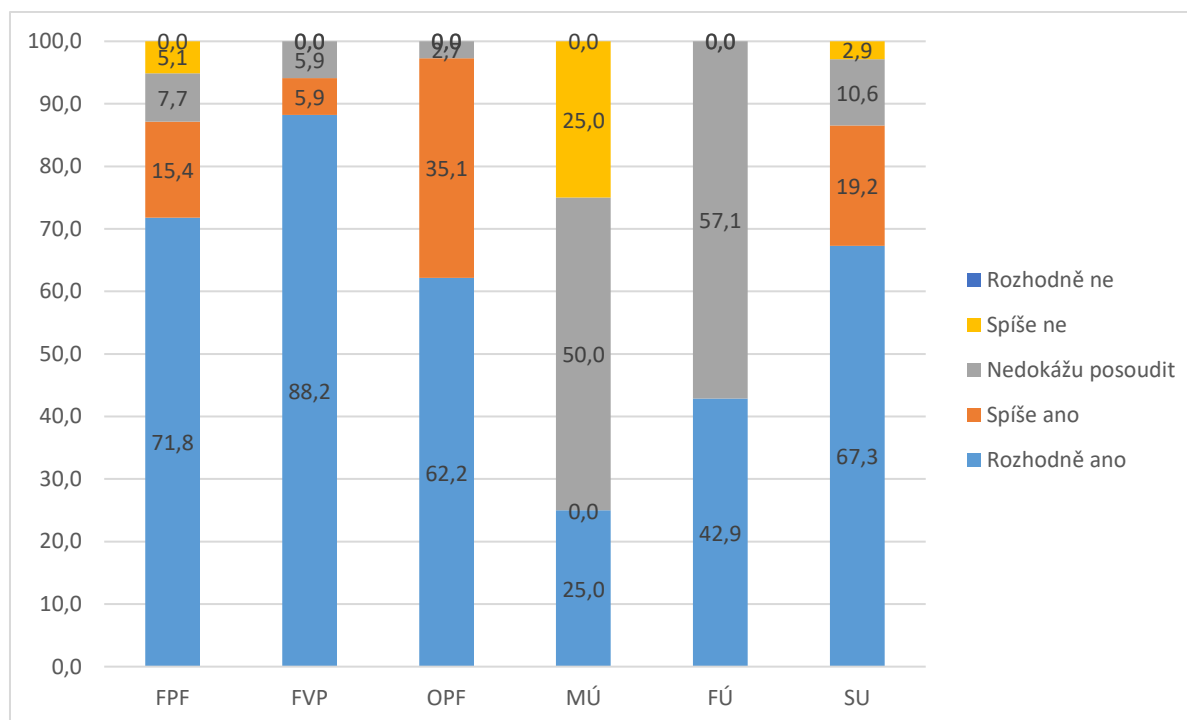


Q22 - Pracovní kultura a prostředí mě motivuje být kvalitním pedagogem.

Q23 - Snažím se dávat výuce interaktivní formu a zpřístupňovat studentům digitalizované materiály.


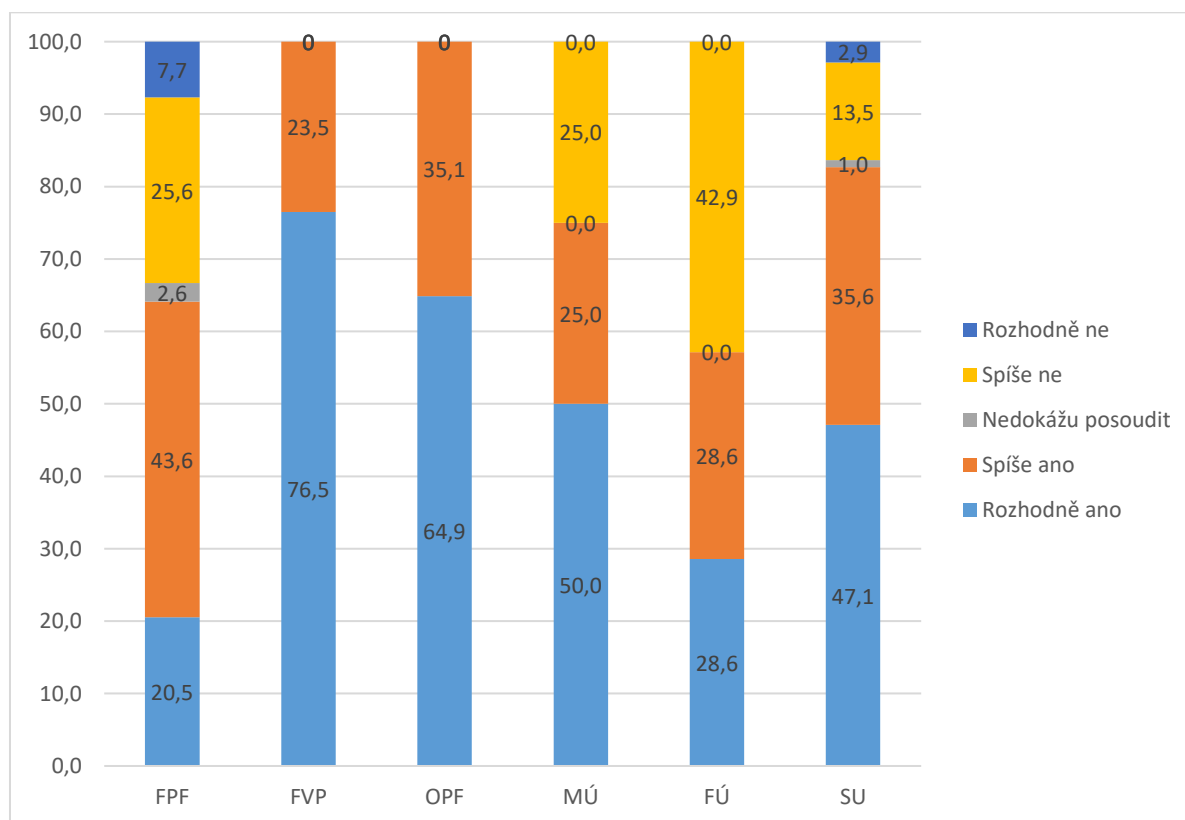
Q24 - Učím studenty být flexibilní a zvládat různé druhy zadání.

Q25 - Snažím se zdokonalovat schopnost studentů pracovat v týmu.


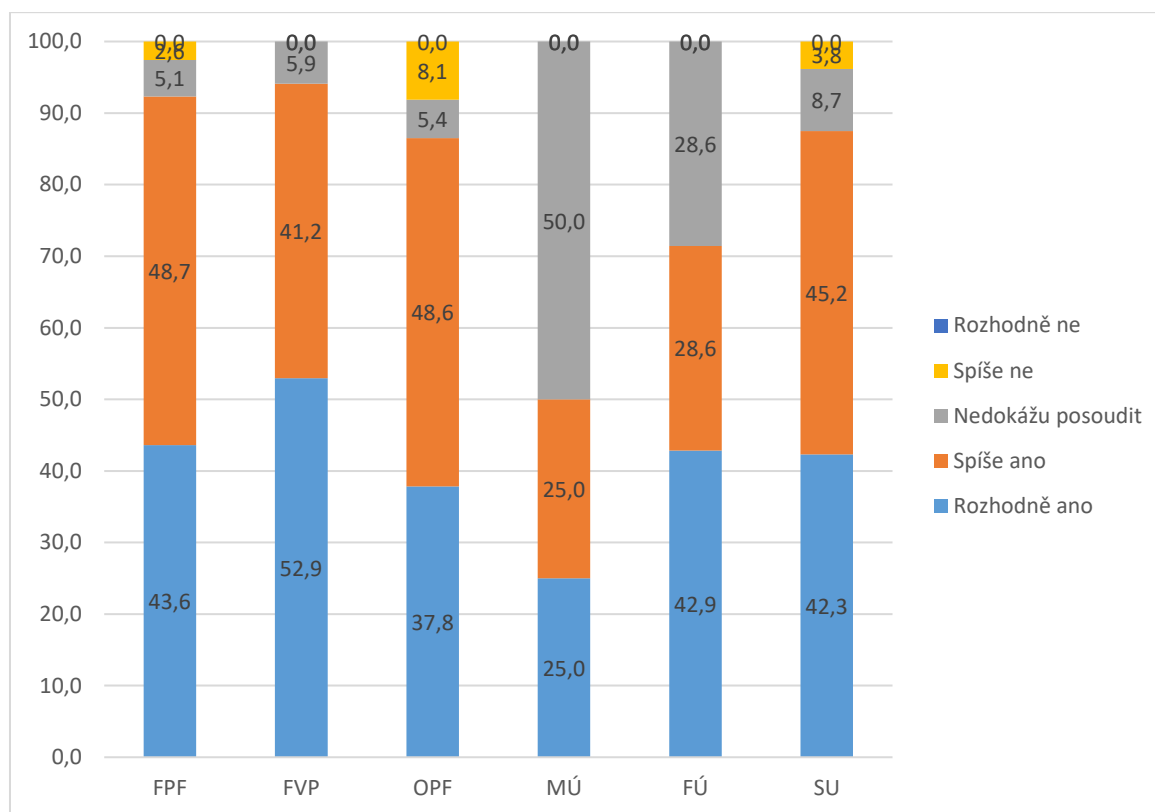
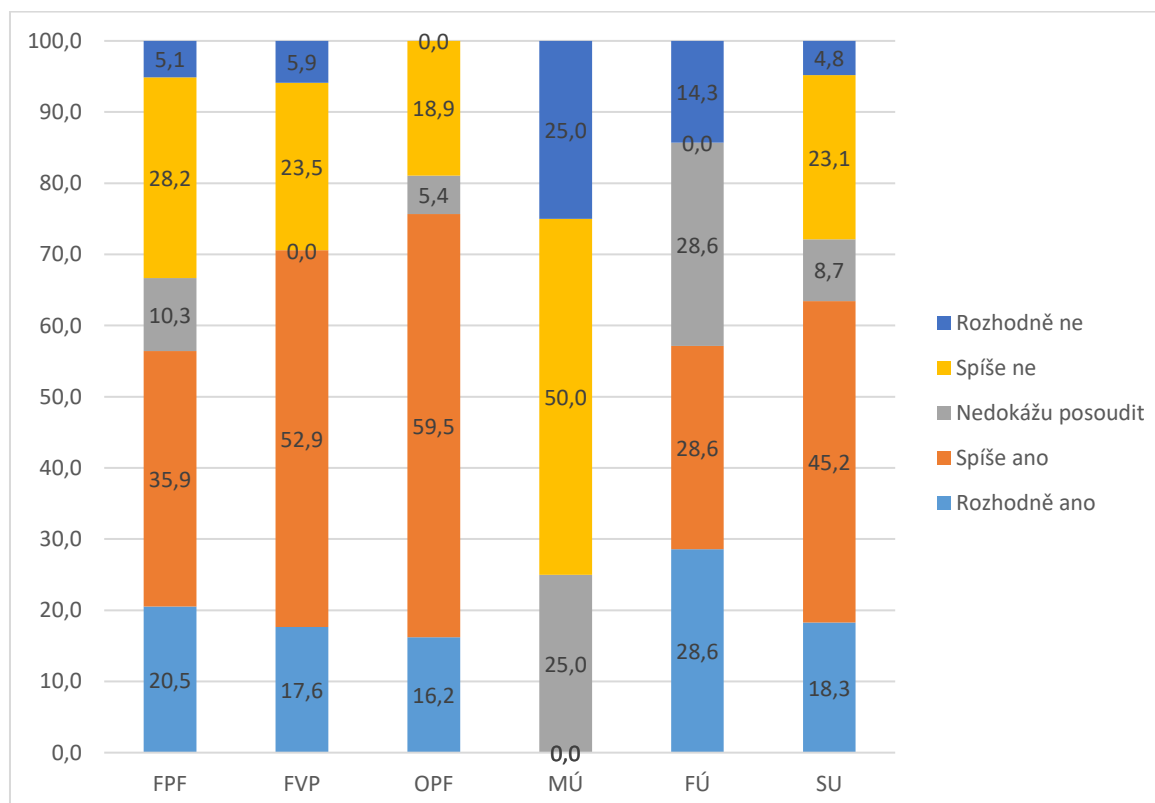
Q26 - Snažím se, aby studenti byli při vyučování aktivní.

Q27 - Snažím se, aby studenti mohli formulovat vlastní názor na probíraná témata.


Q28 - Měl by se klást větší důraz na rozvoj komunikačních, analytických a kreativních dovedností studentů.

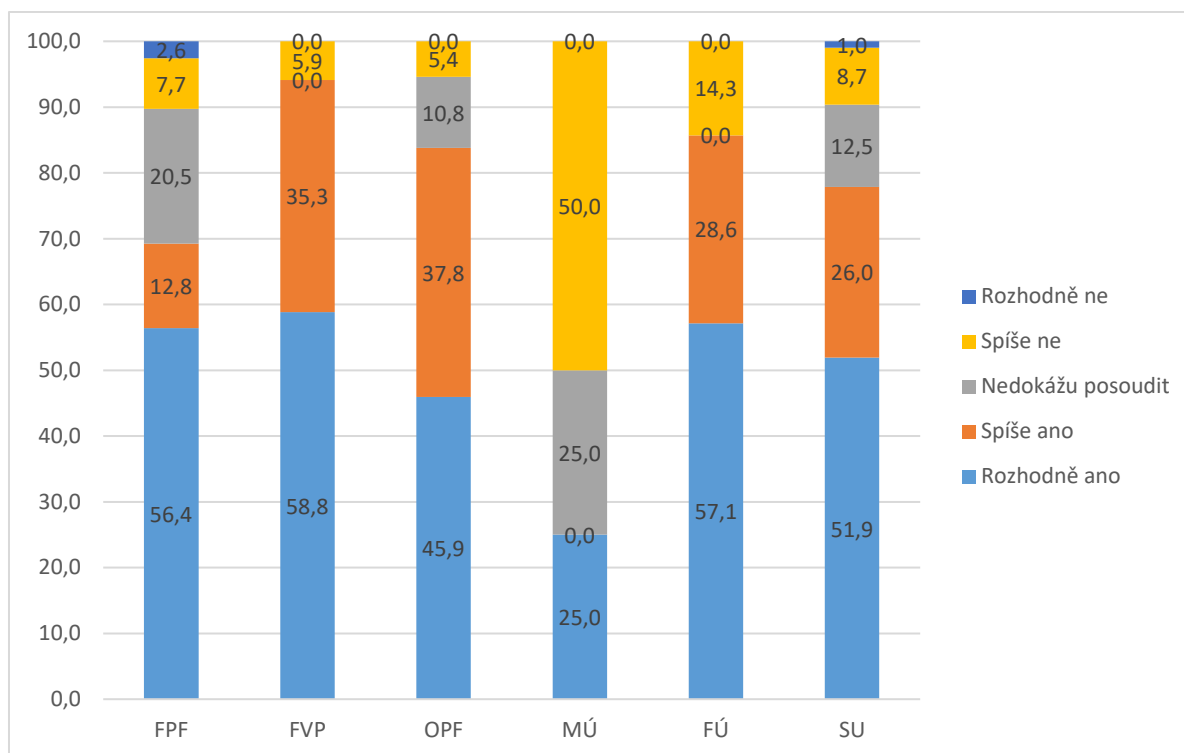


Q29 - Učebny, přednáškové sály a kanceláře jsou moderně a kvalitně vybaveny.

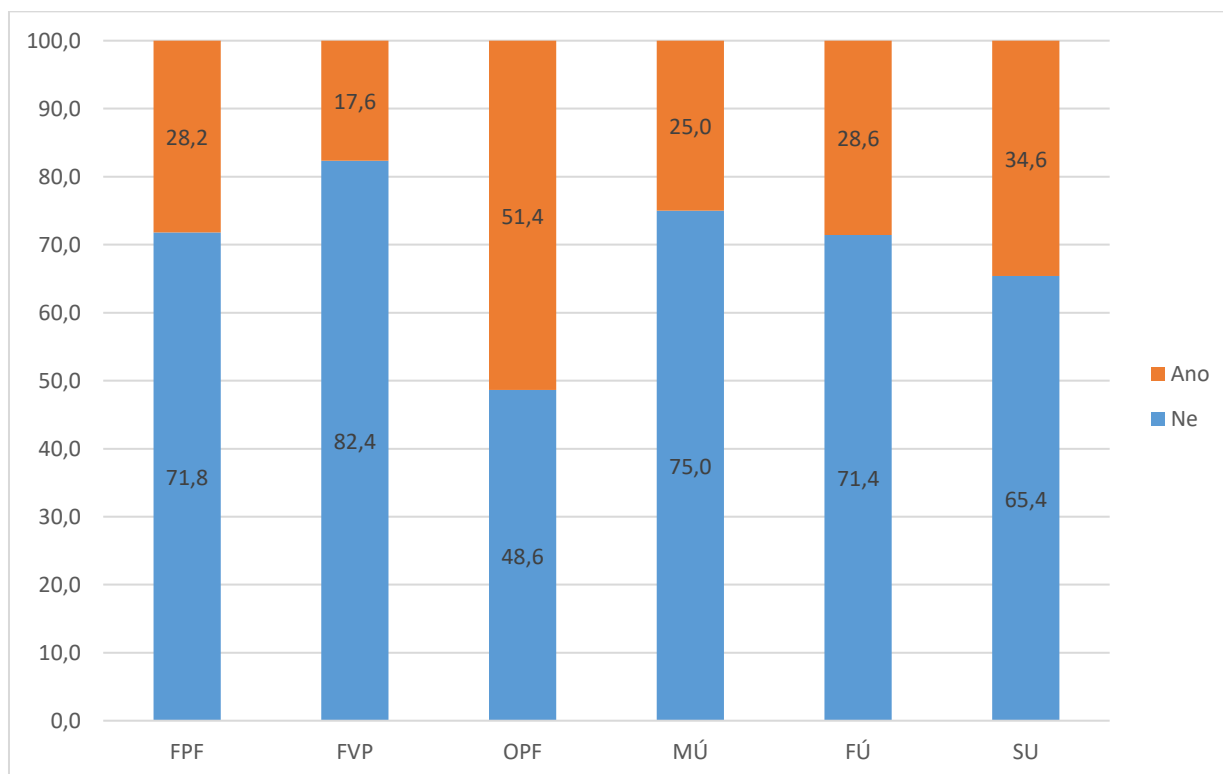


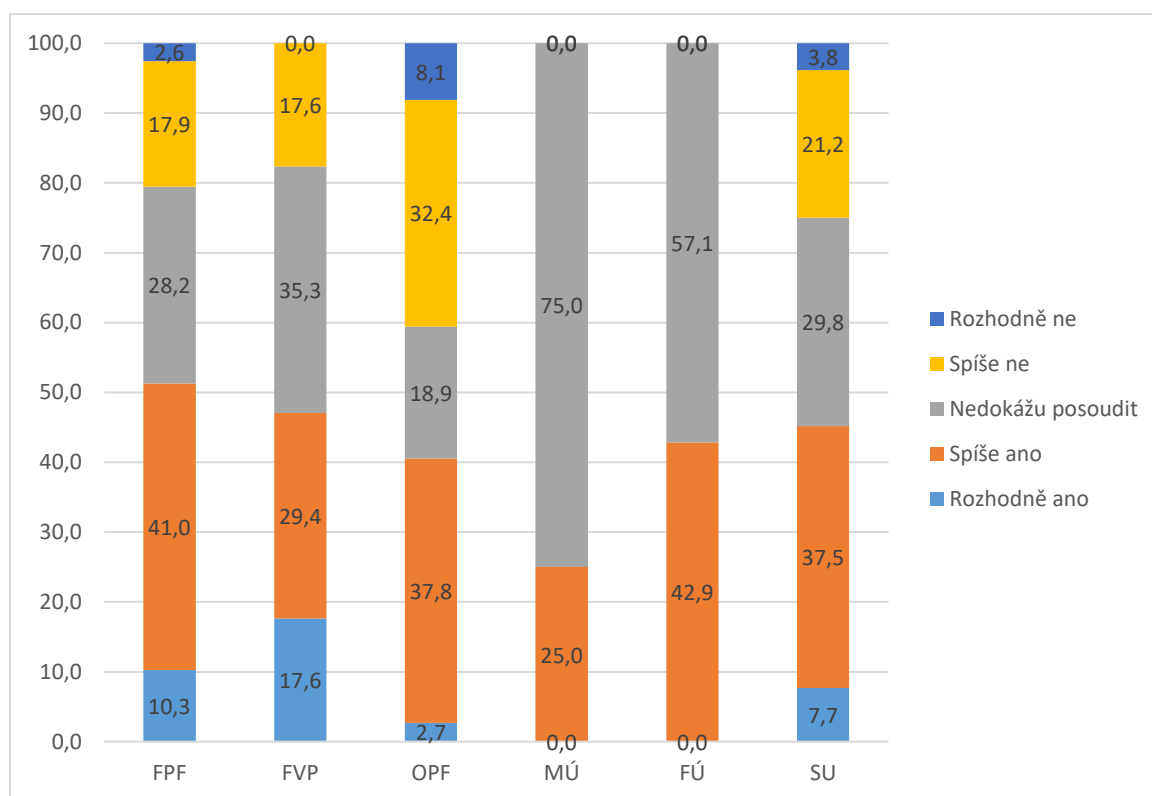
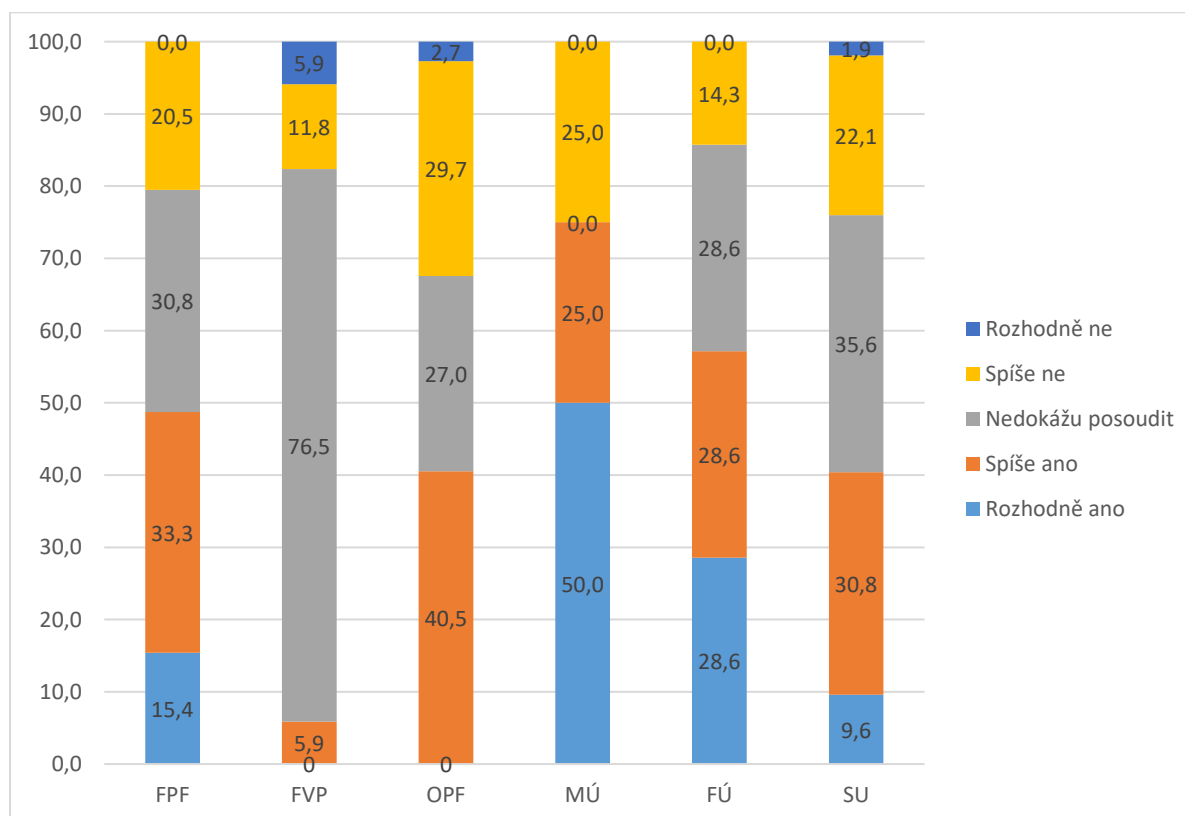
Q30 - Snažím se, aby závěrečné práce studentů měly přesah i mimo akademickou půdu.

Q31 - Studenti nejsou dostatečně aktivní.


Q32 - Při tvorbě nových studijních programů má smysl spolupracovat mezi jednotlivými součástmi.

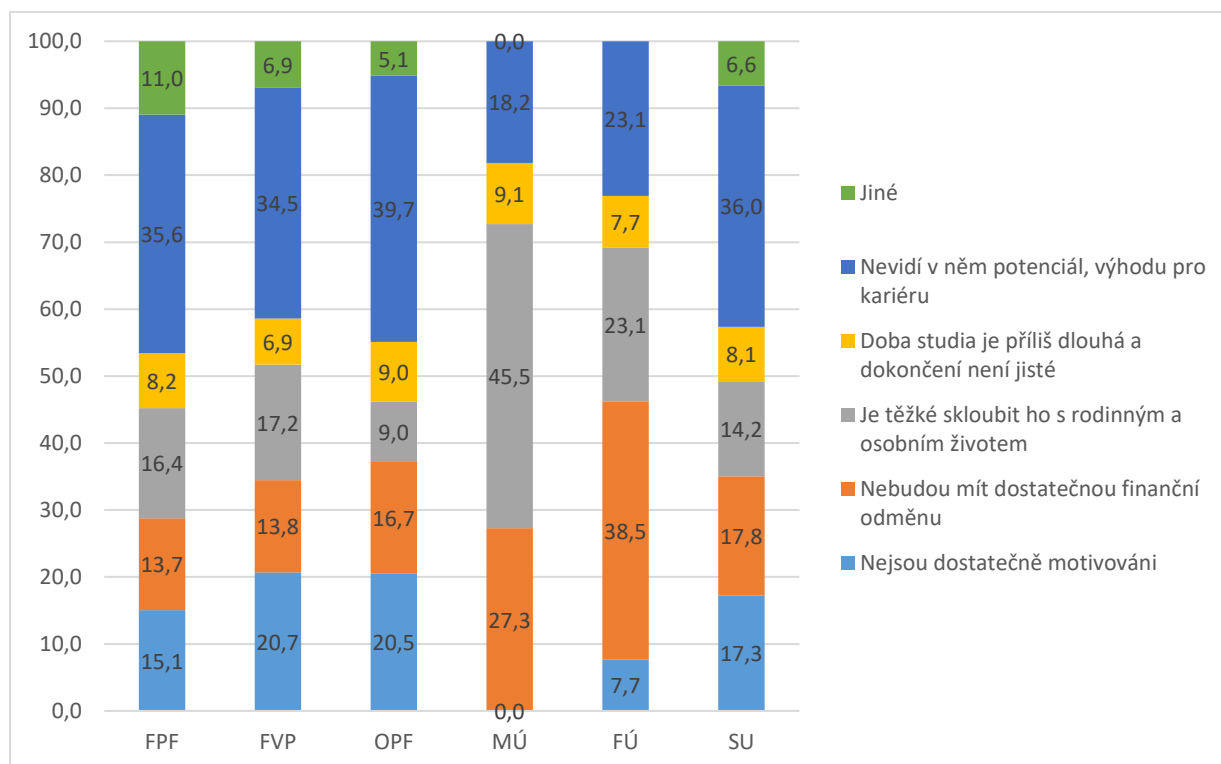


Q33 - Některé studijní programy na SU jsou podobného zaměření.

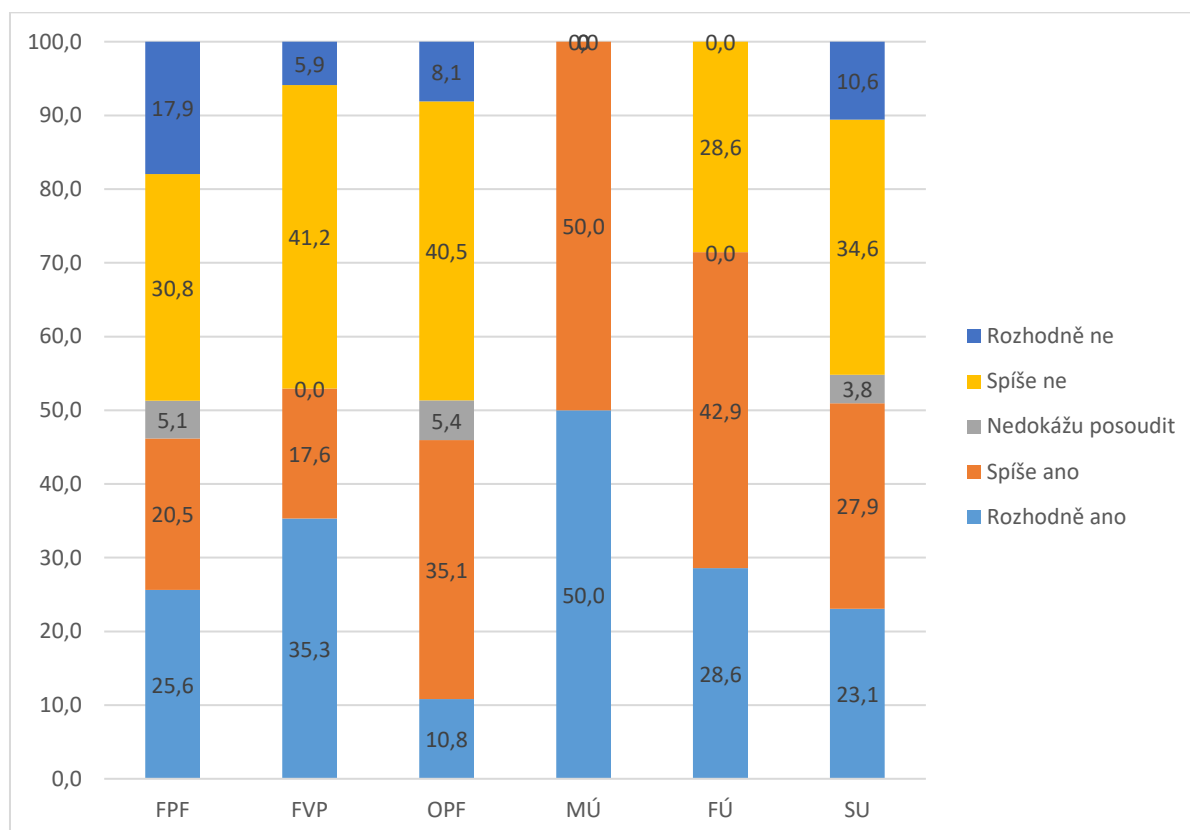


Q34 - Odborníci z praxe jsou do tvorby a inovace studijních programů dostatečně zapojeni.

Q35 - SU dostatečně motivuje studenty v pokračování na doktorském studiu na SU.


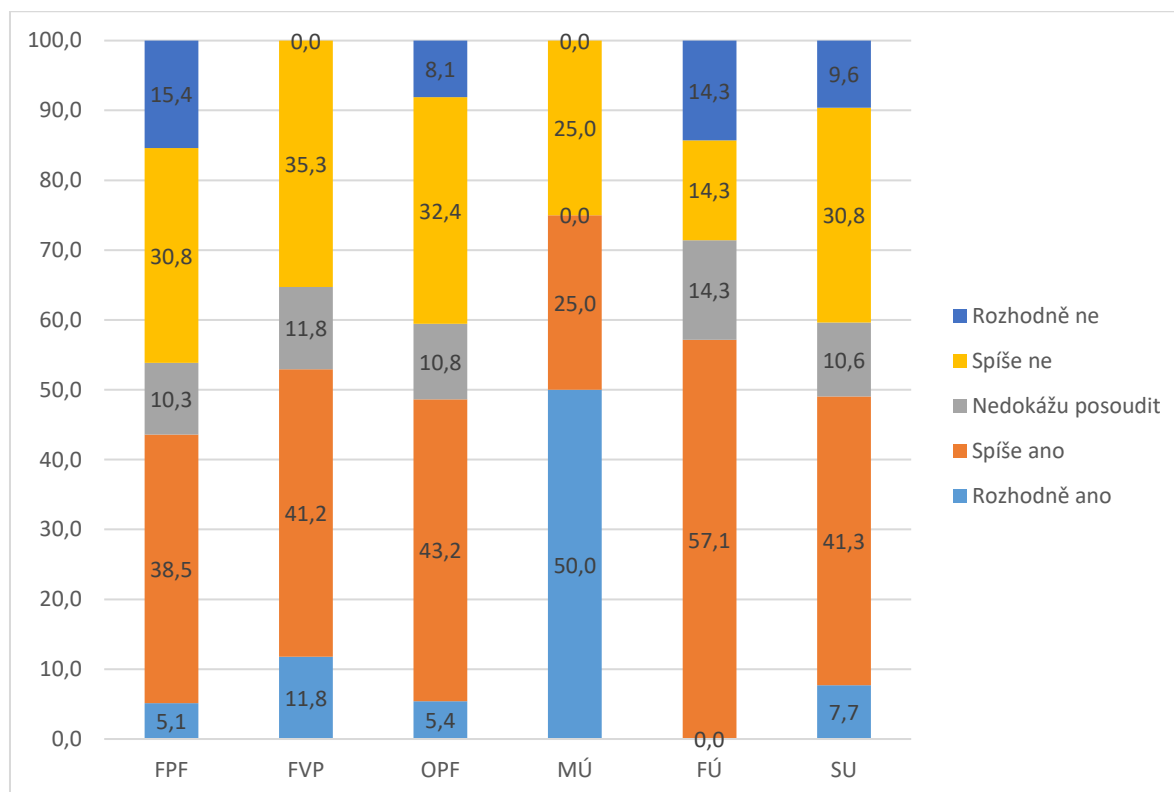
Q36 - Proč se podle vás nehlásí více studentů do doktorského studia na SU? (možnost zvolit více odpovědí)



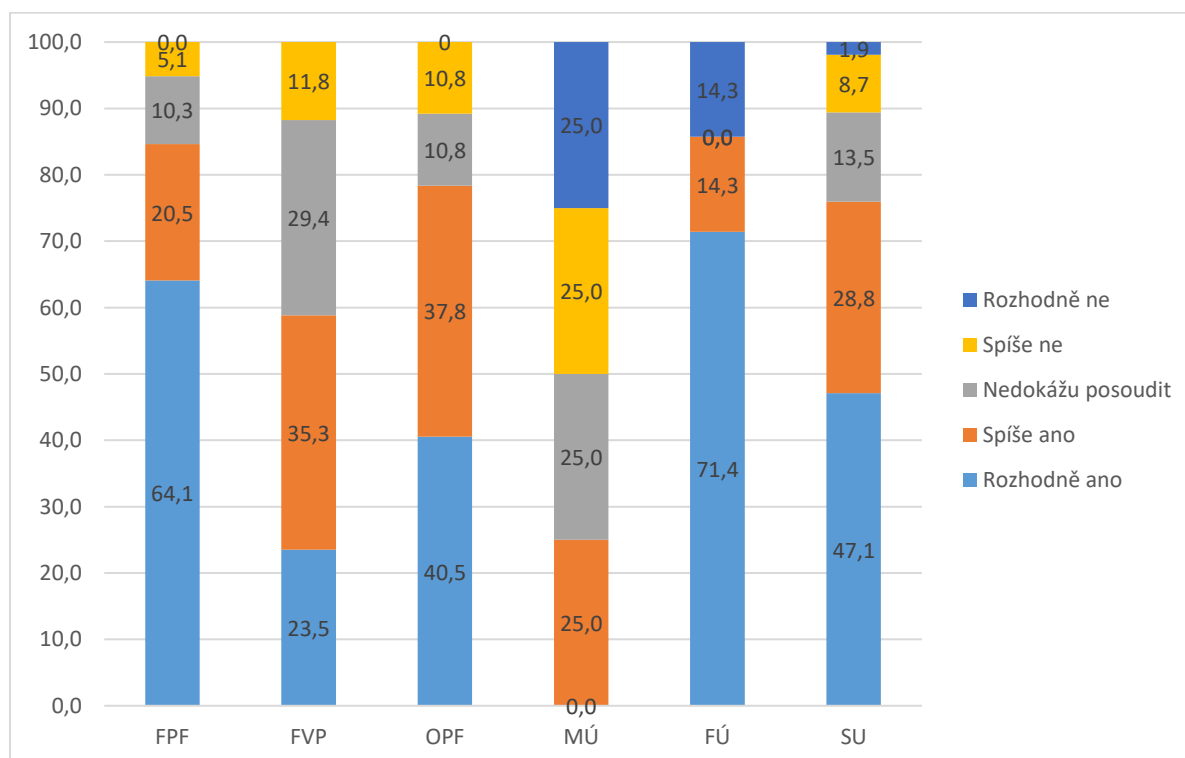
Q37 - Mám dostatek prostoru věnovat se publikační činnosti.

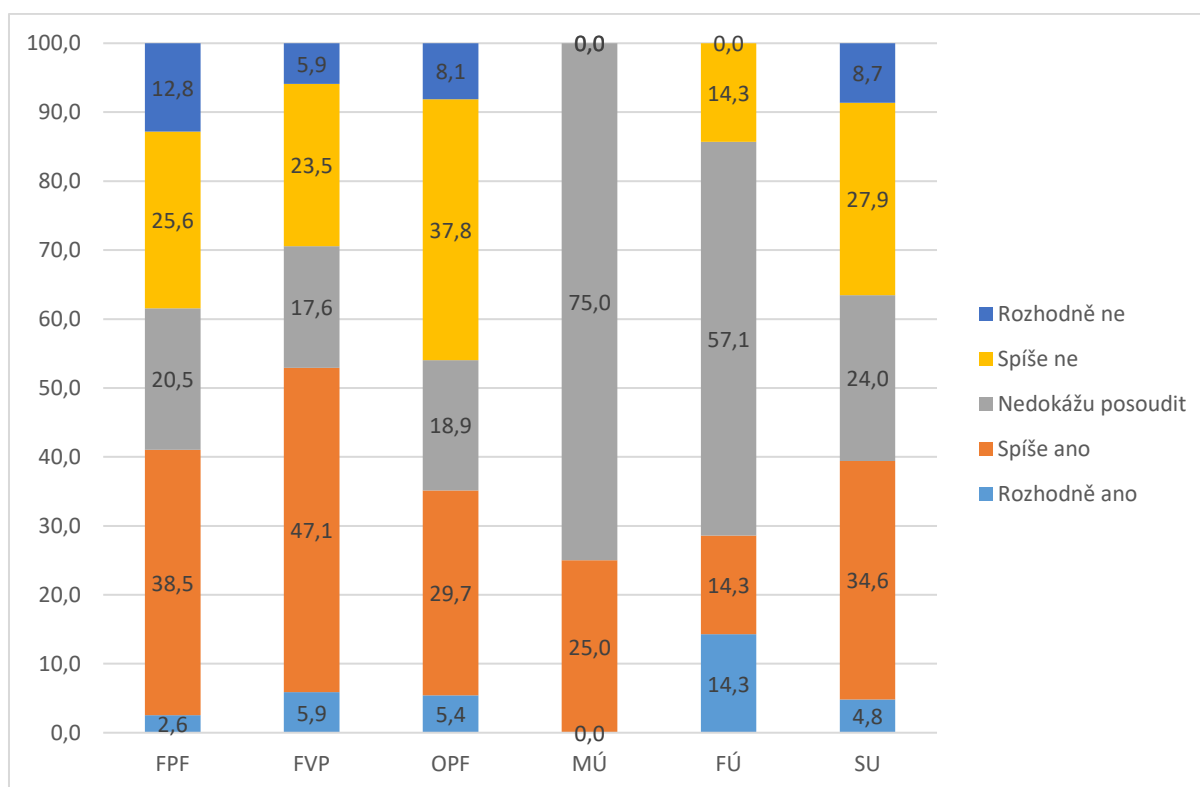
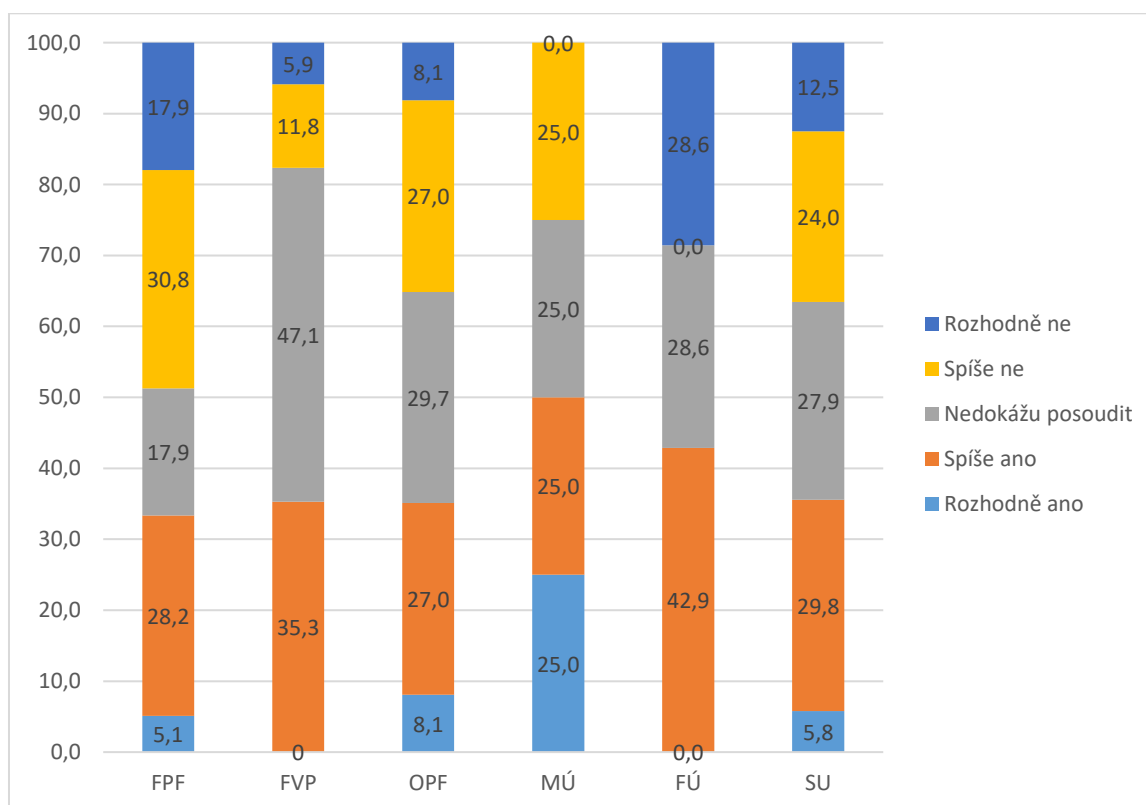


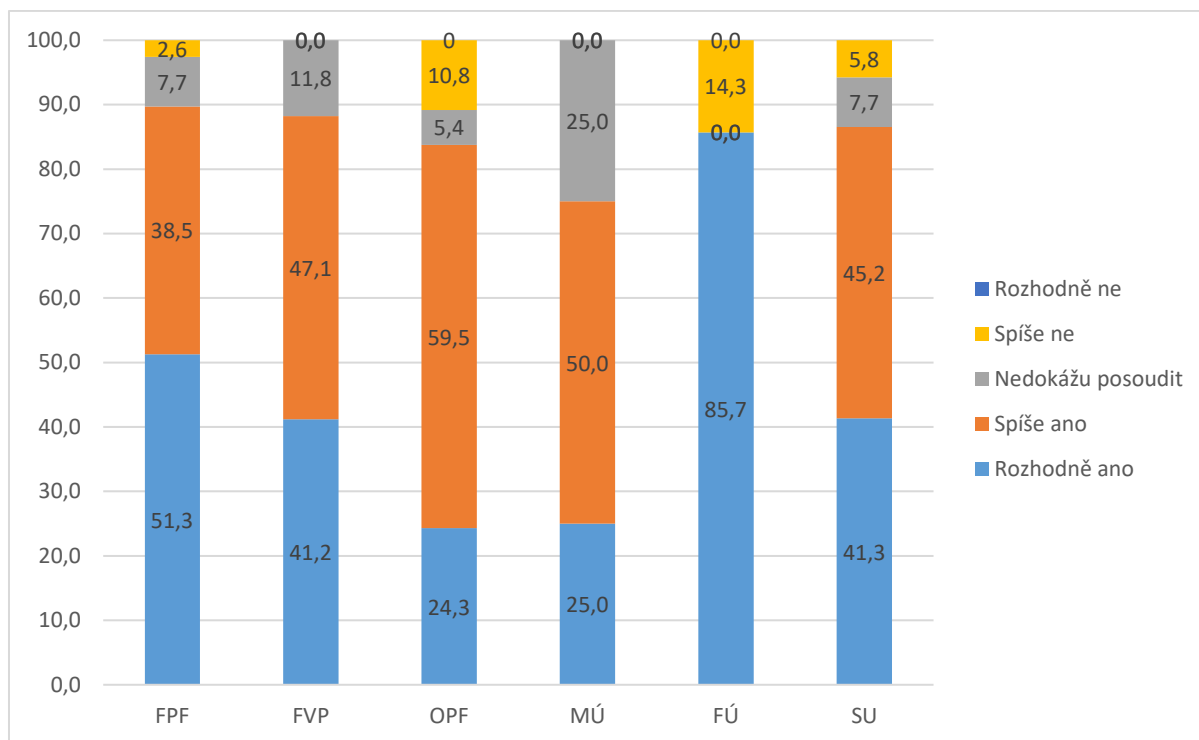
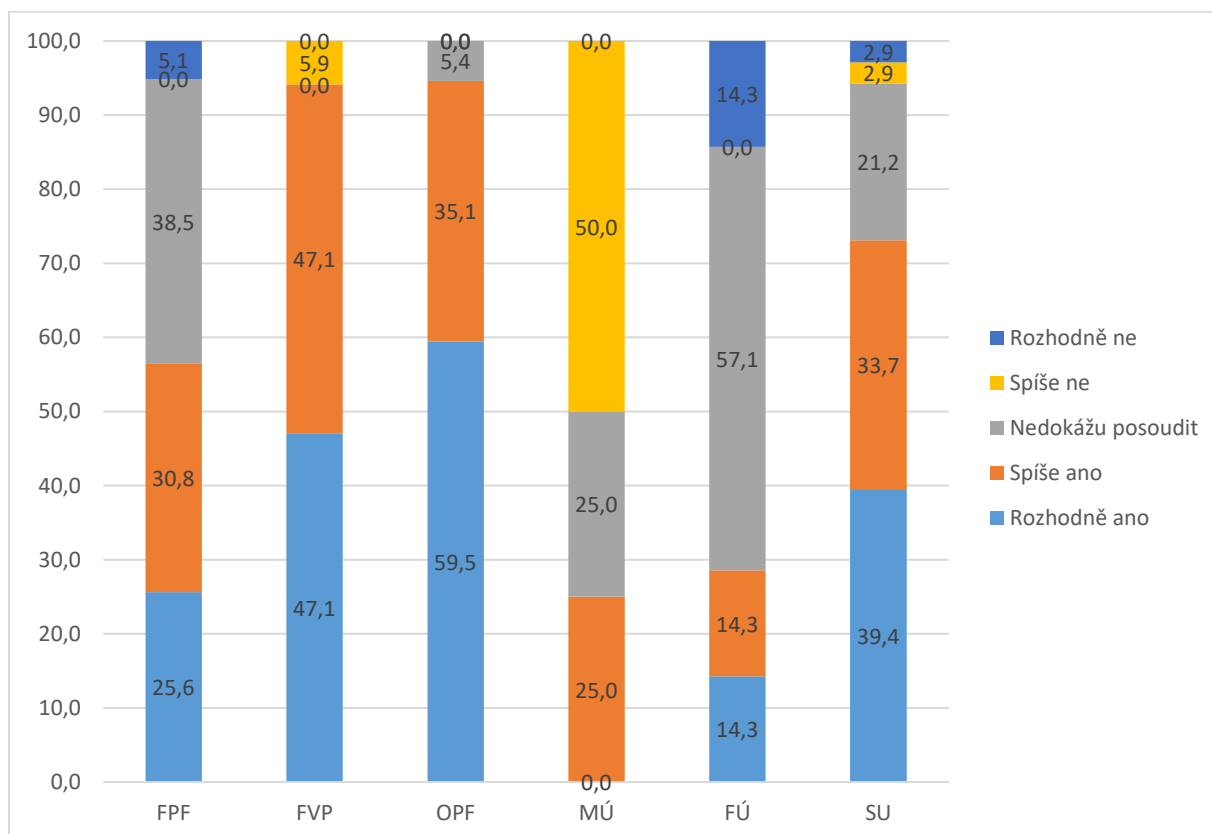
Q38 - Současné nastavení kariérního řádu mě motivuje věnovat se aktivněji publikační a výzkumné činnosti.

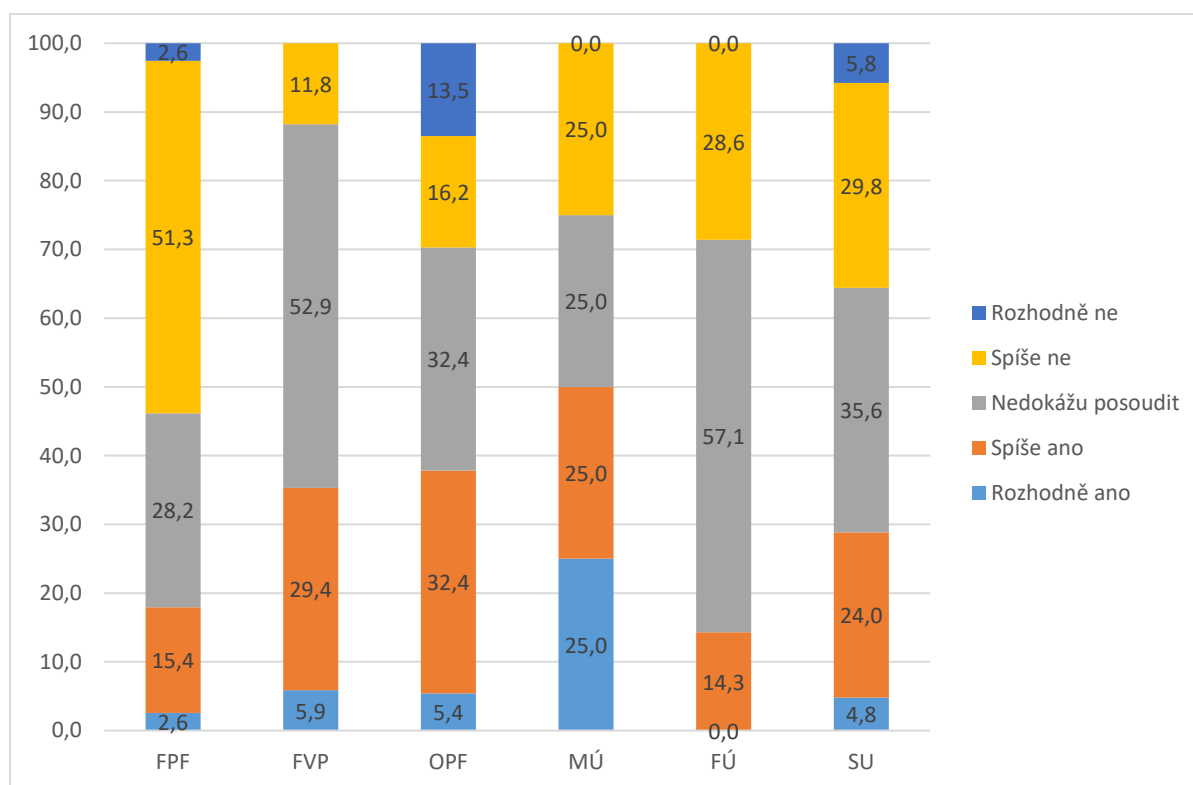
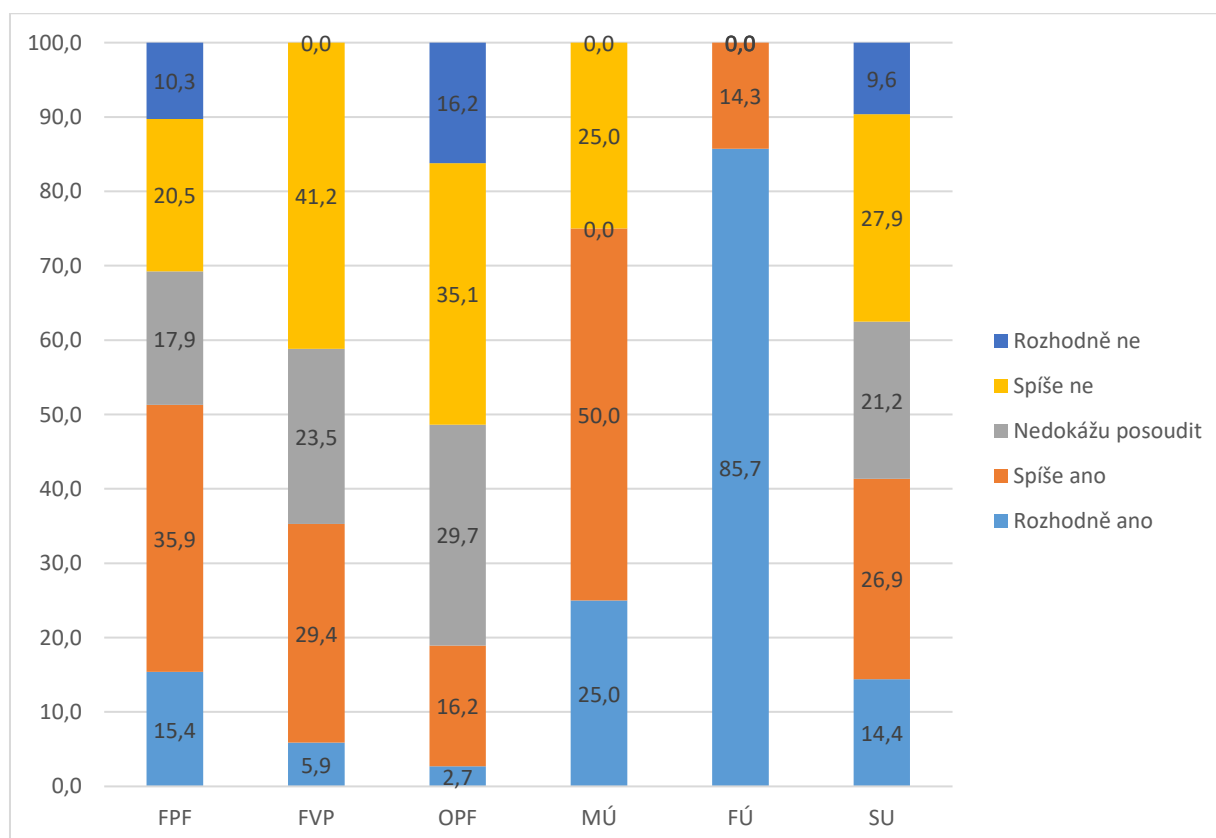


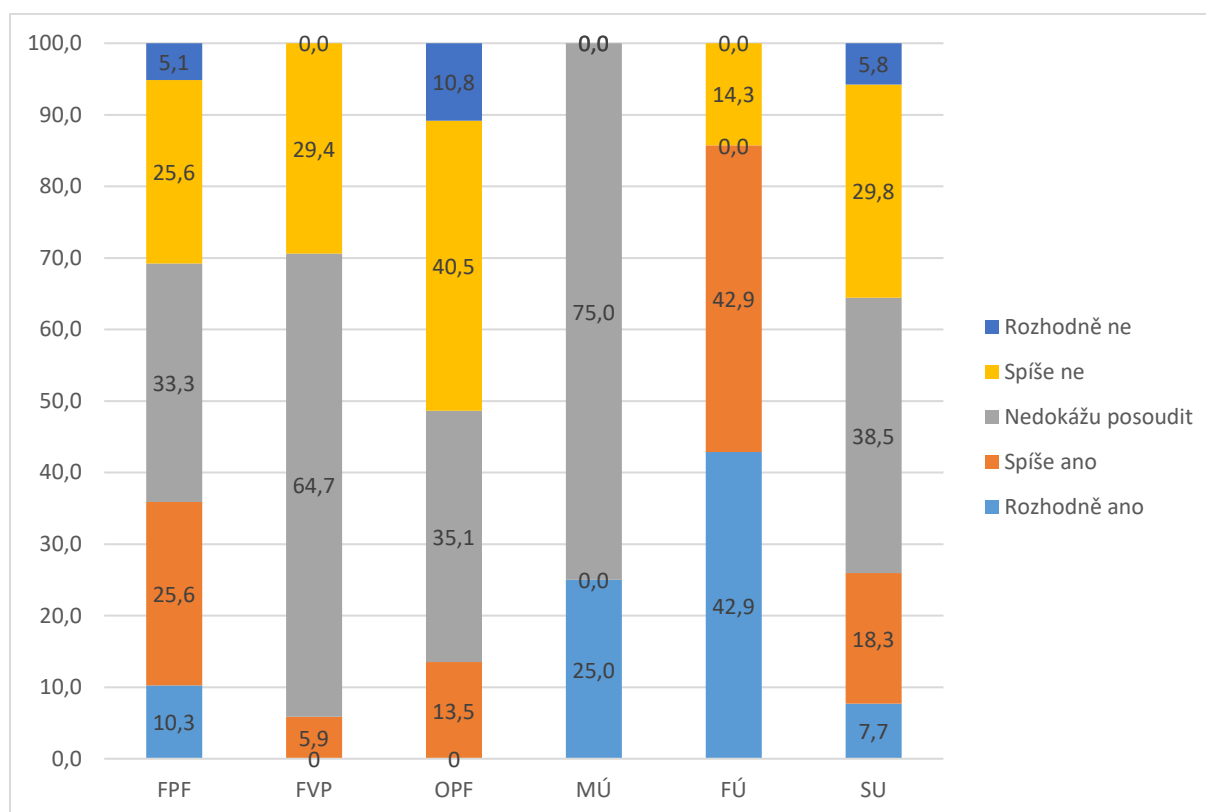
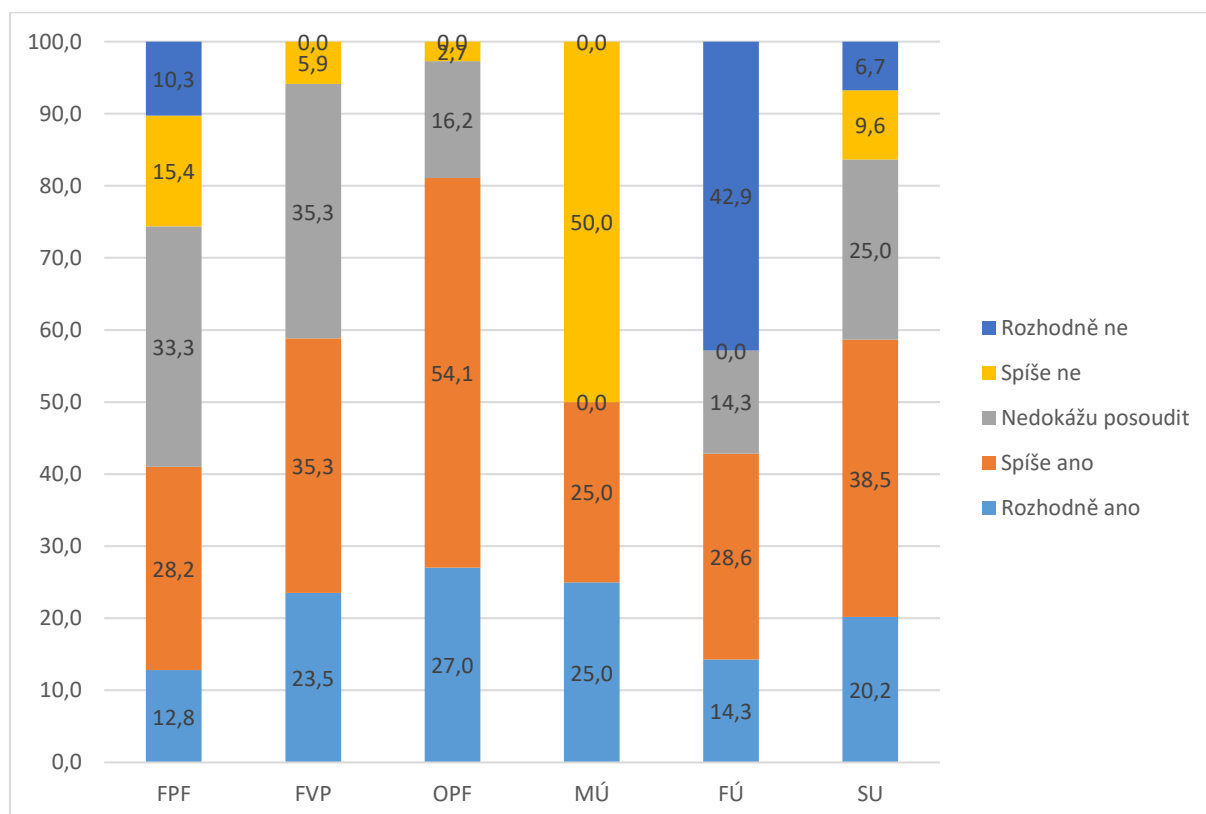
Q39 - Hodnotící procesy ztrácí svůj původní účel a vedou k přílišnému formalismu a byrokratismu.

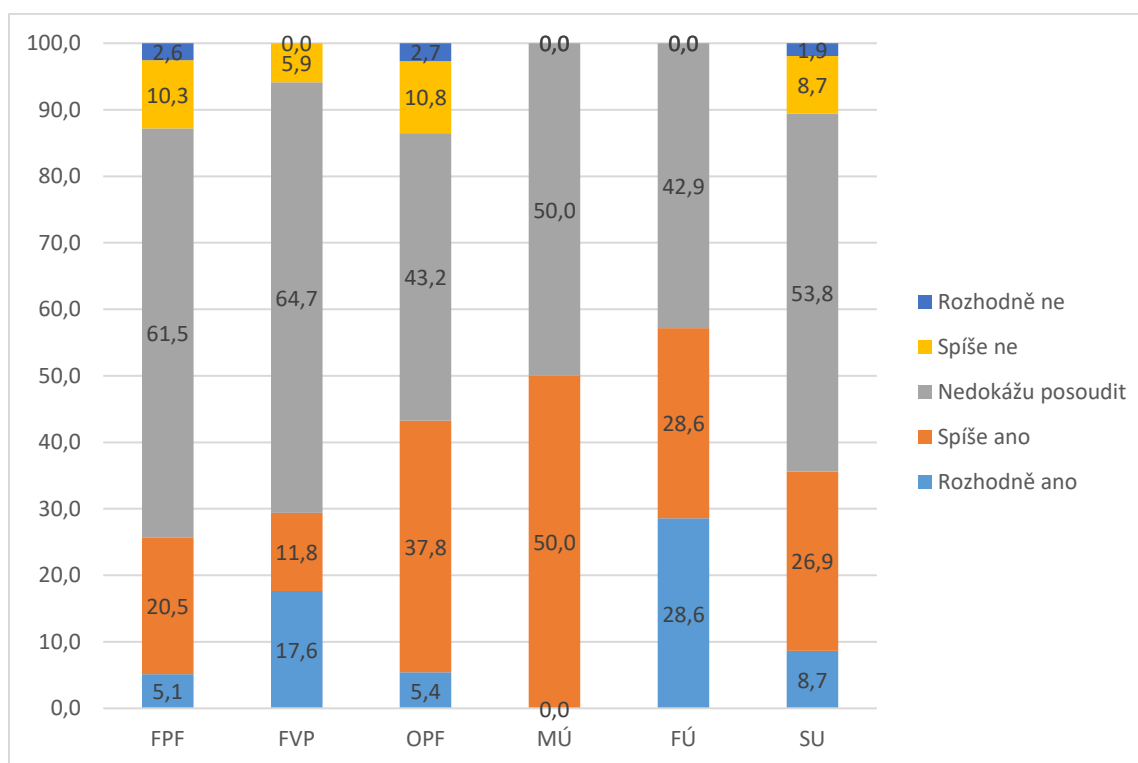
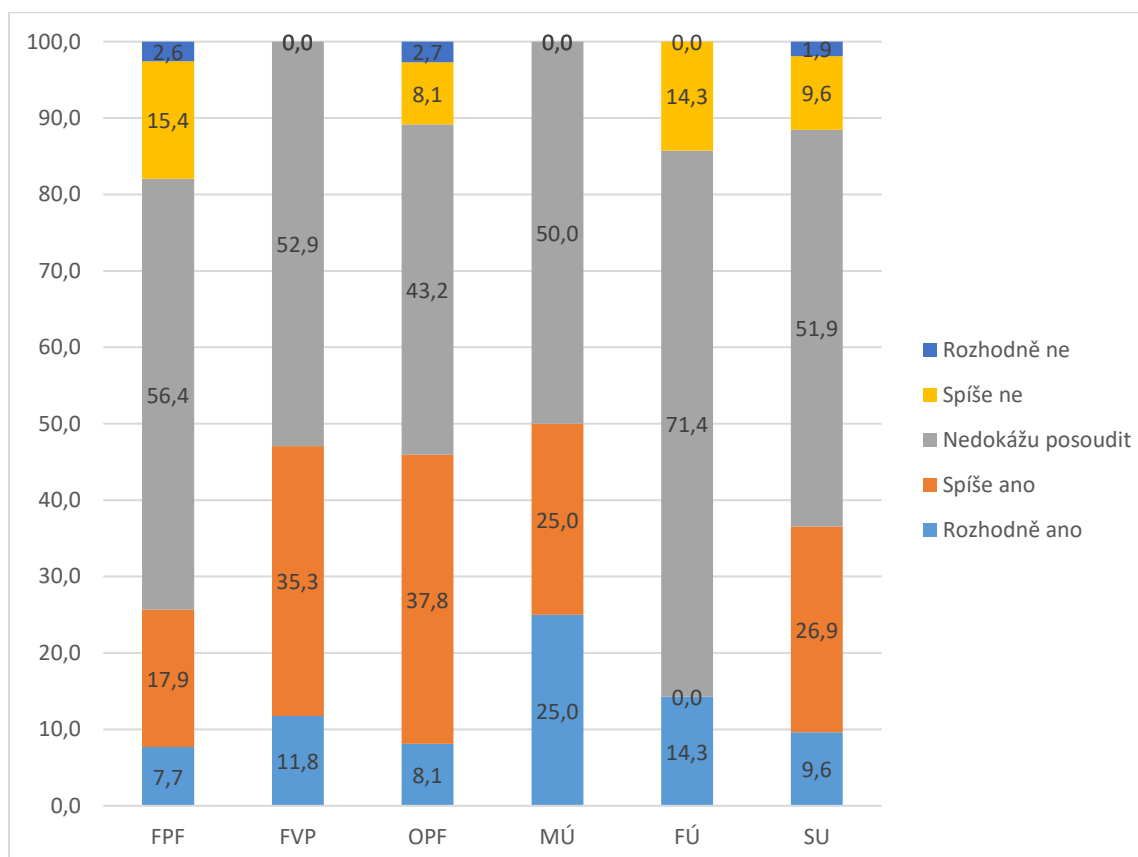


Q40 - Univerzita podporuje multidisciplinární spolupráci vědeckých a tvůrčích pracovníků.

Q41 - Postavení výzkumných pracovníků je spojeno s dostatečným uznáním.


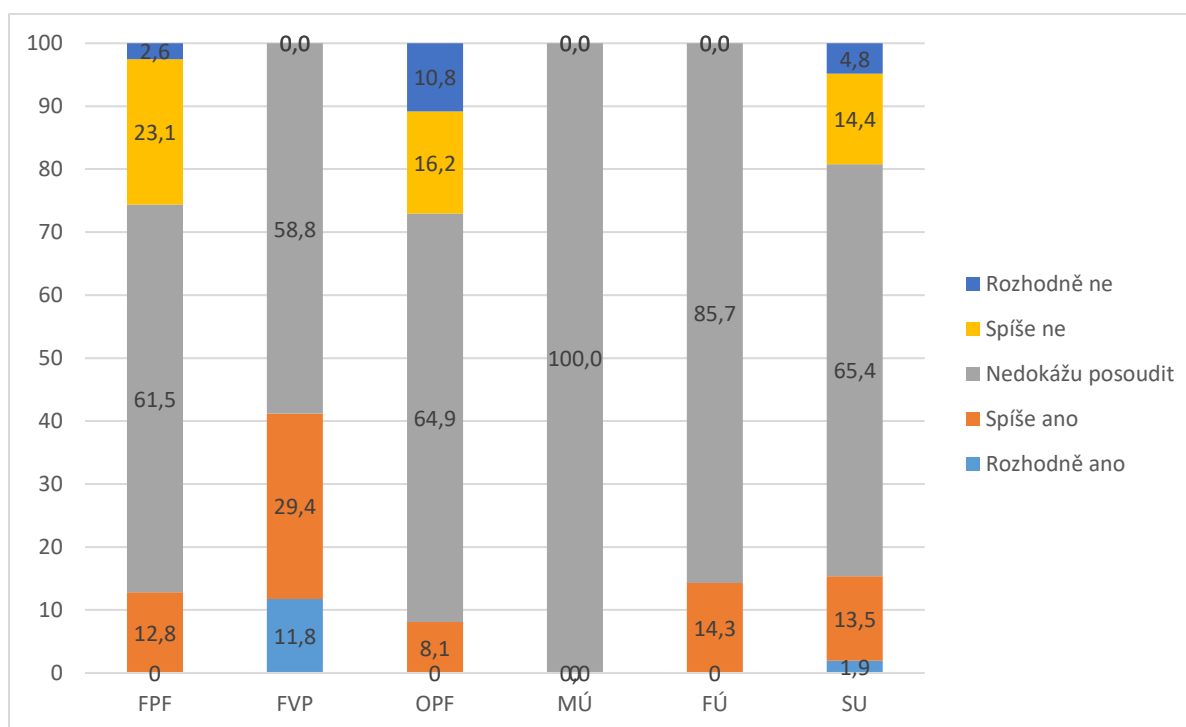
Q42 - Výsledky mé vědecko-výzkumné činnosti jsou přístupné veřejnosti.

Q43 - Při vědecko-výzkumné činnosti by se mělo více spolupracovat s praxí. Mělo by vznikat více projektů v rámci aplikovaného výzkumu.


Q44 - Financování vědecko-výzkumné činnosti odpovídá její kvalitě.

Q45 - Součást, na které působím, je úspěšná v získávání grantových prostředků.


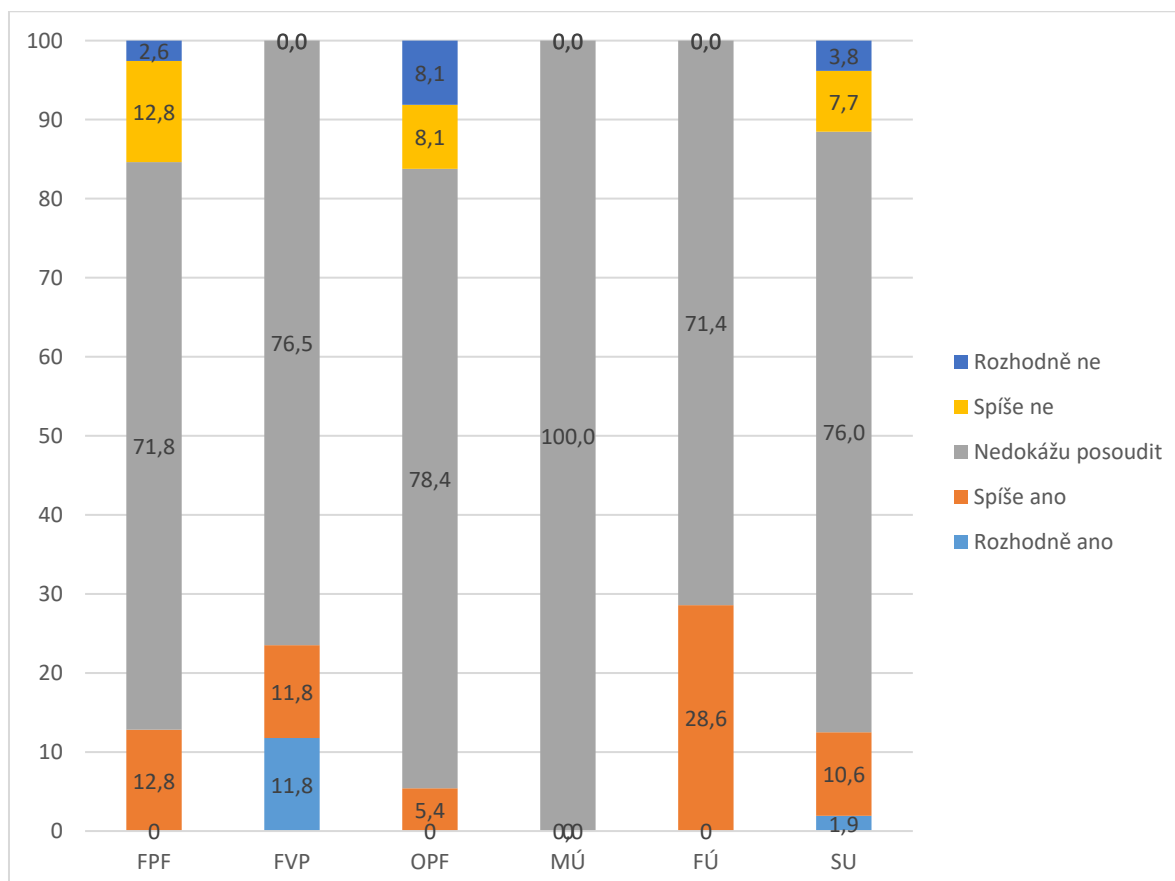
Q46 - Spolupráce s dalšími výzkumnými organizacemi je dostatečná.

Q47 - Přístrojové vybavení pro vědu a výzkum na SU je dostatečné.


Q48 - Přístrojové vybavení pro výzkum je využíváno efektivně.

Q49 - Pro využívání vybavení existují jasně stanovená pravidla.


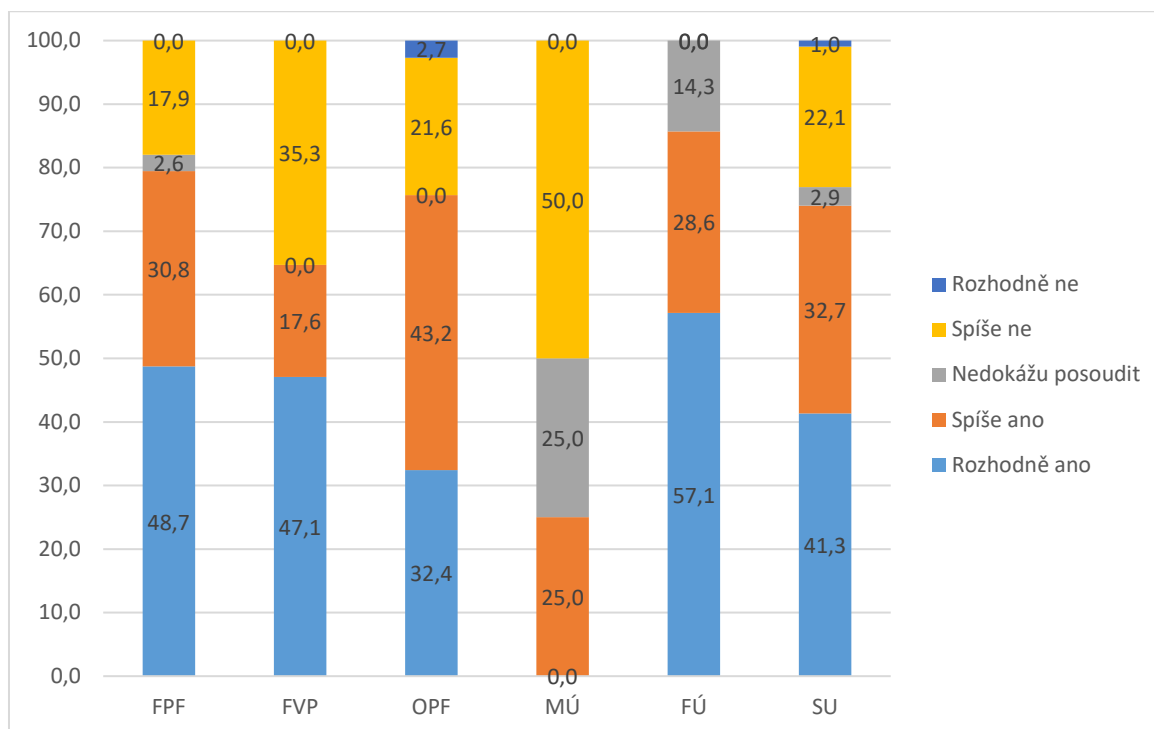
Q50 - Spolupráce s dalšími součástmi SU při sdílení vybavení dobře funguje.



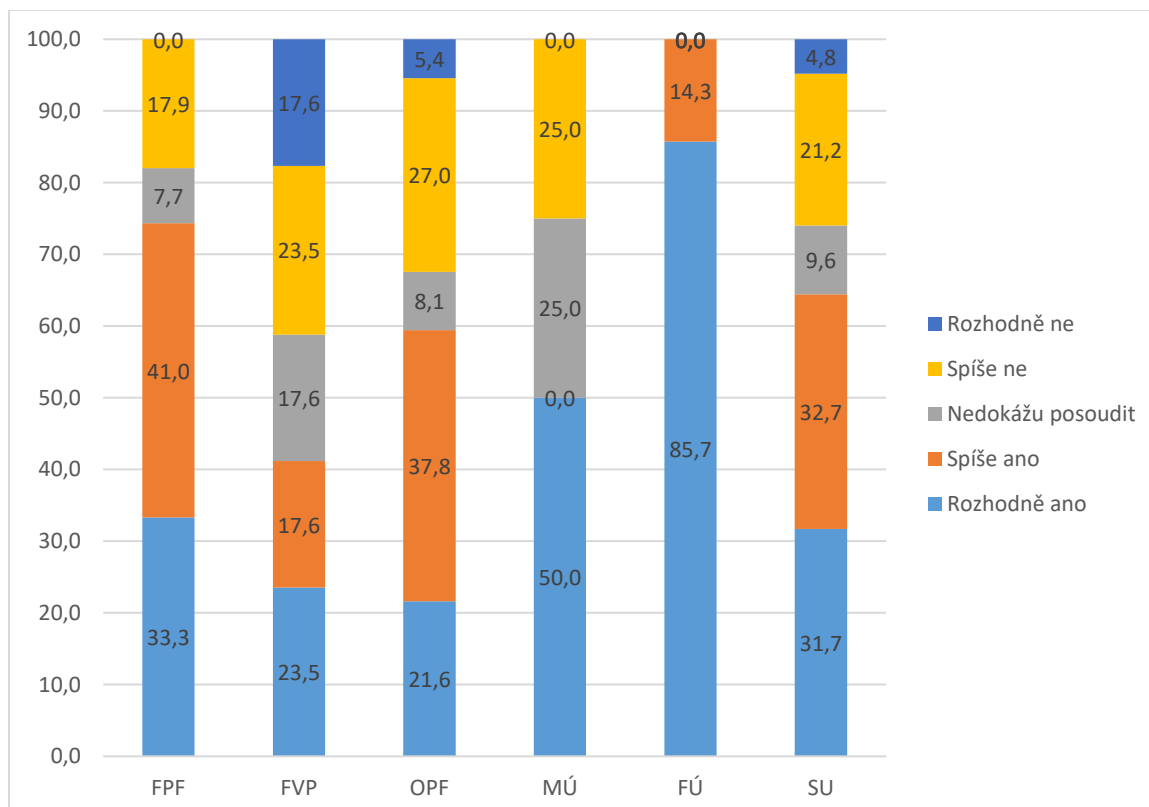
Q51 - Spolupráce s dalšími institucemi při sdílení vybavení dobře funguje.

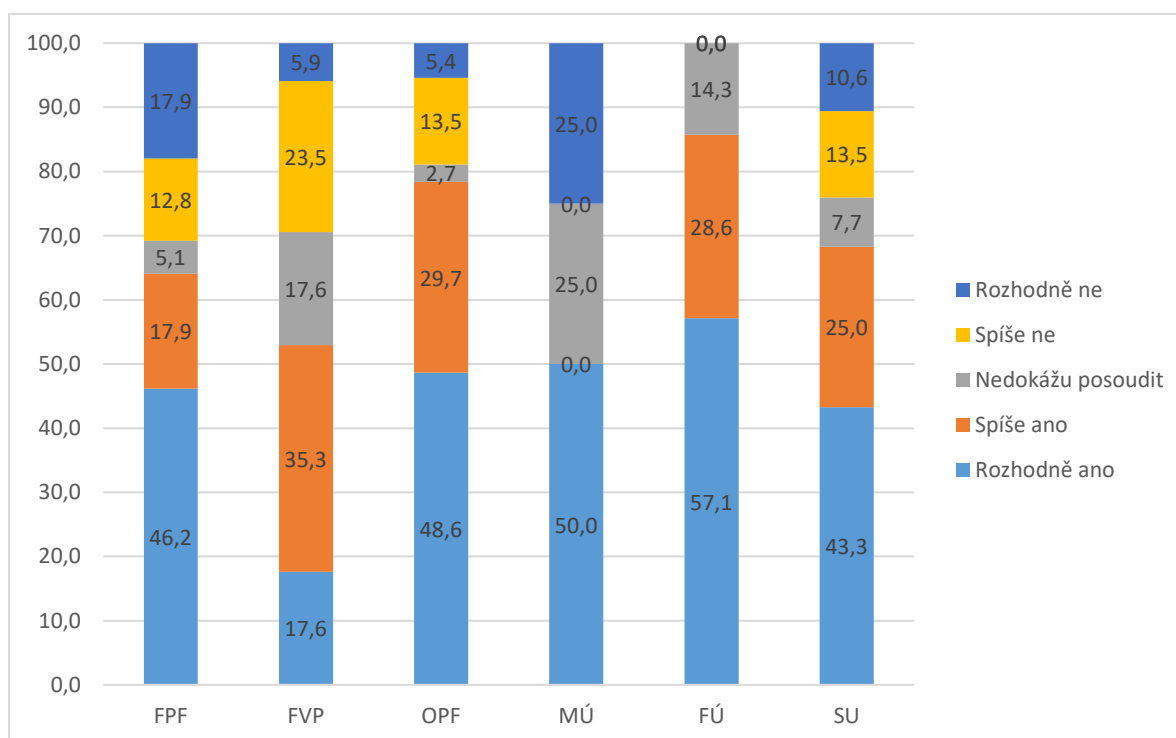
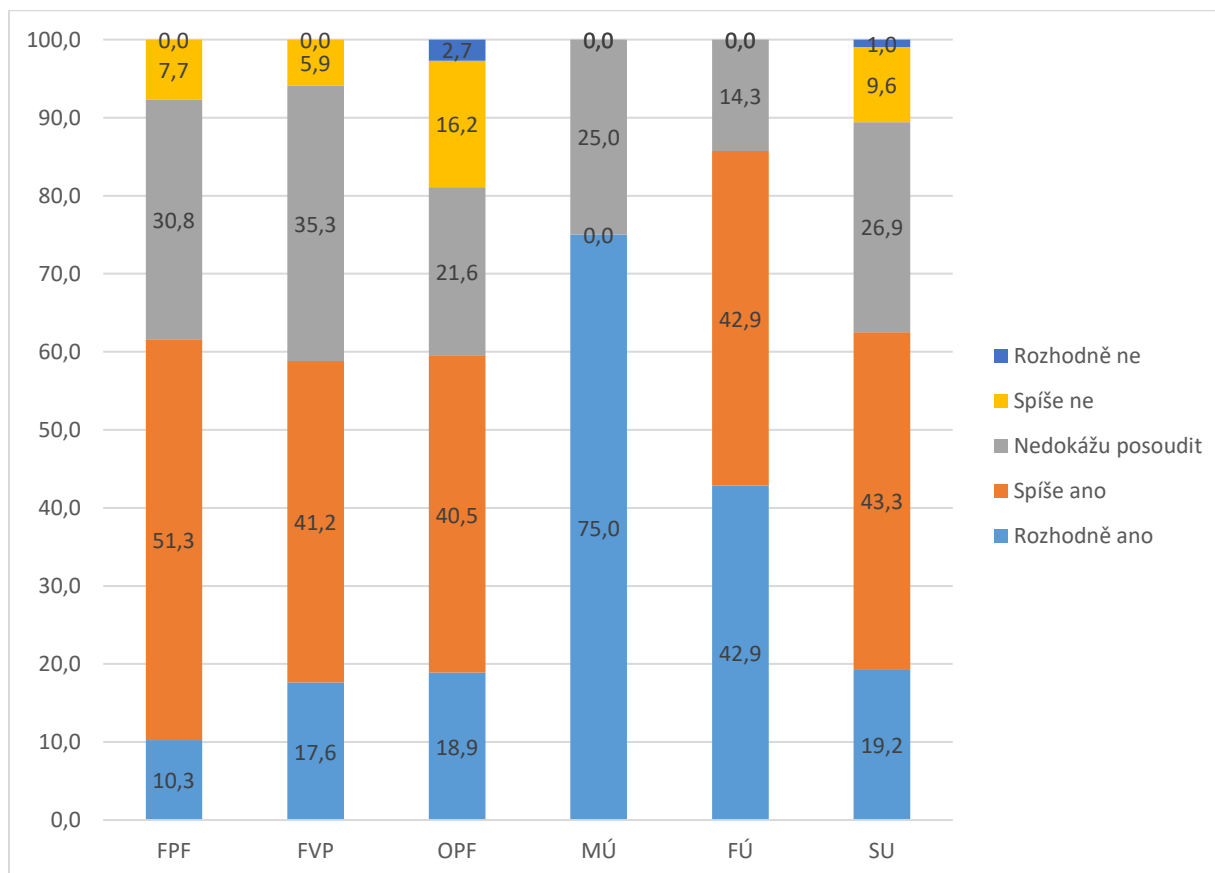


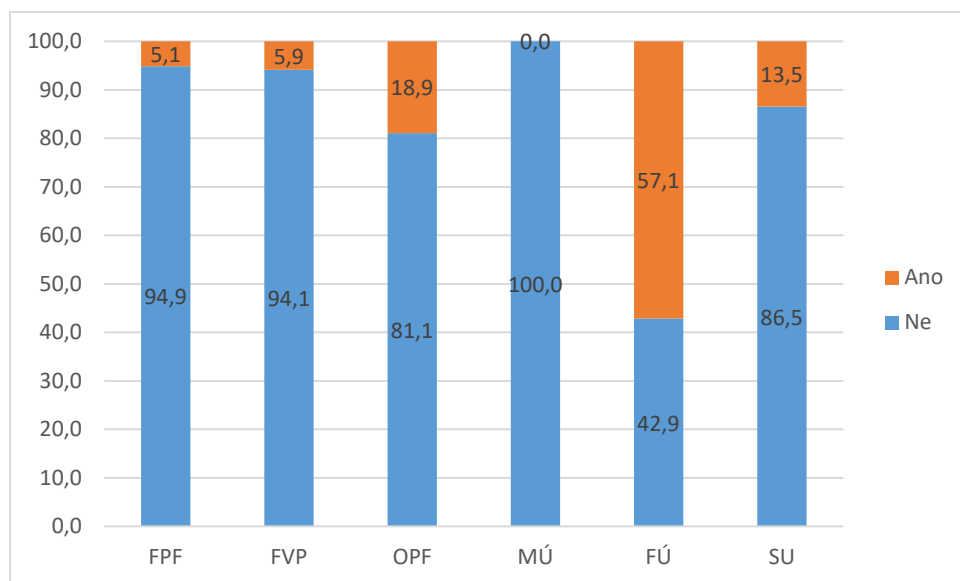
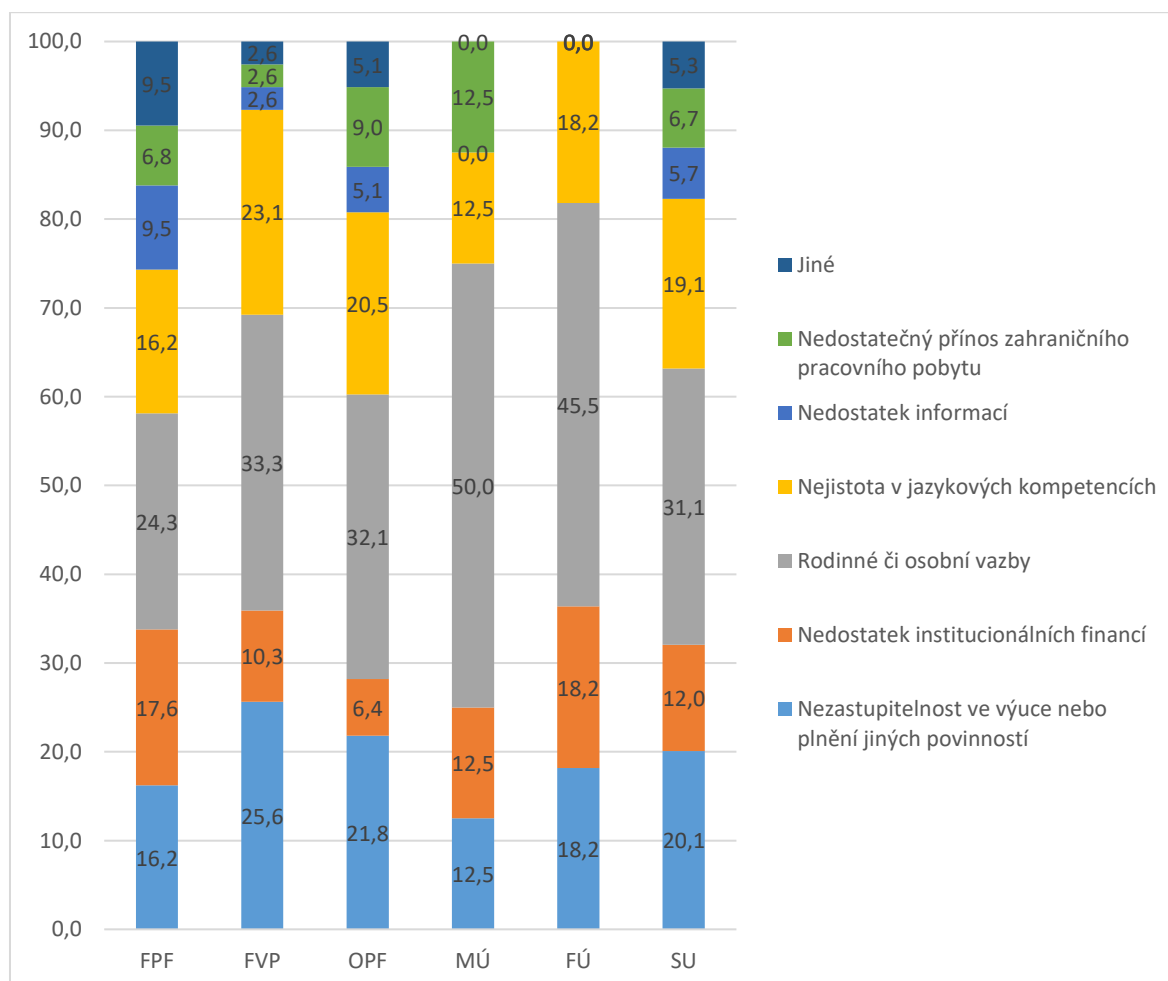
Q52 - Administrativa mi zabírá příliš mnoho času a nedovoluje mi dostatečně se věnovat jiným činnostem.

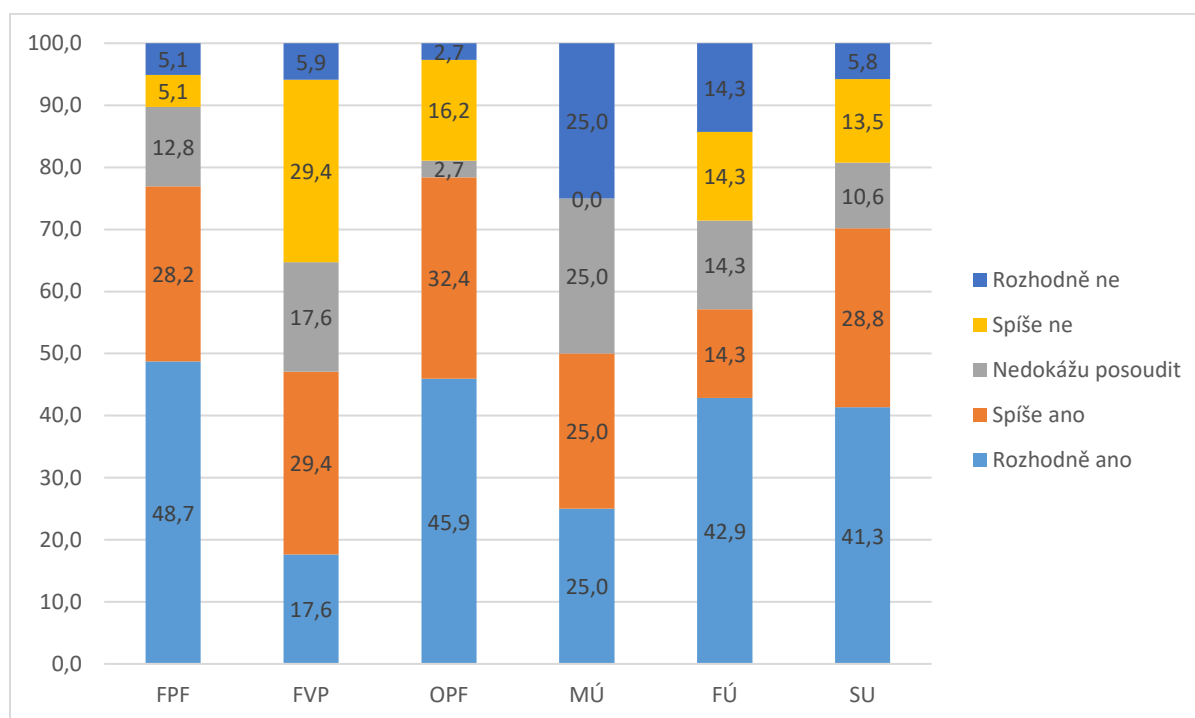
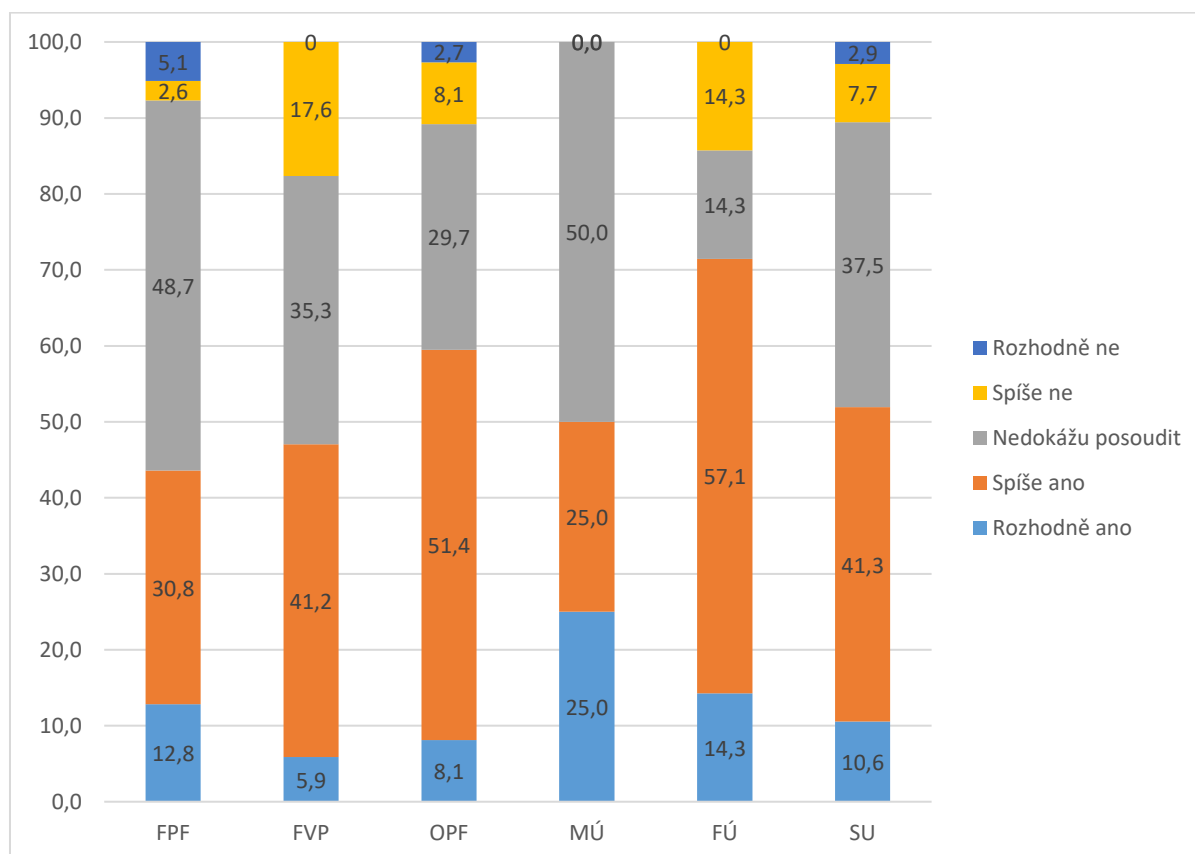


Q53 - Nemám zájem o řídicí nebo jinou funkci (např. vedoucí katedry, člen akademického senátu apod.), protože by mě administrativa zdržovala od výzkumu.

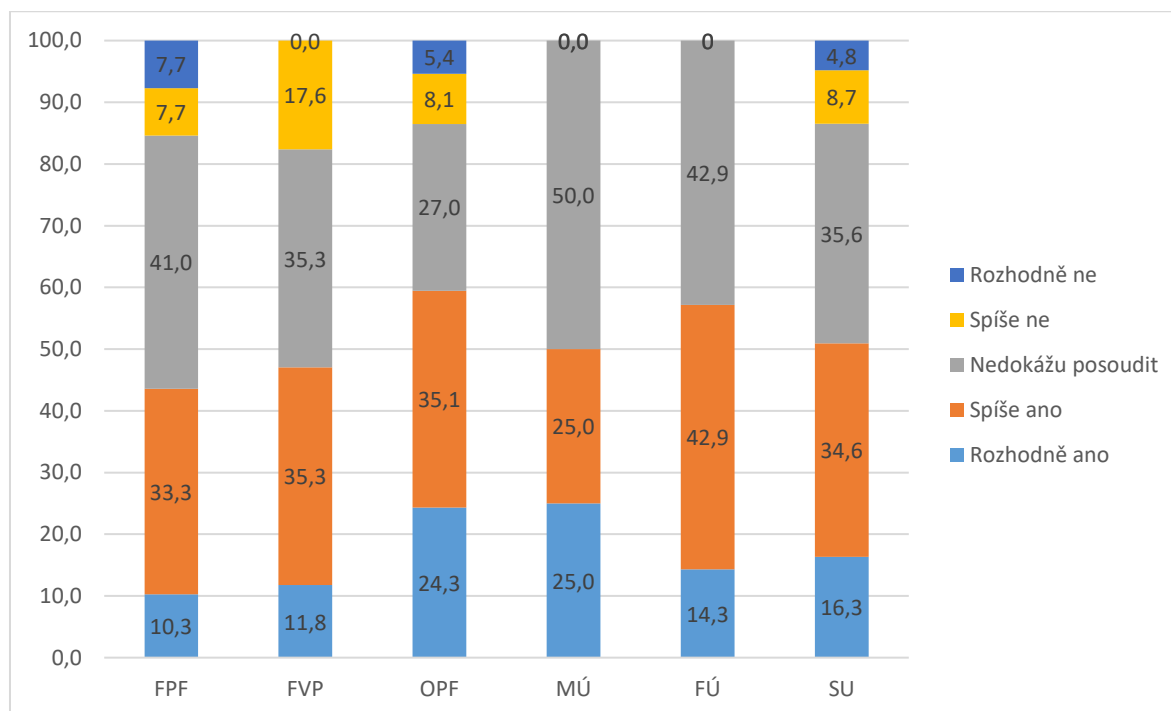


Q54 - Pracovat částečně v anglickém jazyce pro mě není zásadní překážkou.

Q55 - SU podporuje výzkumné projekty v mezinárodním týmu.


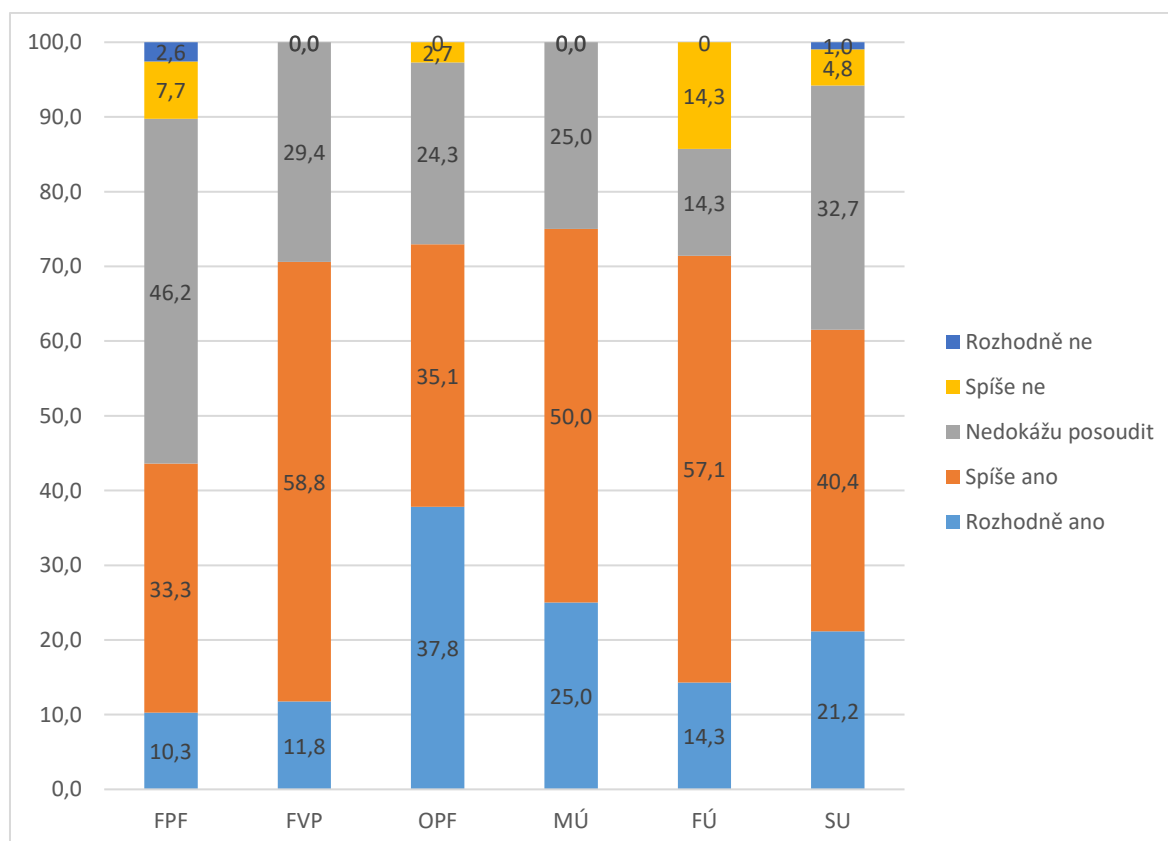
Q56 - Zúčastnili jste se v posledních 5 letech zahraničního pracovního pobytu delšího 0ž 1 měsíc?

Q59 - Co podle vás brání akademickým pracovníkům v účasti na zahraničním pracovním pobytu? (možnost zvolit více odpovědí)


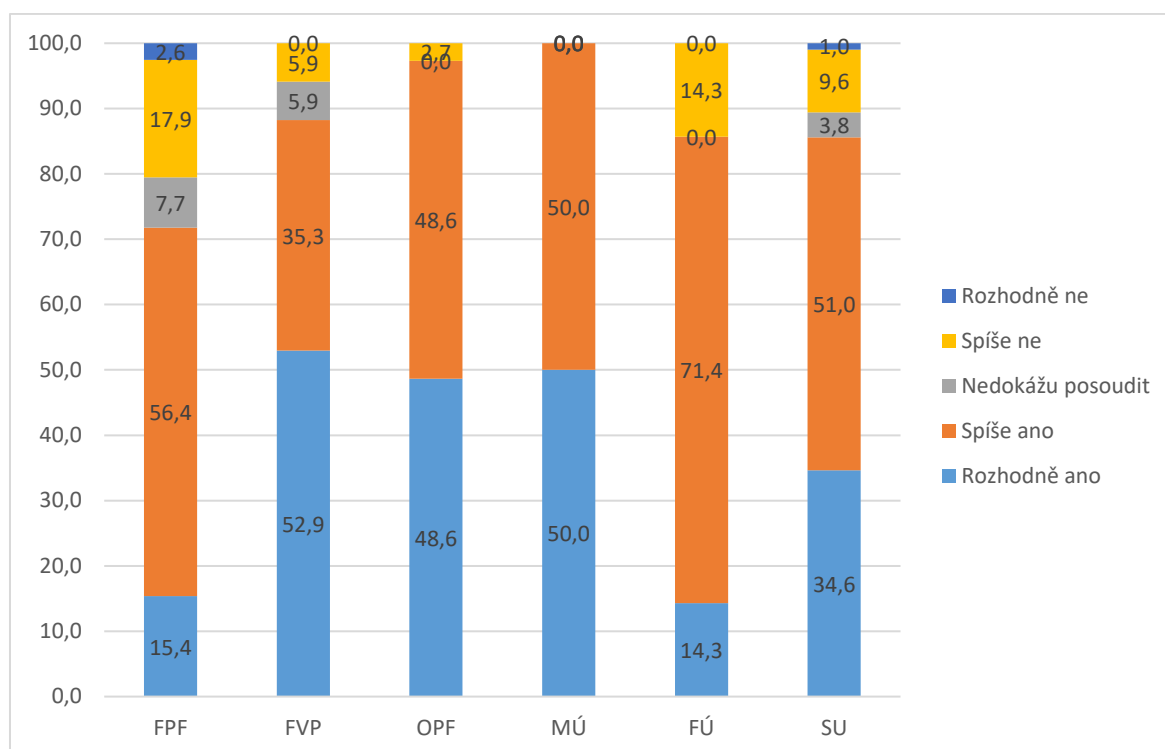
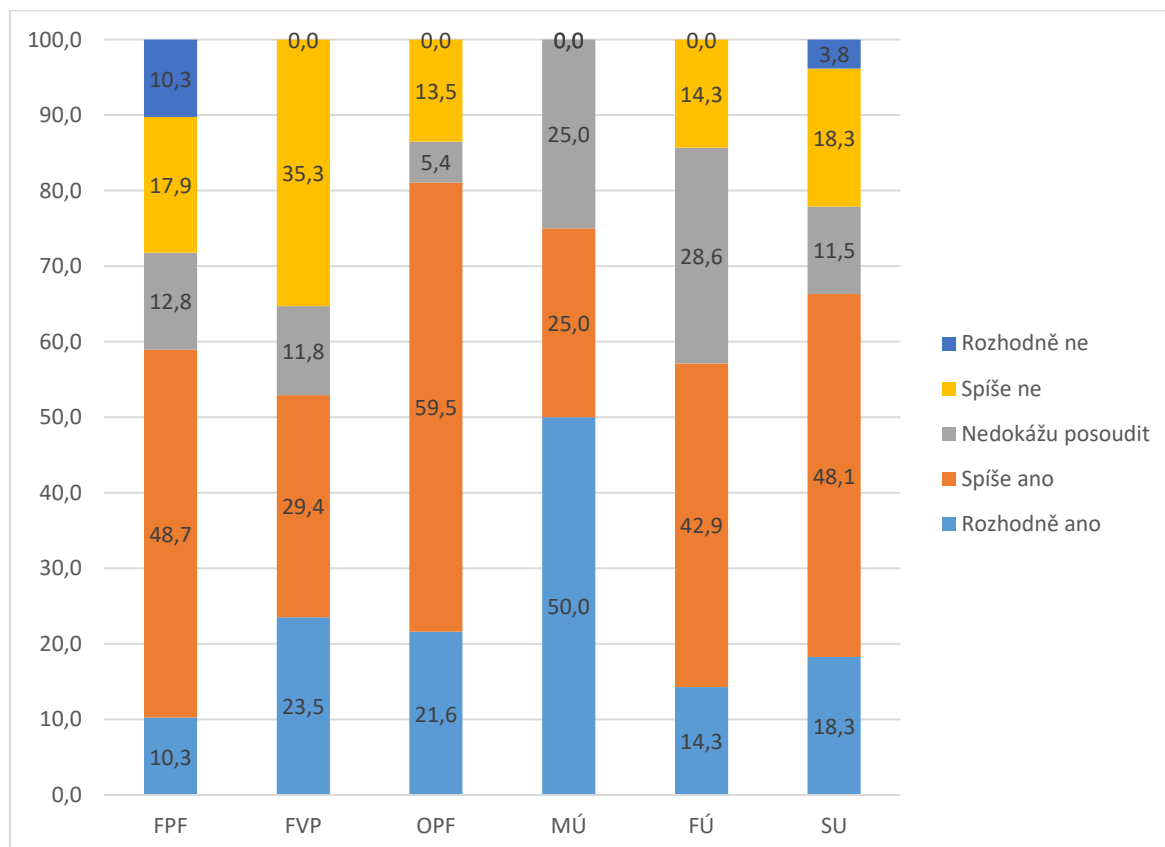
Q60 - Chci se zúčastnit zahraničního pobytu v budoucnu.

Q61 - Zahraniční pedagogové/výzkumníci jsou dostatečně informováni o životě v ČR a ví, na koho se obrátit s dotazy.


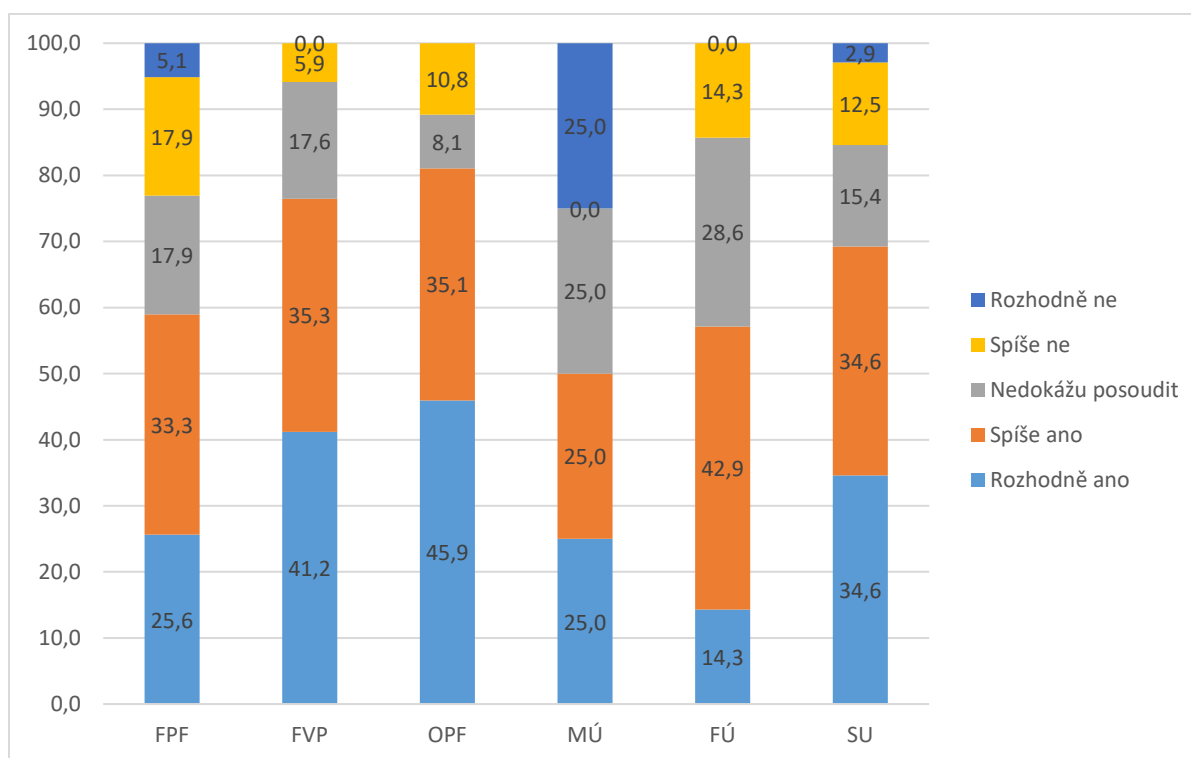
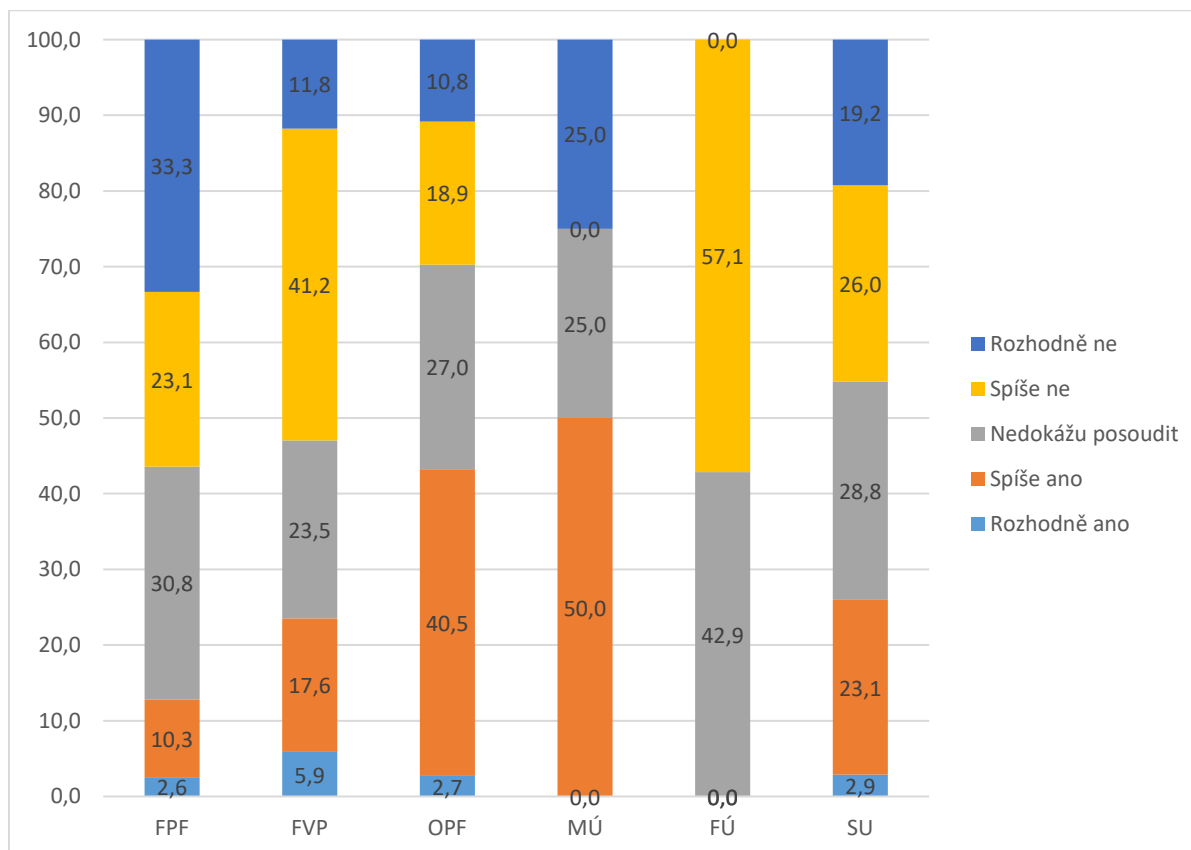
Q62 - Zahraniční pedagogové/výzkumníci jsou dostatečně informováni o fungování univerzity a ví, na koho se obrátit s dotazy.

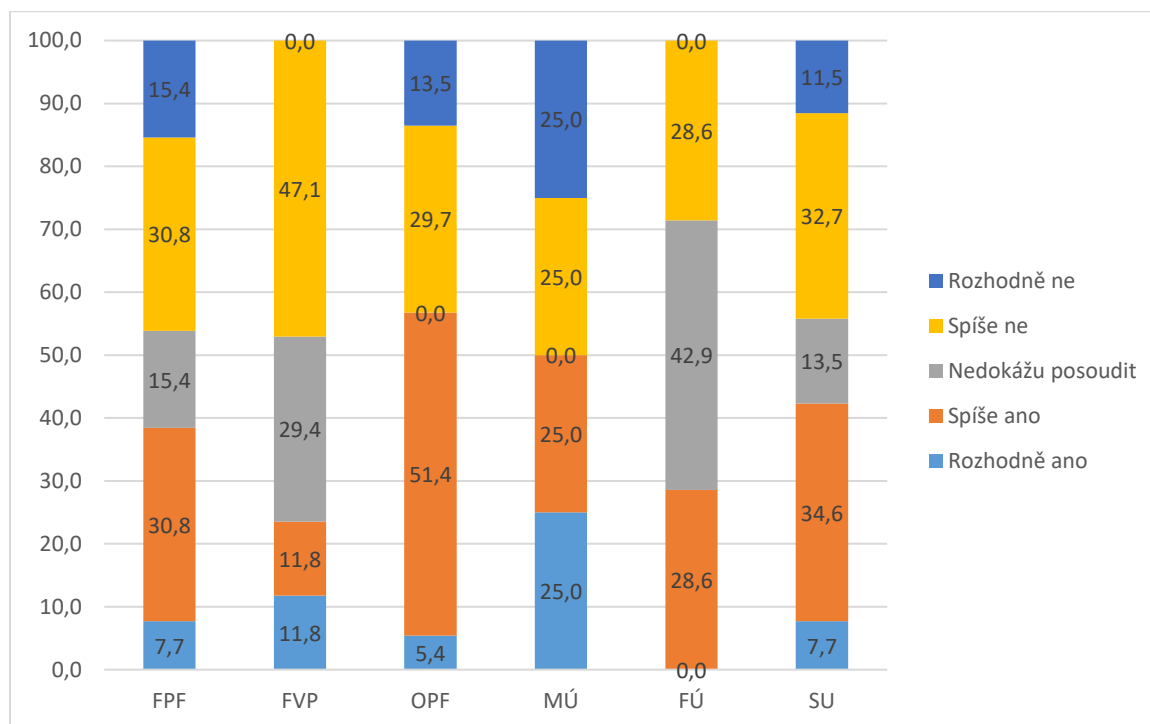
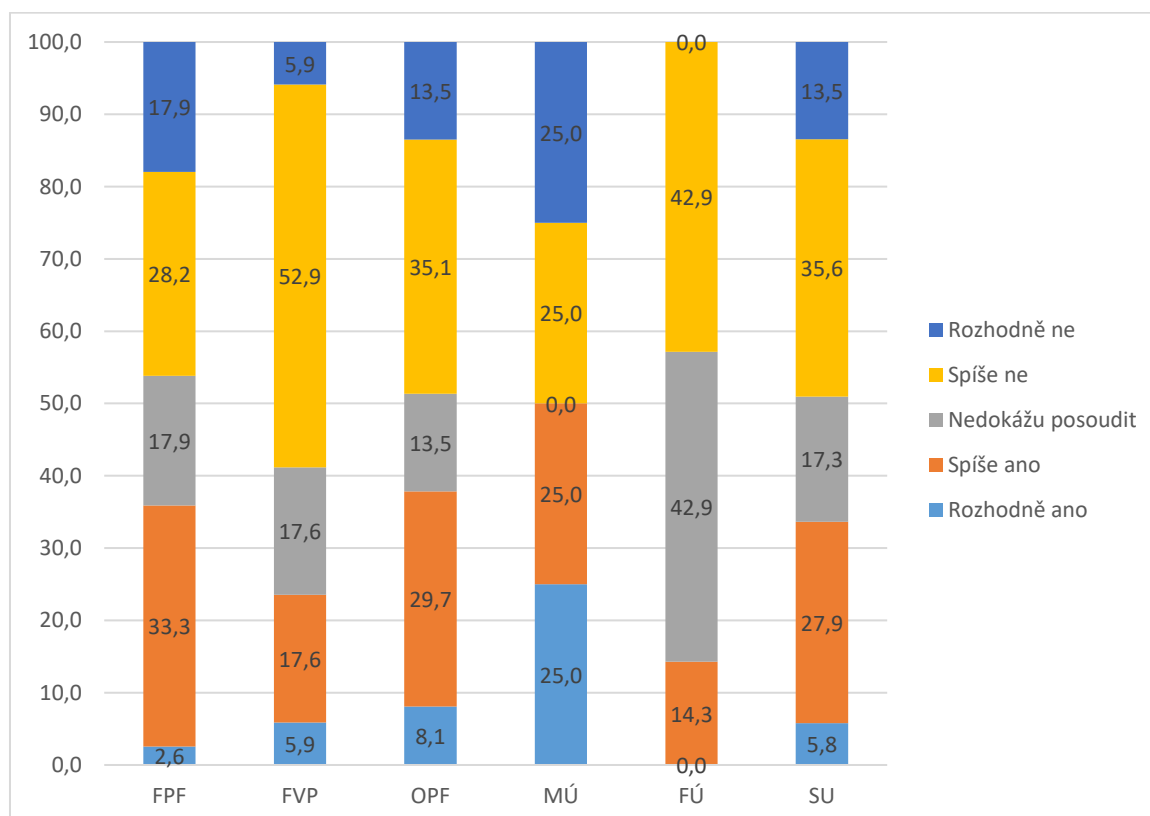


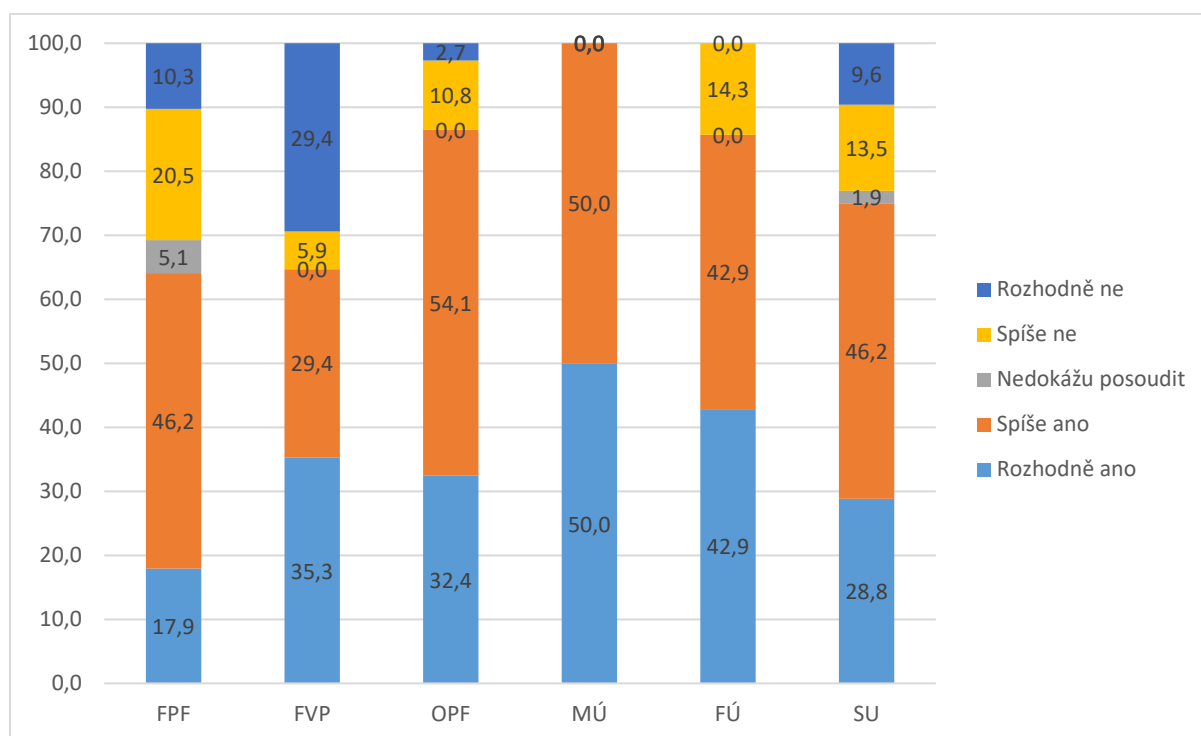
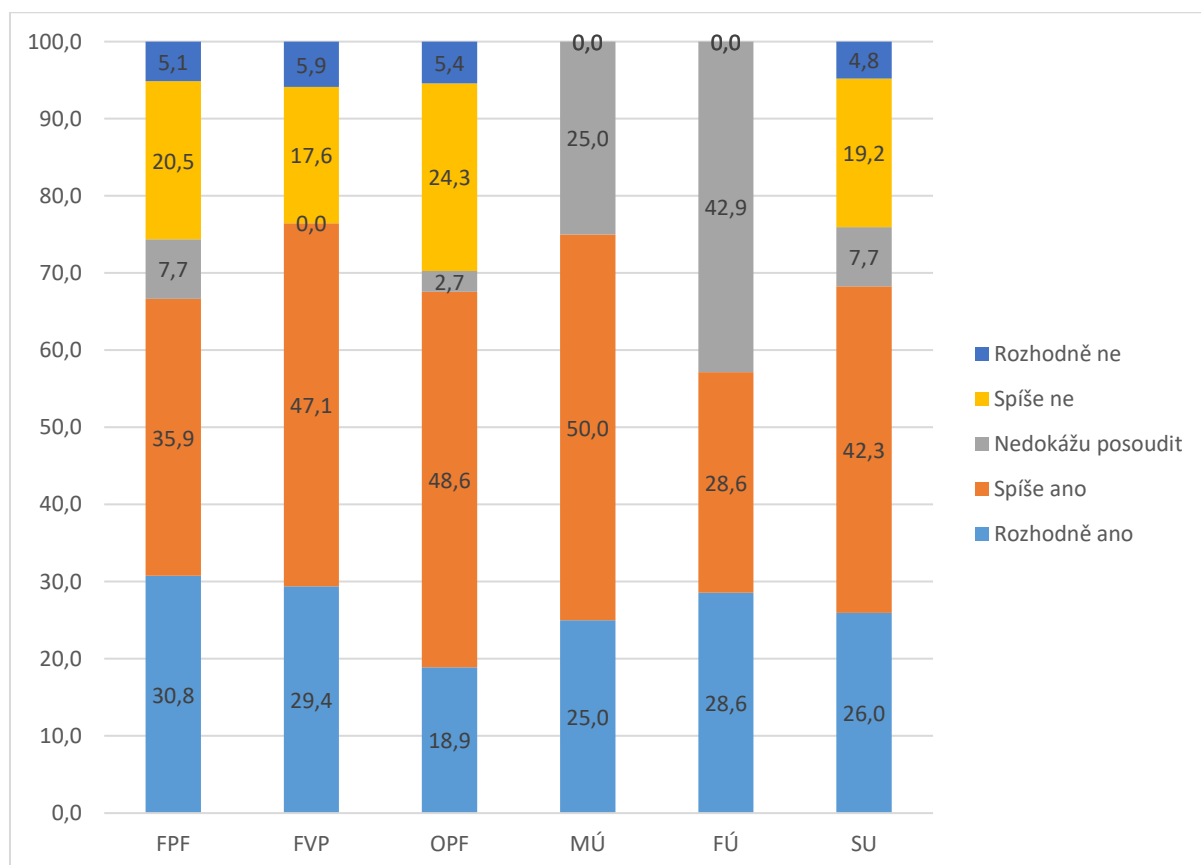
Q63 - Zahraniční pedagogové/výzkumníci mají zajištěno odpovídající zázemí včetně ubytování, stravy, učebních/studijních podmínek.

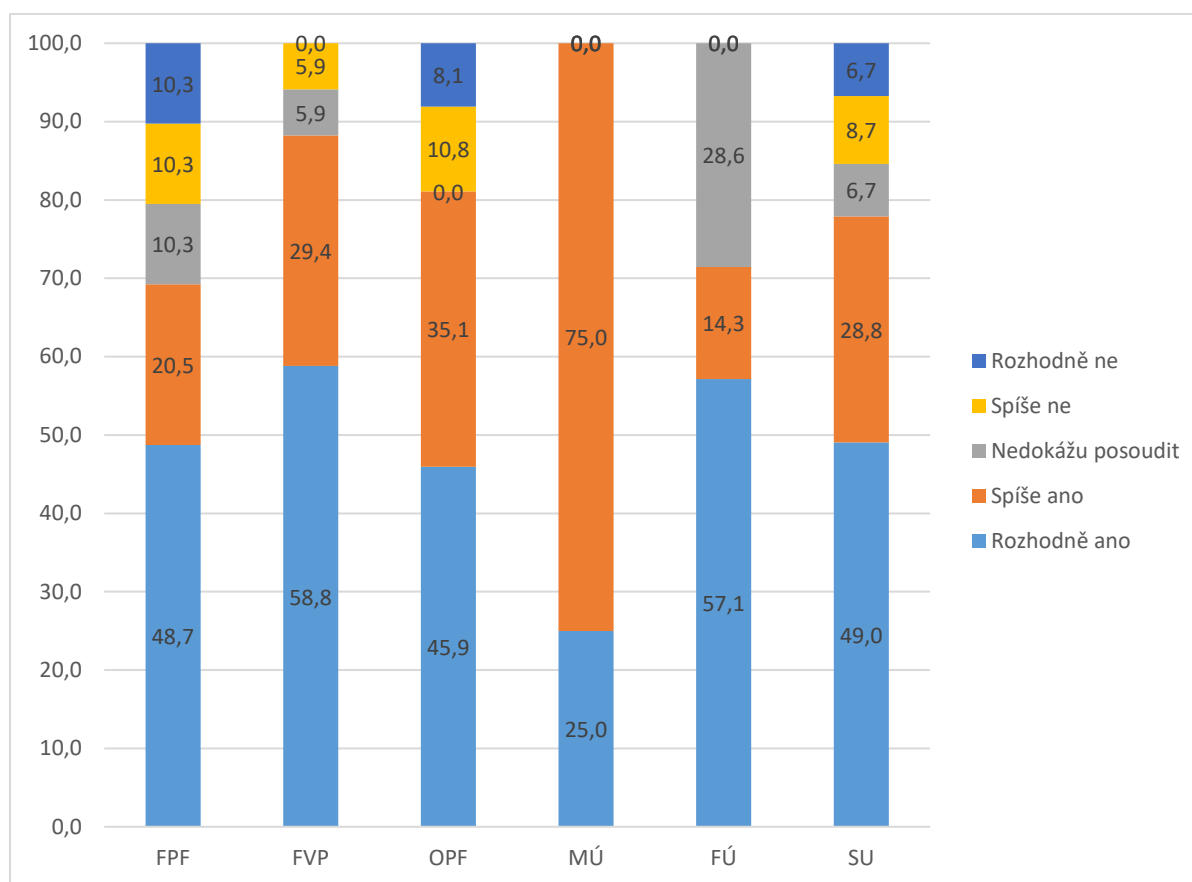
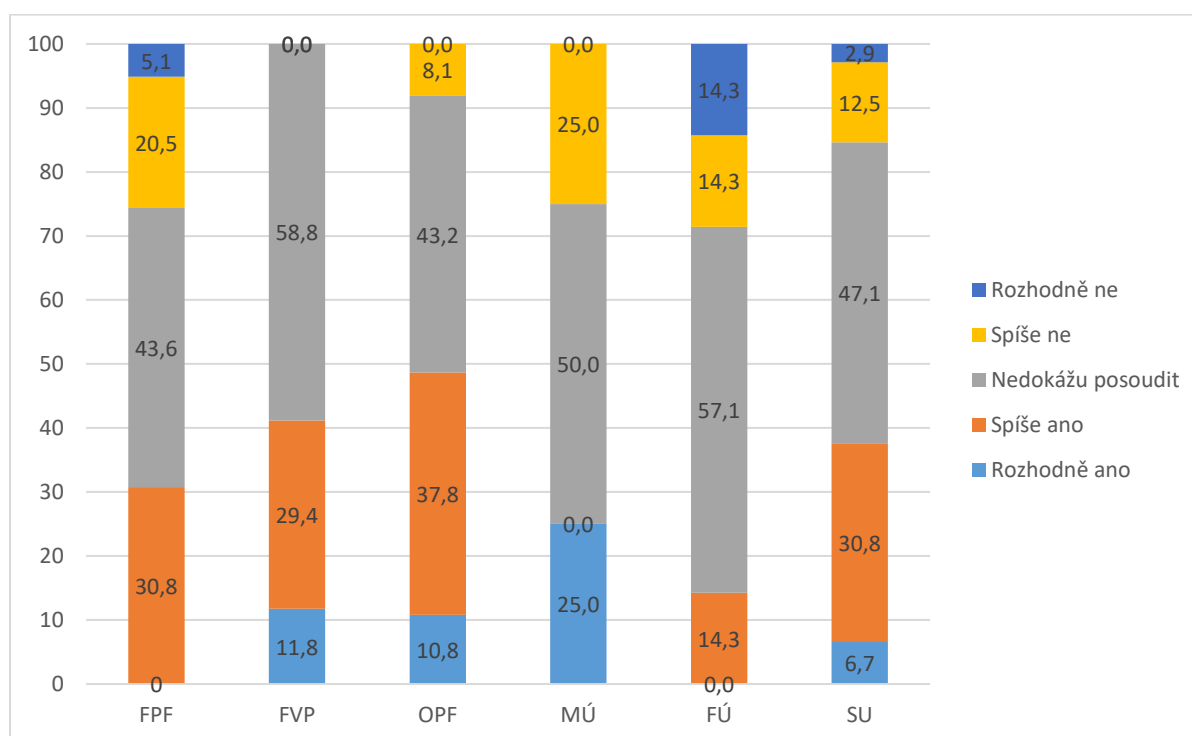


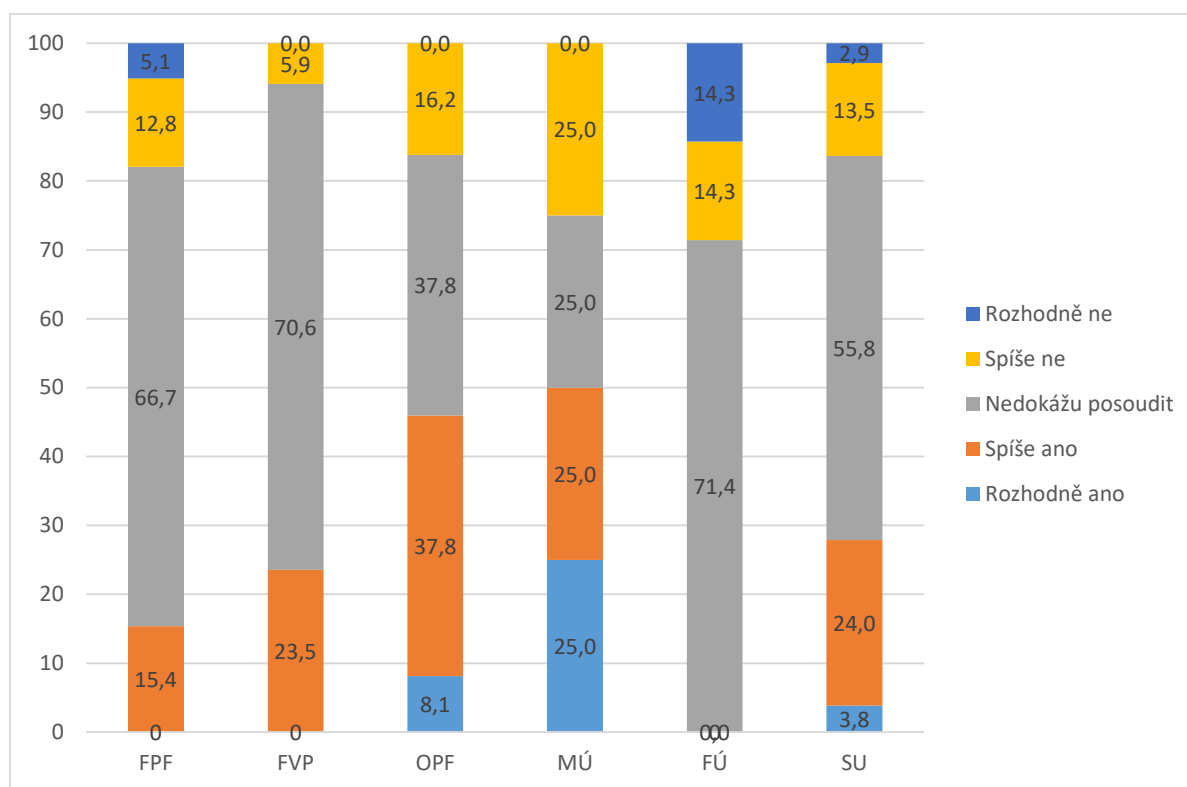
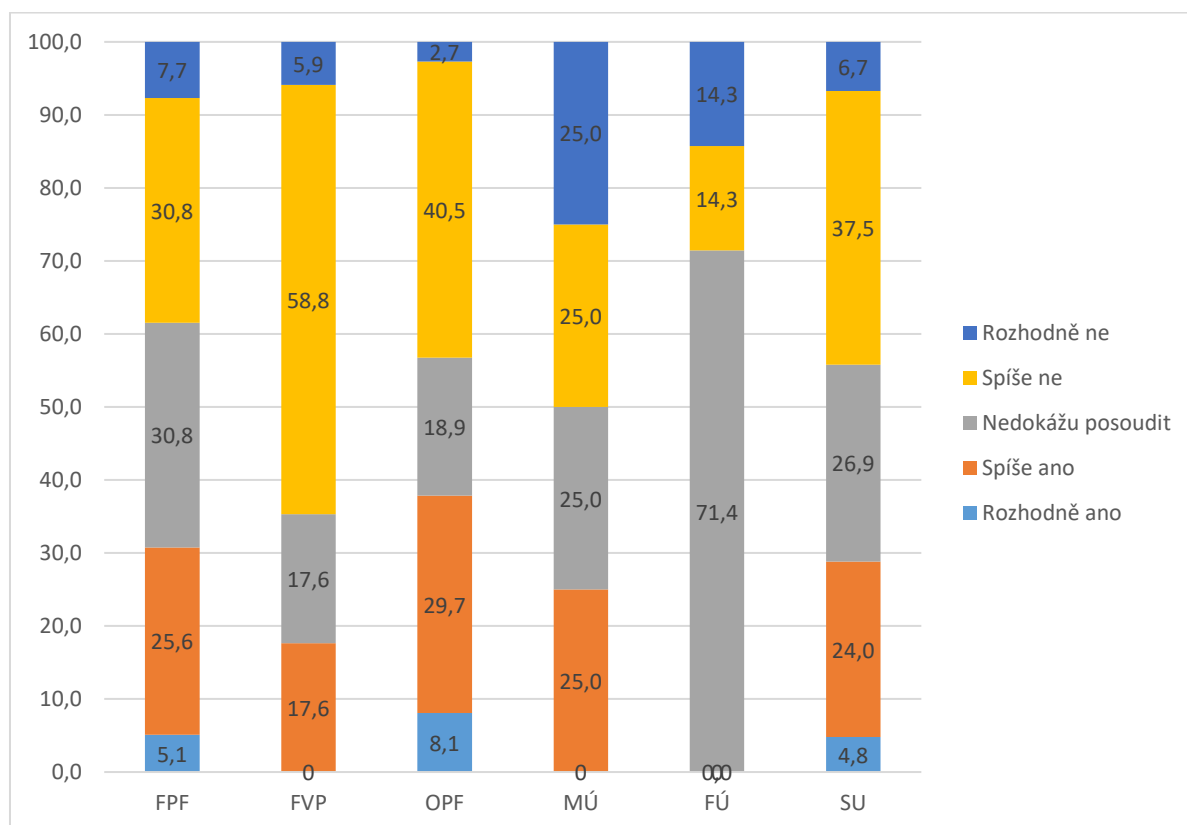
Q64 - Univerzita nabízí kvalitní pracovní zázemí.

Q65 - SU mi pomáhá dále zdokonalovat moje silné stránky.


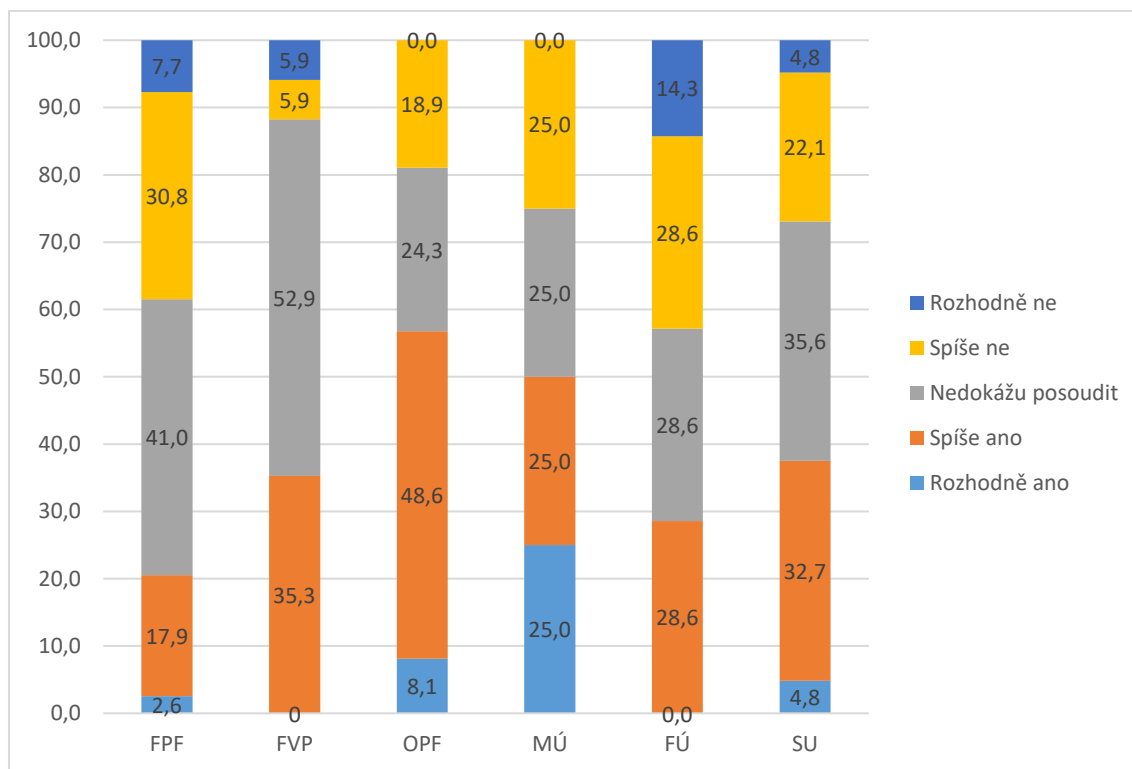
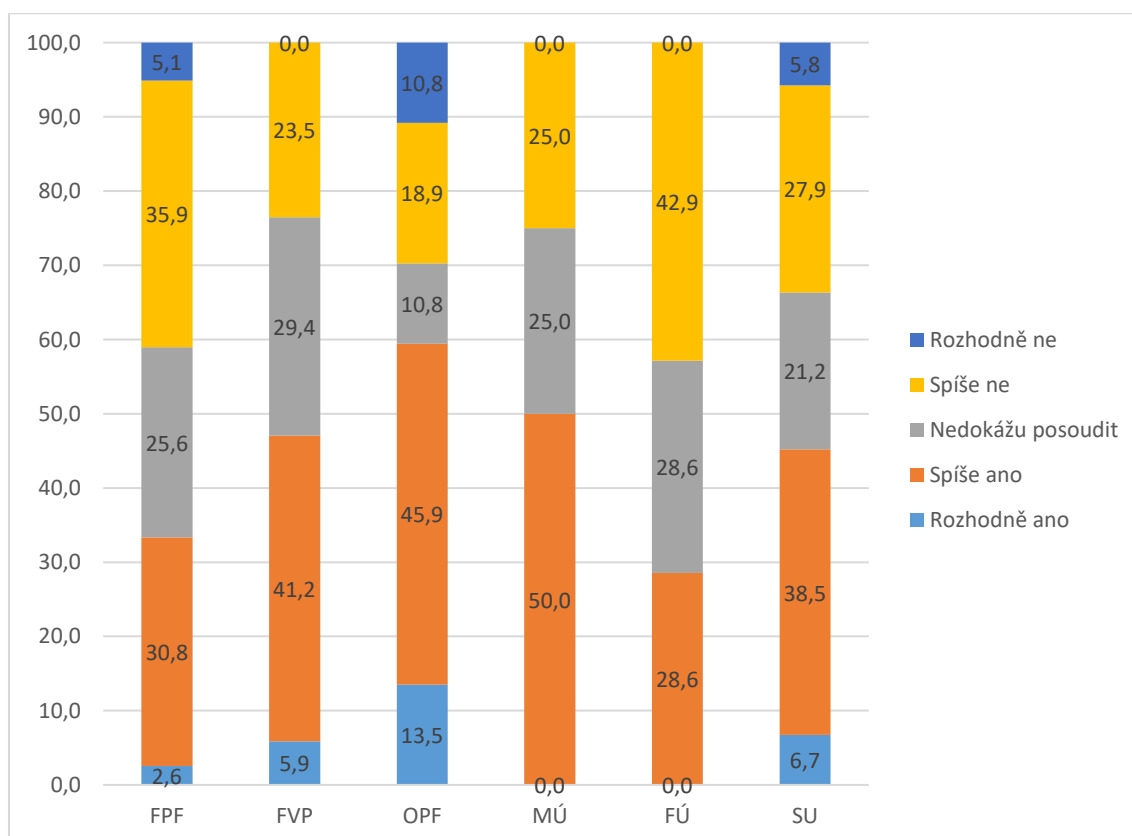
Q66 - Myslím si, že moje zpětná vazba univerzitě má smysl.

Q67 - SU vyvíjí snahu, aby pracovníci nezažívali pocit vyhoření.


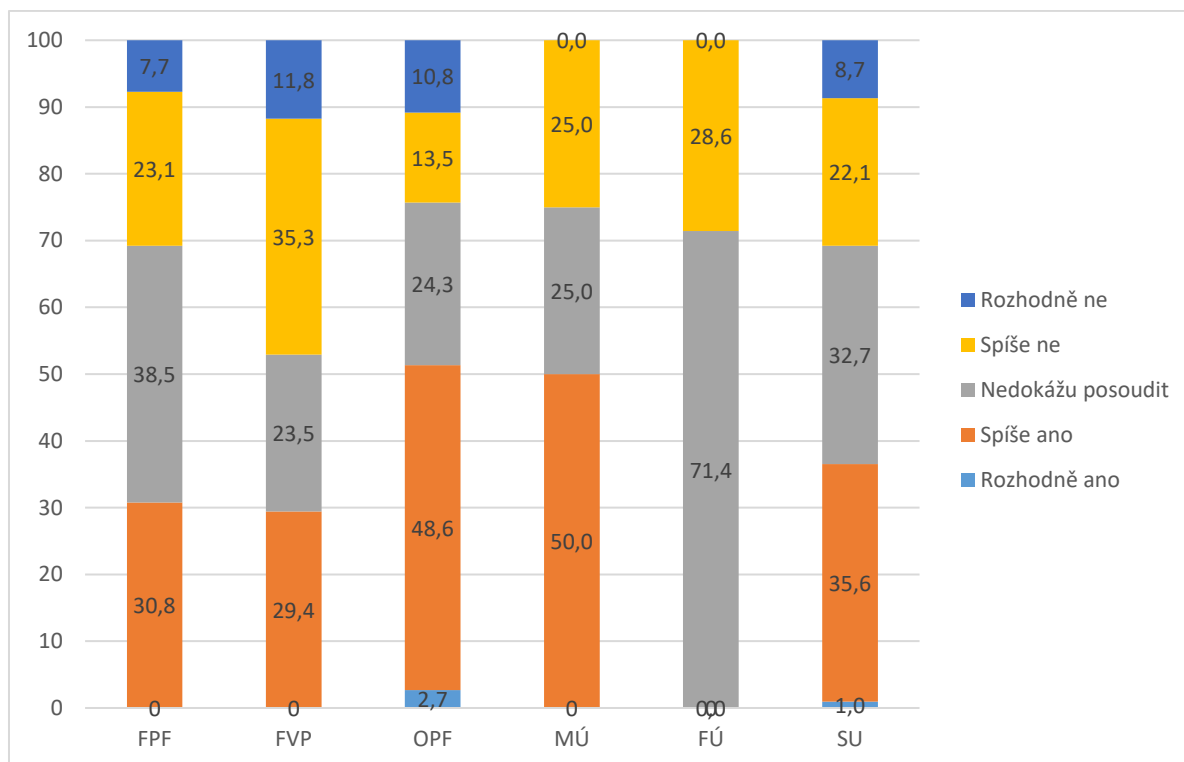
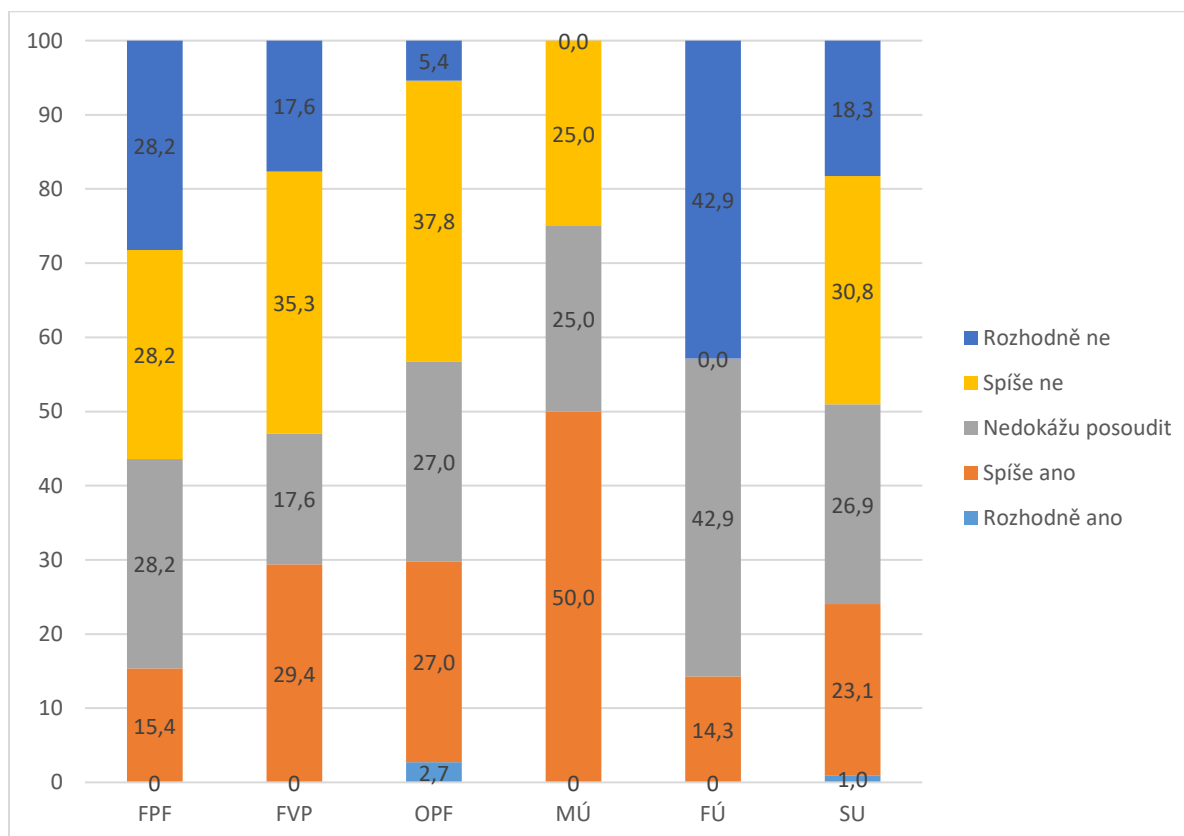
Q68 - Současné nastavení kariérního řádu mě motivuje dále se vzdělávat a zvyšovat svou kvalifikaci.

Q69 - Současné nastavení kariérního řádu mě motivuje snažit se o kariérní postup na akademické půdě.


Q70 - Moje práce mi dostatečně umožňuje sladit pracovní a volný čas.

Q71 - Od svých spolupracovníků vnímám podporu při plnění pracovních povinností.


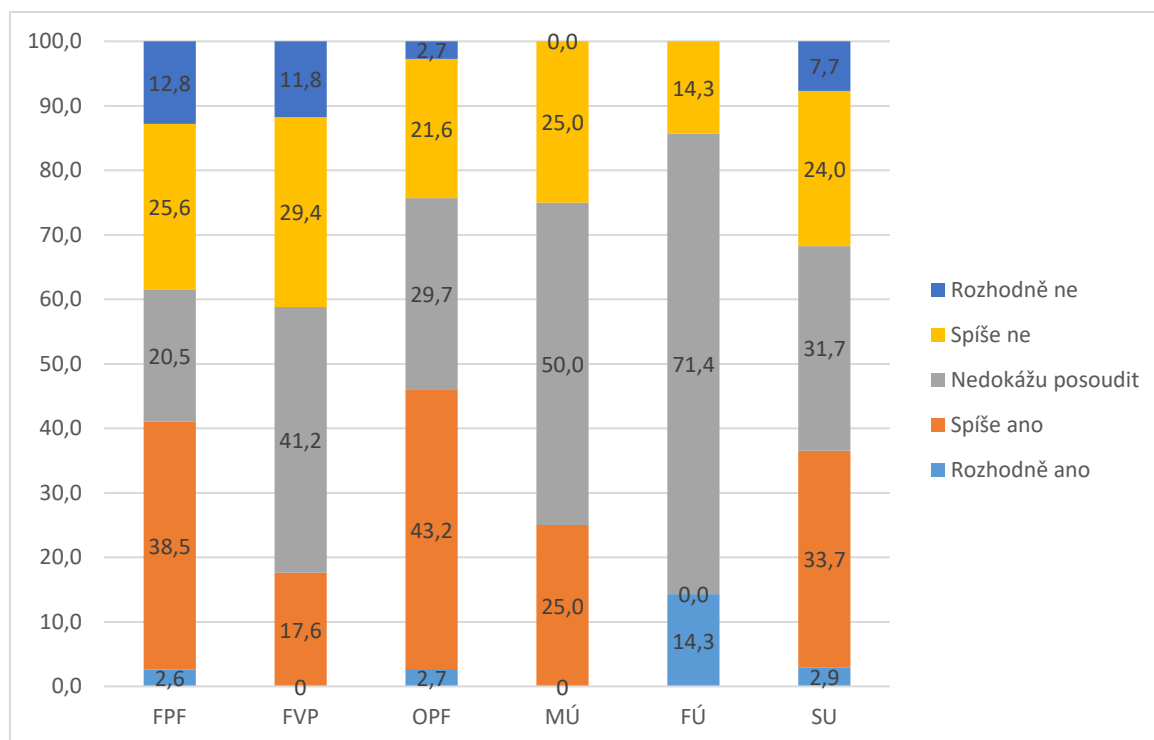
Q72 - Od svého nadřízeného vnímám podporu při plnění pracovních povinností.

Q73 - Univerzita věnuje dostatečné výdaje k udržení kvality instituce a jejích programů.


Q74 - Univerzita má dobře nastavený proces sestavování rozpočtu.

Q75 - Univerzita má dostatečné personální zdroje.


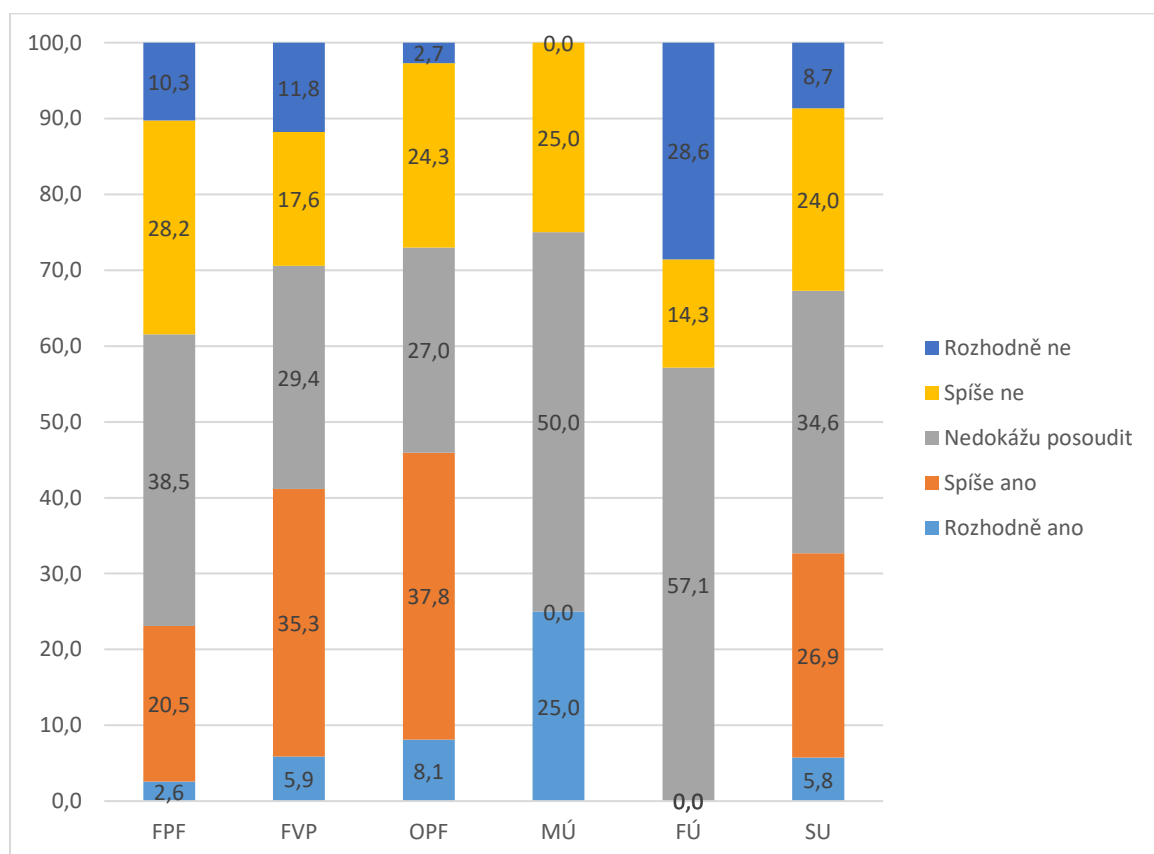
Q76 - Systém řízení SU flexibilně reaguje na změny.

Q77 - Vedoucí pracovníci mají potřebné manažerské dovednosti.


Q78 - Právomoci jsou mezi zaměstnanci univerzity adekvátně rozděleny.

Q79 - Schvalovací procesy na univerzitě jsou rychlé a snadné.


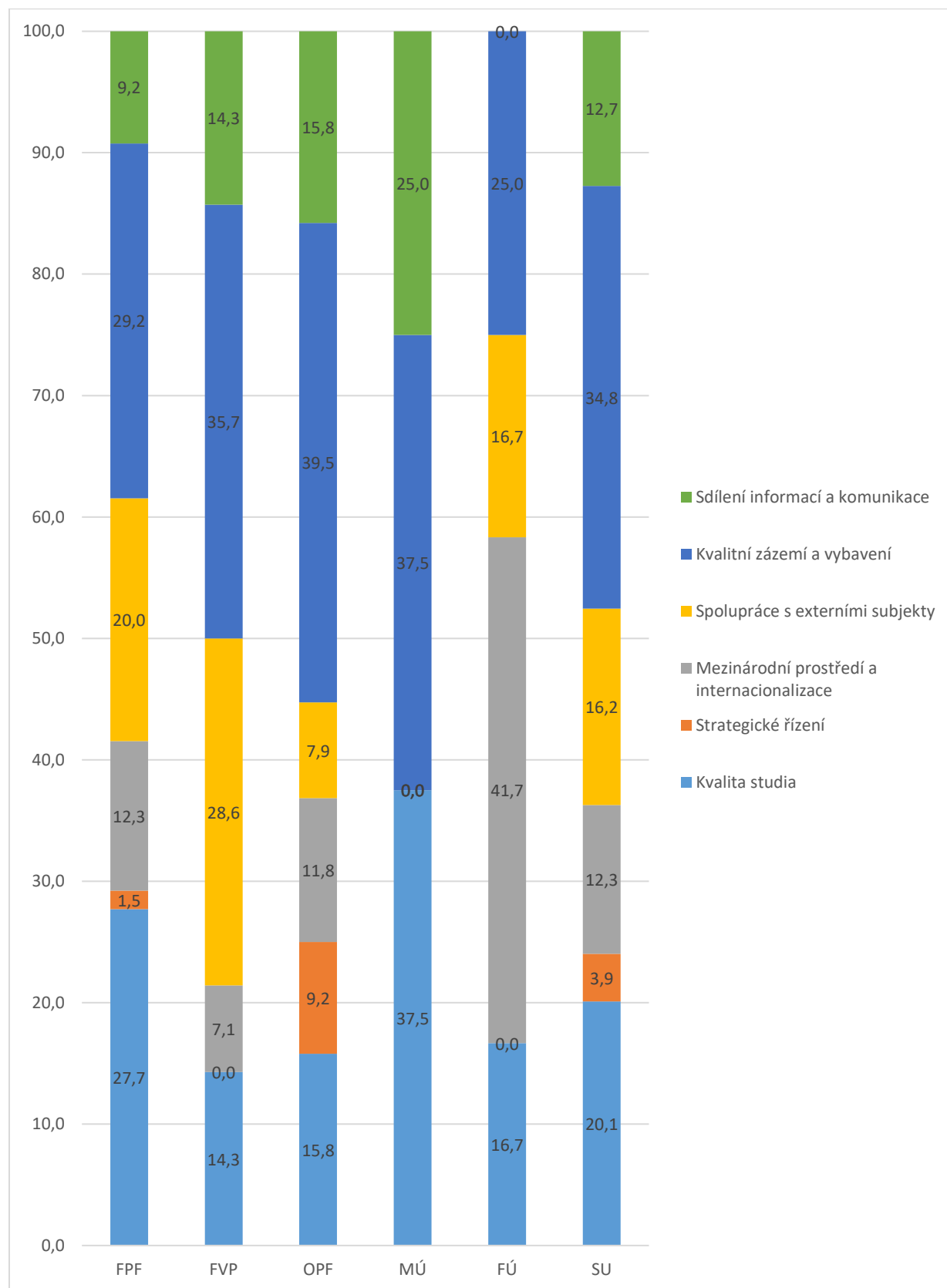
Q80 - Do strategického řízení je vtahována i mladá generace, podpora nástupnictví je systematická.



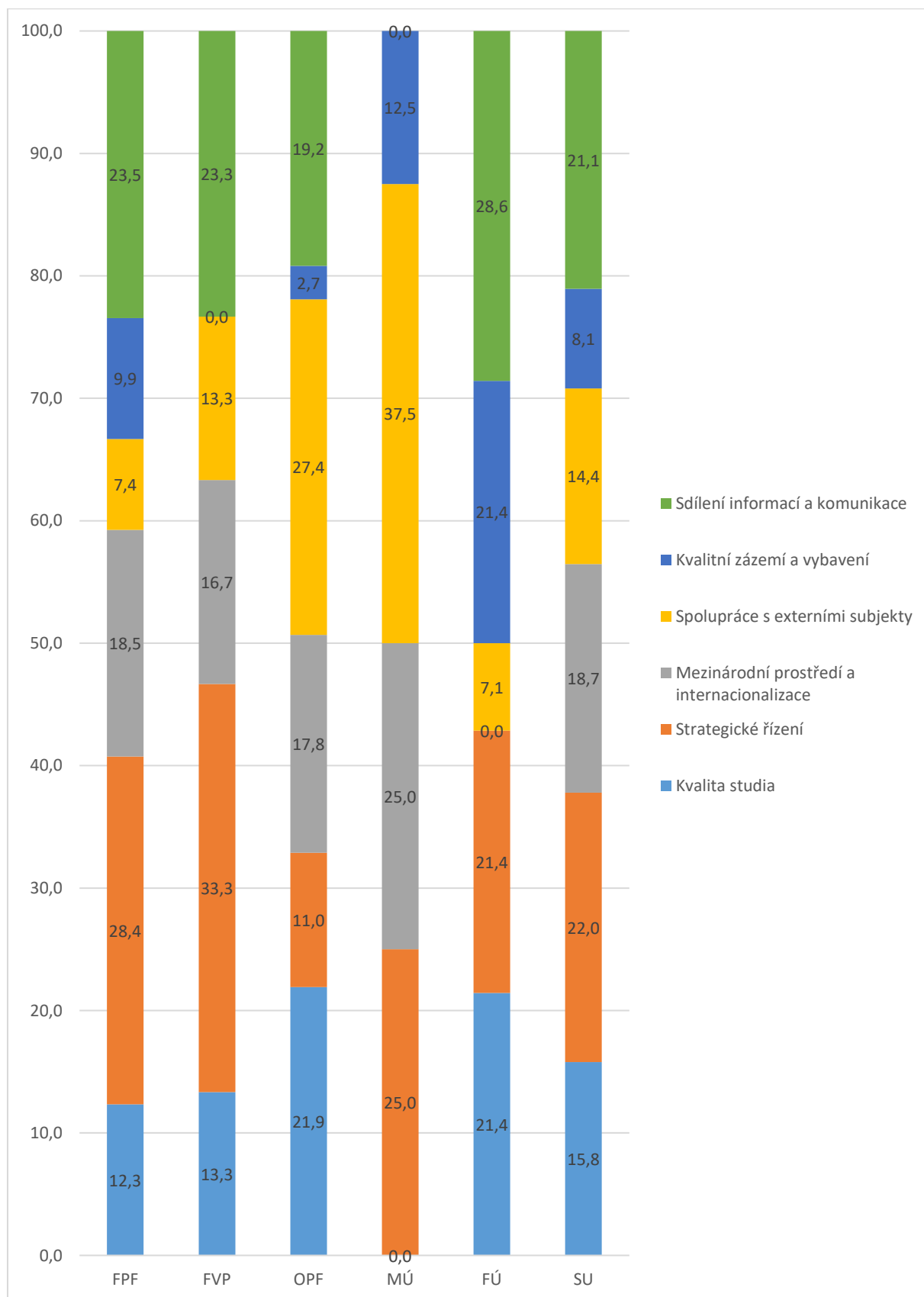
Q81 - Univerzita a její součásti reflektují náměty na zlepšení nebo změny.



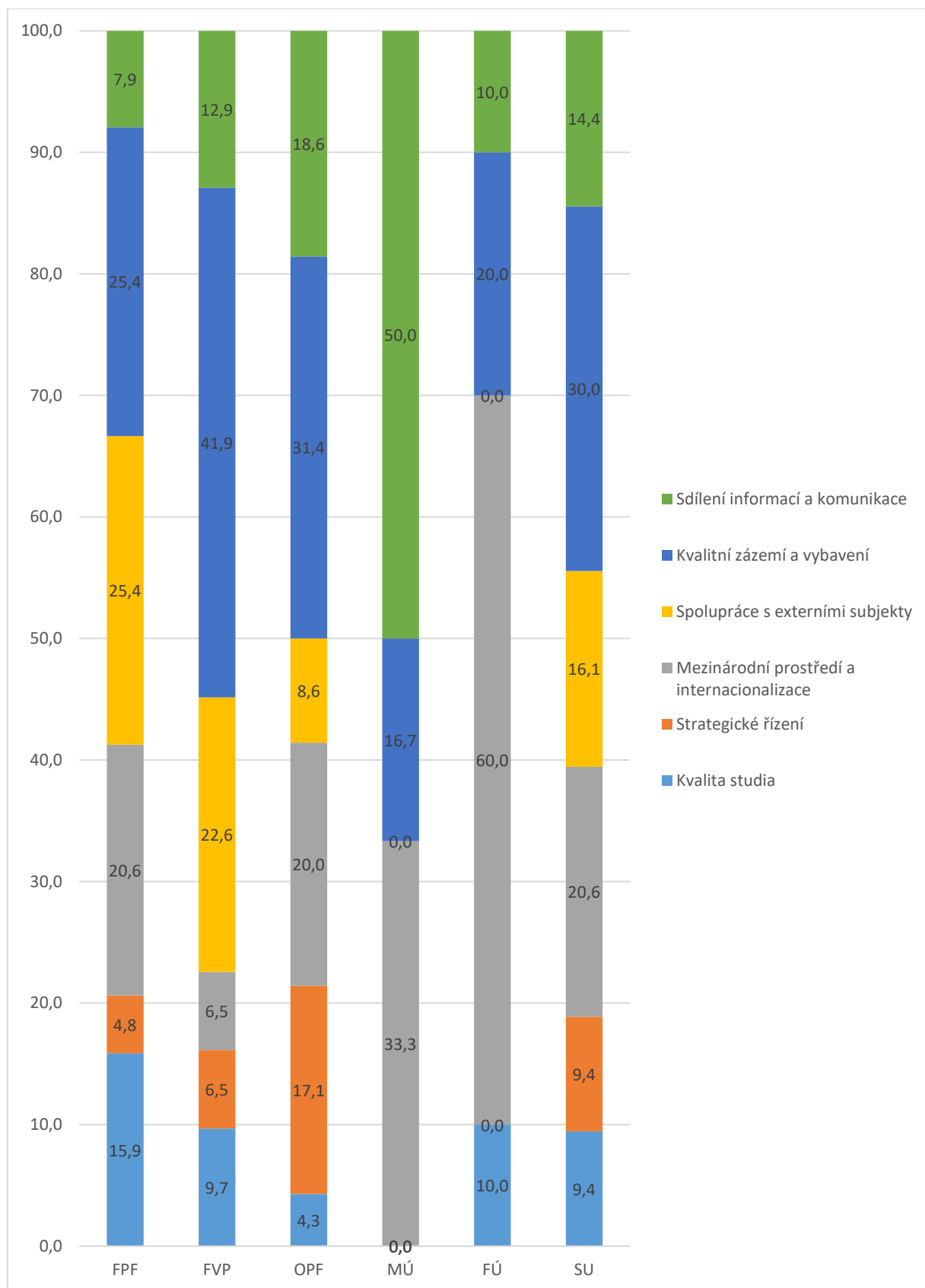
**Q82 - Která z následujících možností je podle vás silnou stránkou SU?
(možnost zvolit více odpovědí)**



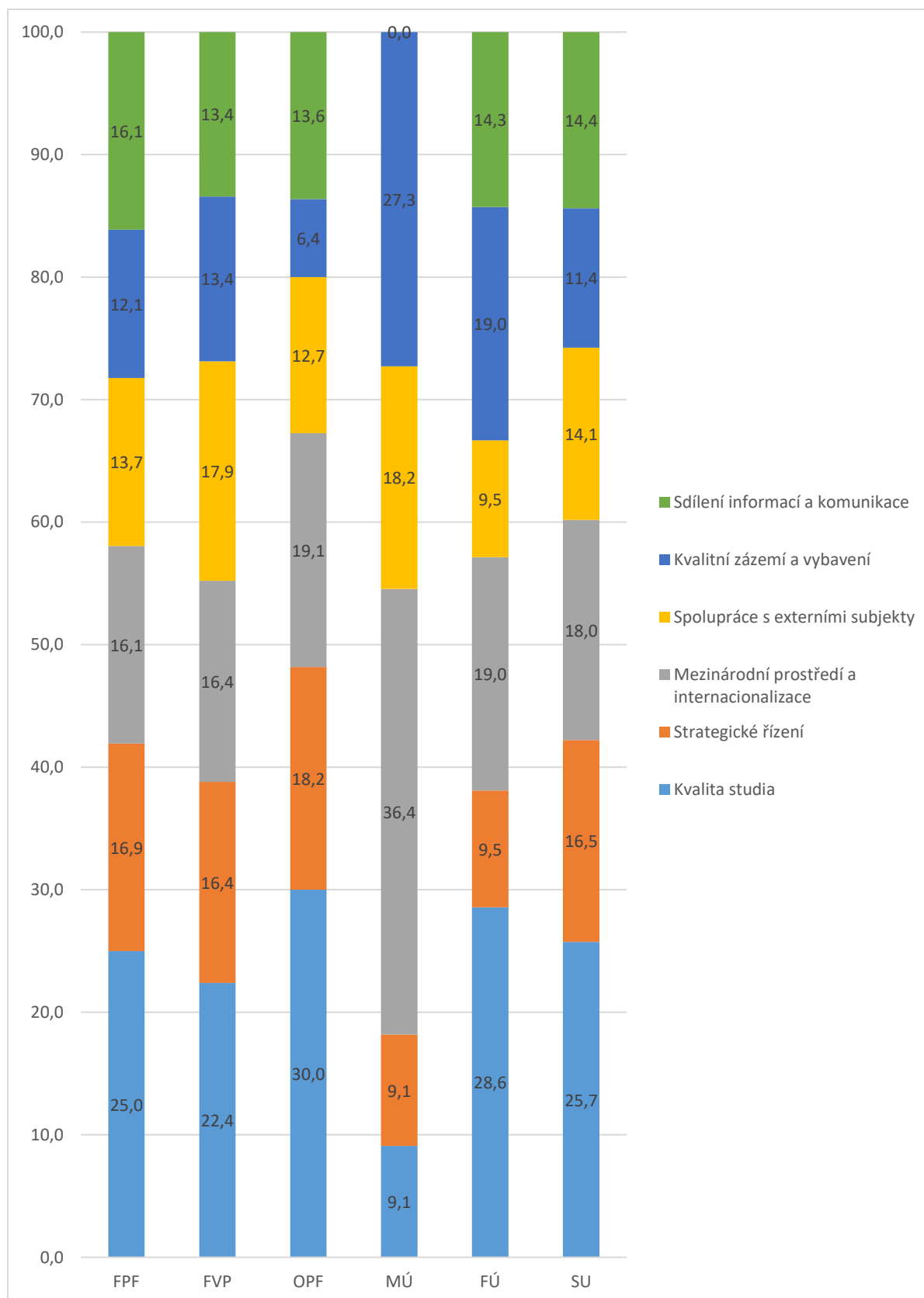
**Q83 - Která z následujících možností je podle vás slabou stránkou SU?
(možnost zvolit více odpovědí)**



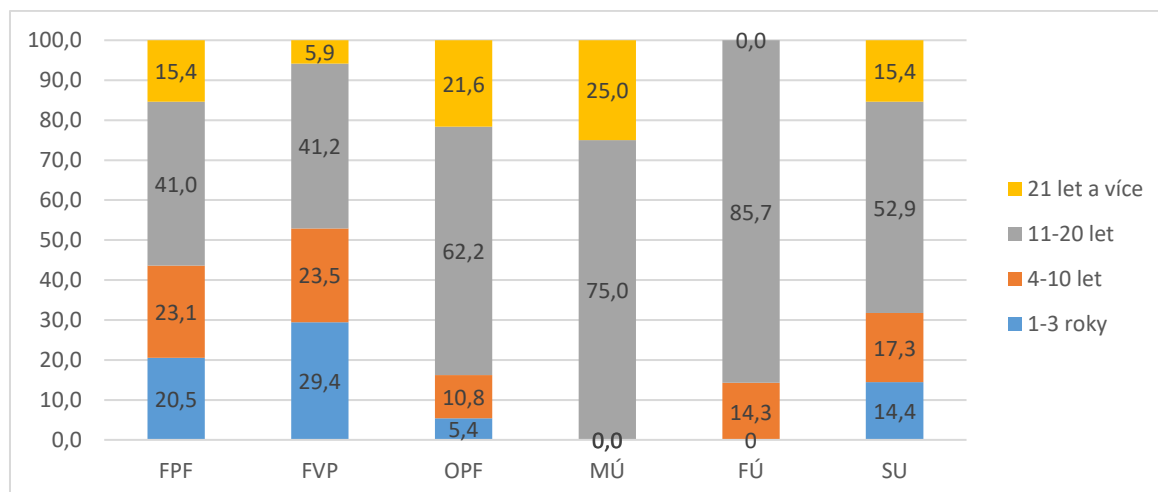
Q84 - V jaké z následujících oblastí jste zaznamenali v posledních 5 letech největší zlepšení? (možnost zvolit více odpovědí)



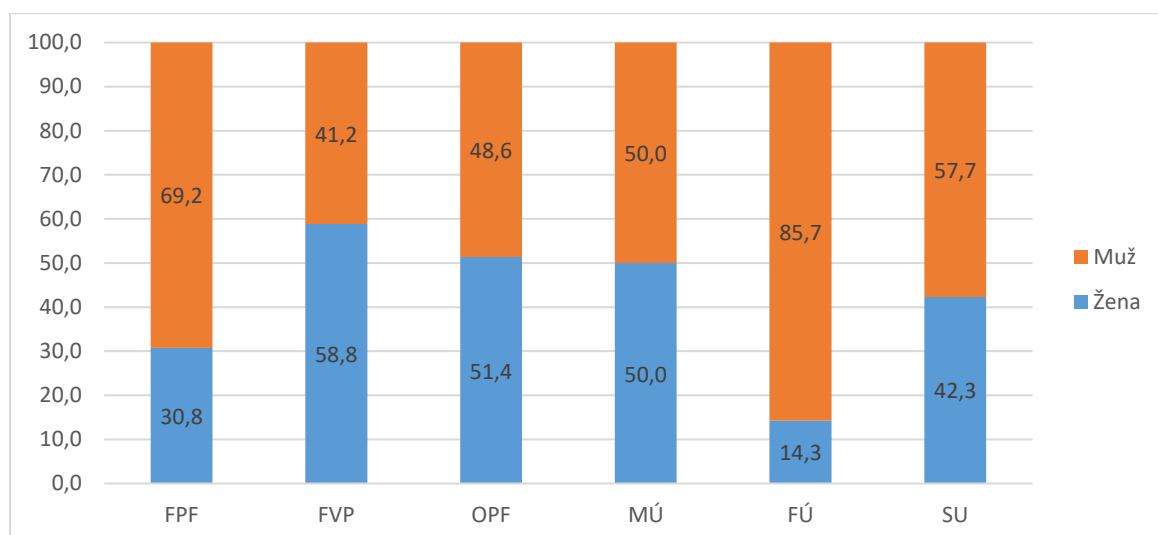
**Q85 - Které z následujících oblastí jsou nejdůležitější pro rozvoj SU?
(možnost zvolit více odpovědí)**



Q90 - Délka Vašeho celkového působení na univerzitě



Q91 – Pohlaví



Q92 – Věk

